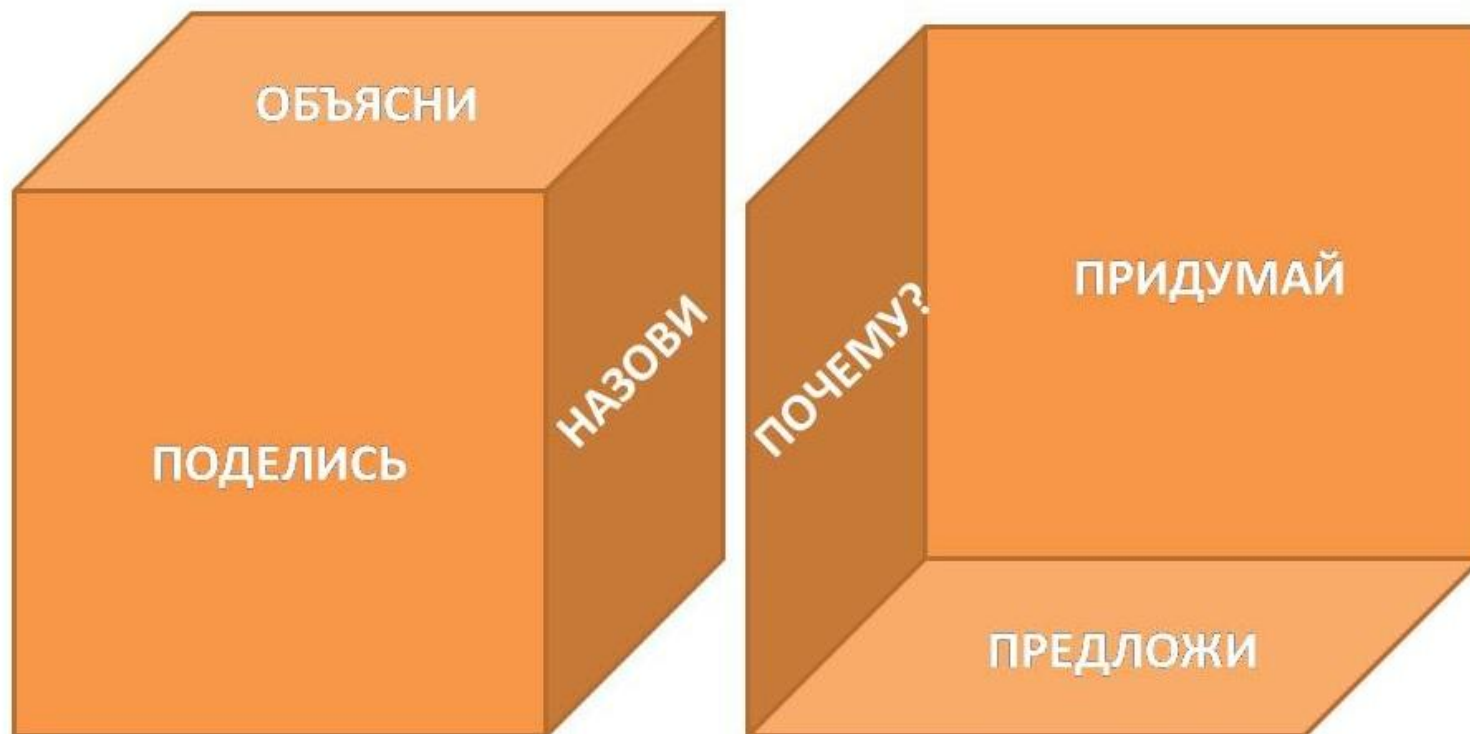


КУБИК БЛУМА

На гранях кубика Блума написаны вопросы и задания. Их – 6.
Ученикам их можно выполнять как и вместе, так и по отдельности.





«Почему»	вопросы, которые начинаются с этого слова	соответствуют так называемым процессуальным знаниям, выявление причинно-следственной связи, описание процессов, происходящих с определённым предметом или явлением (ситуацией)
«Объясни»		позволяют использовать понятия и принципы в новых ситуациях, применять законы, теории в конкретных практических ситуациях, продемонстрировать правильное применение метод или процедуры
«Назови»		могут соответствовать уровню репродукции, т.е. простому воспроизведению знаний
«Предложи»		направлены на активизацию мыслительной деятельности ученика. Он выделяет скрытые (неявные) предположения, проводит различия между фактами и следствиями, анализирует, оценивает значимость данных, использует знания из разных областей, обращает внимание на соответствие вывода имеющимся данным.
«Придумай»		
«Поделись»		

Как задавать хорошие вопросы (некоторые подсказки)

- Когда вы задаете вопрос, подумайте – зачем вы его задаете?
- Какой ответ вы ожидаете получить на этот вопрос?
- Получу ли я такой ответ, который хочу, задав этот вопрос?
- Убедитесь в том, что вопросы построены поэтапно.
- Начинайте с вопросов на понимание, и двигайтесь к вопросам, заставляющим обучаемых анализировать, синтезировать.
- Убедитесь в том, что есть поэтапность в развитии графических навыков.
- Не начинайте с самого сложного вопроса!
- Будьте точными и конкретными в ваших вопросах.
- ФОКУСИРУЙТЕСЬ на тех данных, которые вы предоставили.
- Не задавайте вопросы, которые не связаны с данными, которые вы предоставили. Это можно делать только в том случае, если вы тестируете творческие способности обучаемых!
- Не задавайте вопросы, основанные на общих знаниях обучаемых – это нечестно!
- Задавайте вопросы, которые поощряют обучаемых находить личное применение данным, поиск конкретных действий.
- Убедитесь в том, что у обучаемого есть время, чтобы ответить на вопросы.

Один из примеров включения приёма «Кубик Блума» в сценарий профилактического мероприятия.

По модели обучения Дэвида Колба

I. Получение опыта	Предоставить новый опыт	Например, проблемно-ориентированные видео (про алкоголь, СПИД, курение, конфликты, и проч.)
II. Осмысление	Обсудить полученные впечатления	Использовать приём «Кубик Блума»
III. Теоретическая рефлексия	Дать новую информацию	Презентация по теме / лекция
IV. Применение новых знаний	Обсудить практические выводы	Использовать приём «Кубик Блума»