

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №135

**Городской семинар-презентация
«Основные подходы к организации урочной деятельности в
условиях внедрения ФГОС НОО»**

**Круглый стол
«Организация урочной деятельности
в условиях внедрения ФГОС НОО»**

- Казлаускас Татьяна Васильевна, заместитель директора по УД
школы 1 степени МБОУ лицея №135
- Полянская Ольга Анатольевна, заместитель директора по НМР МБОУ
лицея №135

28.04.11

Подходы к организации урочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО

«Только на уроке можно определить роль учителя в учебном процессе, только на уроке можно увидеть его рост и развитие».

Ю.А.

Конаржевский

Вопросы для обсуждения:

- 1.Как изменятся подходы к конструированию урока в условиях внедрения ФГОС НОО?**
 - 2.Какими педагогическими умениями необходимо владеть педагогу для успешной реализации ФГОС НОО?**
 - 3.Как изменятся подходы к составлению рабочей программы по учебному предмету в условиях внедрения ФГОС НОО?**
-

Подходы к конструированию урока:

- ❑ 1. Изменение целевой установки урока «дать образование» на установку «образование как самореализация».
- ❑ 2. Изменение принципа репродуктивного усвоения материала на принцип продуктивности (системно - деятельностный подход в обучении).
- ❑ 3. Переход от «образования для всех» к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого ученика.
- ❑ 4. Переход от ЗУНовских ориентиров подготовки и проведения урока к компетентностному (продвижение инновационных образовательных технологий в практику урока).
- ❑ 5. Создание информационно-коммуникационной образовательной среды.
- ❑ 6. Внедрение системы индивидуальной и коллективной рефлексии – осознание выполненной деятельности.
- ❑ 7. Персонализированная система контроля результатов, учитывающая индивидуальные возможности и цели каждого ученика (причём оценке подлежат не столько результаты сравнения достижений ученика с едиными нормами и критериями, сколько выявление его собственного образовательного приращения, сравнение его с самим собой). Введение ученического портфолио.

Компетентность педагога:

- ☐ **Изучение нормативной базы ФГОС НОО.**
 - ☐ **Курсовая подготовка педагога.**
 - ☐ **Изучение новых подходов к составлению рабочей программы в рамках внедрения новых стандартов и её написание.**
 - ☐ **Изучение инновационных образовательных технологий и внедрение их в практику урока.**
 - ☐ **Овладение умением осуществлять персонализированную систему контроля достижений ученика.**
 - ☐ **Владение ПК и Интернет - ресурсами**
 - ☐ **Изменение роли педагога в образовательном процессе.**
 - ☐ **Овладение умением организовать исследовательскую деятельность обучающихся.**
 - ☐ **Внедрение научно-исследовательской деятельности в практику работы педагога.**
-

Рабочая программа педагога.

Из опыта работы учителей
МБОУ лицея №135

