



Критерии оценивания проектной деятельности и презентаций

УЧИТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ГБОУ СОШ № 458

МОИСЕЕВА М.А.

Образовательные достижения:

- Это не только освоение предметных знаний и умений,
- но и умение применять эти знания на практике;
- Это также овладение:
 - ✓ коммуникативными умениями,
 - ✓ умениями работать с информацией, представленной в различном виде,
 - ✓ информационными технологиями;
 - ✓ умения: сотрудничать и работать в группах, учиться и самосовершенствоваться, решать проблемы и др.

Всем этим требованиям отвечает проектная методика.



Проект – это “самостоятельно планируемая и реализуемая школьниками работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности”.

Цель оценки - выявить, насколько учебный проект соответствует решению задач, поставленных учащимися и решению проблемы, обозначенной в основополагающем вопросе.

Критерии оценки проектной работы

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
2. Сформированность предметных знаний и способов действий
3. Сформированность регулятивных действий
4. Сформированность коммуникативных действий

1. Самостоятельное приобретению знаний и решение проблем

Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Базовый: ▪Способность самостоятельно с опорой на помощь учителя ставить проблему и находить пути ее решения ▪Способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного	Повышенный: ▪Способность самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения ▪Свободное владение навыками критического мышления, логическими операциями, формулировать выводы, обосновывать и реализовывать принятое решение ▪Способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного
Количество баллов	1	2

2. Сформированность предметных знаний и способов действий

Знание предмета	Базовый уровень: ▪Понимание содержания выполненной работы ▪Отсутствуют грубые ошибки по содержанию предмета	Повышенный уровень: ▪Свободное владение предметом ▪Ошибки отсутствуют ▪Знания и способы действий использованы грамотно и в соответствии с рассматриваемой проблемой
Количество баллов	1	2

3. Сформированность регулятивных действий

Регулятивные действия	Базовый уровень:	Повышенный уровень:
	▪ Навыки определения темы и планирования работы ▪ Некоторые этапы работы выполнялись под контролем и при поддержке учителя ▪ Проявляются элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	▪ Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована ▪ Все этапы обсуждения и представления пройдены своевременно ▪ Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Количество баллов	1	2

4. Сформированность коммуникативных действий

Коммуникация	Базовый уровень: ▪ Навыки оформления работы и пояснительной записки ▪ Подготовлена простая презентация ▪ Обучающийся отвечает на вопросы	Повышенный уровень: ▪ Тема ясно определена и пояснена ▪ Текст хорошо структурирован ▪ Мысли выражены ясно, четко, логично, последовательно ▪ Работа вызывает некоторый интерес ▪ Обучающийся свободно и аргументировано отвечает на вопросы
Количество баллов	1	2

Критерии выставления отметки

Баллы	<4	5-6	7-8
Отметка	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценивания работы над проектом

- **актуальность проекта**
- **самостоятельность** (уровень самостоятельной работы , планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без его непосредственного участия);
- **проблемность** (наличие и характер проблемы в проектной деятельности, умение формулировать проблему, проблемную ситуацию);
- **содержательность** (уровень информативности, смысловой емкости проекта);
- **научность**
- **работа с информацией** (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа);
- **системность**
- **интегративность** (связь различных областей знаний);
- **коммуникативность**

Критерии оценки электронной презентации

Составляющие:

- ✓ Форма : художественное оформление презентации
- ✓ Содержание: полнота и качество использования информации, творческий подход к обработке информации, сделанные выводы
- ✓ Языковая компетентность: лексико-грамматическая правильность речи и способность к коммуникативному партнёрству

Критерии оценки электронной презентации

Балл	Форма	Содержание	Языковая компетентность
5	- Титульный слайд с заголовком, именем исполнителя, класс - Слайд содержит графические элементы - Наличие анимации и мультимедиа - Настройка смены слайдов - Логическая структура - Цветовая гамма не более 4 цветов - Гармоничная компоновка слайдов - Не менее 10 слайдов	- Тема раскрыта полностью - Обработано большое количество материала - Сделаны обобщения и выводы - Выражено собственное мнение - Уверенность и знание в области исследования	- Допущенные ошибки исправляются самостоятельно - Правильность выбора необходимой грамматической структуры - 75 % высказываний без ошибок - Короткие и сложные предложения - Нет проблем в понимании вопросов - Фактическая информация и собственные комментарии по вопросу

Балл	Форма	Содержание	Языковая компетентность
4	- Титульный слайд с заголовком, именем исполнителя - Слайд содержит графические элементы, наличие анимации и мультимедиа, возможно, в переизбытке - Настройка смены слайдов - Логическая структура - Единый стиль - Гармоничная компоновка слайдов - 7-10 слайдов	- Тема раскрыта - Обработано достаточное количество материала - Источники информации однообразны - Сделаны обобщения и выводы - Нет собственного мнения - Достаточная уверенность в области исследования	- Встречаются грамматические ошибки, но не препятствуют пониманию - Правильность выбора необходимой грамматической структуры - 50 % высказываний без ошибок - Простые грамотные высказывания - Нет проблем в понимании вопросов
3	- Титульный слайд с заголовком, именем исполнителя - Не все слайды содержат графические элементы - наличие анимации не подчеркивает основную идею - Настройка смены слайдов - нарушена структура - Нет единого стиля - 6 - 8 слайдов	- Тема раскрыта частично - Небольшое количество материала - Источники информации однообразны - Сделаны обобщения - Нет выводов и собственного мнения - Учащийся сбивается легко сбивается с темы	- Ошибки затрудняют понимание предмета - Правильность выбора грамматической структуры по теме - 25 % высказываний без ошибок - Необходимы пояснения вопросов - Ответы просты и нерешительны

Балл	Форма	Содержание	Языковая компетентность
2	- Титульный слайд с заголовком, - Нет имени исполнителя - Почти отсутствует графическое исполнение - Нет компоновки слайдов - Нет логической структуры - Стил ь не выдержан - Гармоничная компоновка слайдов - 5 слайдов	- Тема не раскрыта - Обработан один или два источника - Не сделаны обобщения и выводы - Нет собственного мнения - Некоторые вопросы остаются без ответа	- Большое количество ошибок - Трудность в выборе необходимой грамматической структуры - Ошибки почти в каждом высказывании - Простые короткие предложения - Легко сбивается с высказывания - Нет адекватной реакции на собеседника
1	- Работа не представлена		



Проектная деятельность учащихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

Критерии оценивания – это инструкция при работе над проектом и возможность улучшения отдельных элементов, т.е. возможность достижения наивысшего результата.



Благодарим за внимание