



1/8

7/8

Большинство кораблей, плывущих в океанах, разбиваются чаще всего об эту невидимую часть.



Большинство неудач педагогов бывает от того, что забывается о чувствах и эмоциях ученика.





ОЦЕНИВАНИЕ

Суммативное

Критериальное

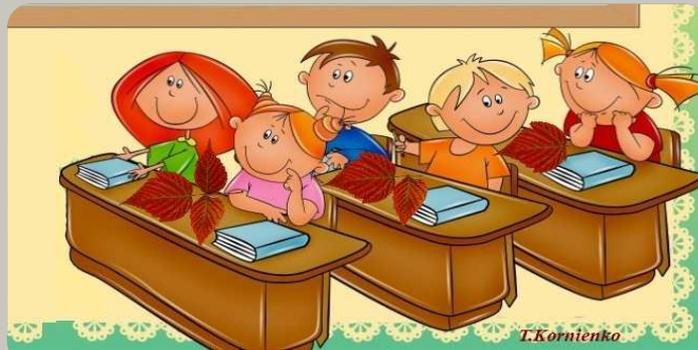


ПОЧЕМУ? **КАК?**





Цель : нарисовать дом.



1. Самооценивание

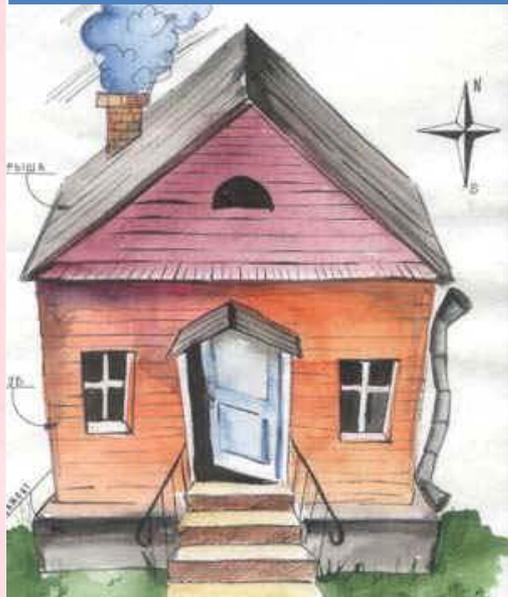
2. Взаимооценивание

3. Критериальное оценивание





Критерии оценивания:



1. Фундамент – 1 балл
 2. Ступени – 1 балл
 3. Перила – 1 балл
 4. Дверь – 1 балл
 5. Окно - 1 балл
 6. Окно на чердаке – 1 балл
 7. Водосточная труба – 1 балл
 8. Труба на крыше дома – 1 балл
 9. Трава возле дома – 1 балл
 10. Использовали не менее 3 цветов – 1 балл
- Максимальное количество баллов -
10

- 0-4 балла - «2»
5-6 баллов - «3»
7-8 баллов - «4»
9 – 10 баллов - «5»





оценивания:

**Знание
и
понимание
учащимися
цели
обучения**

**Знание
и
понимание
учащимися
критериев
оценивания**

**Возможность
и
умение
анализироват
ь
собственную
работу
(Рефлексия)**





Обсуждение критериев вместе с учащимися

Имя прилагательное

Критерии оценки «Устный ответ»:

Правильность ответа
Его полнота
Наличие примеров

Эссе «Родной край»

Состоит не менее чем из 10 предложений.

Использованы названия городов, рек и озёр.

Перечислены достопримечательности родного края.

Сочинение

Соответствие содержания теме.
Использование изобразит.-выразит. средств (сравнений, олицетв)
Наличие вывода.
Использование информации из доп.источников.



Алгоритм критериального оценивания:



Шаги
к успеху

● Определение цели работы

● Разработка критериев

● Оценочная деятельность по инструментарию

● Рефлексия оценочной деятельности





Предмет: Математика

Тема: Площадь прямоугольника.

Цель урока: Научить вычислять площадь прямоугольника, используя формулу $S = a \cdot b$.

Критерии оценивания:

- знаю определение прямоугольника (1 балл)
- знаю что такое площадь геометрической фигуры(1 балл)
- знаю единицы измерения площади (1 балл)
- знаю обозначения a , b , S в формуле вычисления площади прямоугольника(1 балла)
- знаю формулу вычисления площади (1 балл)
- умею составлять условие к задаче (1 балла)
- умею решать задачи на вычисление площади при известных a и b (2 балла)
- **умею** составлять задачи на вычисление площади прямоугольника (2 балла)

0-4 балла - «2»

5-6 баллов - «3»

7-8 баллов - «4»

9 – 10 баллов -

«5»

1. Прямоугольник – это...

2. П

Смысл критериального оценивания заключается не в отказе от отметки.

Критериальное оценивание позволяет ученику планировать свою учебную

деятельность, определять цели, задачи, пути их достижения.

7. Реши задачу. Вычисли площадь прямоугольника. Запиши ответ.

8. Составь задачу на вычисление площади прямоугольника и реши её.





Критериально е оценивание

- формирует у детей навыки контрольно-оценочной деятельности;
- стимулирует к реализации учебно-познавательной деятельности;
- делает оценивание более «прозрачным» и понятным для всех участников образовательного процесса
- способствует снижению школьной тревожности ученика;
- позволяет снять эмоциональный негатив с оценки, создать психологически комфортную среду;
- учащиеся становятся субъектами образовательного процесса и умеют адекватно воспринимать оценку учителя в последующем;
- критериальный подход делает процесс оценивания объективным;
- способствует повышению интереса к учебному процессу





спасибо за внимание!



О
Ц
Е
Н
И
В
А
Н
И
Е



ТАБЛИЦА РЕФЛЕКСИИ			ТАБЛИЦА РЕФЛЕКСИИ		
Урок понравился	Ком. мн. урок	Удало	Урок понравился	Ком. мн. урок	Удало
Александр	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	Орхан	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Алина	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	Полина	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Анастасия	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	Рустам	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Ангелина	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	Семён	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Андрей	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	Сергей	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Анна	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	Талисма	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Владислав	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	Тамила	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Вячеслав	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	Татьяна	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Даниил	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	Эмир	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Ксения	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	Яна	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Максим	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	Янина	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Маргарита	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	Ярослав	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Никита	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊			