

Коррекция звукопроизношения и пескотерапия.

Подготовила: учитель – логопед ИКК
Духанина Т.П.

Пескотерапия (sand-play).

- 0 В системе традиционных и нетрадиционных методов психологической коррекции все больше места занимают специальные техники, куда входит и такое направления как пескотерапия.**
- 0 Игра с песком - это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности**

Игры с песком разнообразны:
обучающие игры обеспечивают процесс обучения чтению, письму, счету, грамоте;
познавательные игры дают возможность детям узнать о многообразии окружающего мира, об истории своего города, страны и т.д.;
проективные игры откроют потенциальные возможности ребенка, разовьют его творчество и фантазию.

Игры с песком

- развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- снимают мышечную напряжённость;
- помогают ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде;
- развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме (принцип доступности информации);
- стабилизируют эмоциональные состояния, поглощая негативную энергию.
- совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- способствуют расширению словарного запаса;
- помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза;
- позволяют развивать фонематический слух и восприятие;
- способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений;
- помогают в изучении букв, освоении навыков чтения и письма.

«Мне приятно. Я чувствую тепло песка. Когда я двигаю руками, я ощущаю маленькие песчинки. А что чувствуешь ты?»



**Первые совместные игры детей в песочнице
могут наглядно показать особенности их
поведения и развития.**



Игра «Буквы на песке»





Узоры на песке. Нарисуйте на песке простой узор и попросите ребенка продолжить его.

Для организации игр с песком использую камешки, мелкие игрушки, формочки и предметы.





Игра «Рисунки на песке».

Благодаря играм с песком у детей развивается тактильно-кинестическая чувствительность и мелкая моторика рук; снимается мышечная напряжённость.

Дошкольник учится прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения.



Опыт работы показал, что использование песочной терапии дает положительные результаты:

- у обучающихся значительно возрастает интерес к логопедическим занятиям;**
- обучающиеся чувствуют себя более успешными;**
- на занятиях нет места монотонности и скуке.**

Мы хорошо знаем, как труден процесс обучения, как быстро утомляется ребенок, столкнувшись со сложной задачей. Песок позволит дольше сохранить работоспособность ребенка. Ведь на песке даже трудные задачи решаются легче.

Эти незатейливые упражнения на самом деле обладают колоссальным значением для развития психики ребенка. А это, в свою очередь, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти.

Но главное – ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа). Учится понимать себя и других. Так закладывается база для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации.