

**ГКОУ РО школа-интернат VIII вида
г.Донецка**

Педагогический совет

***Коррекционные и
профилактические меры
насиловственных отношений среди
несовершеннолетних***

Повестка дня:

1. Доклад педагога-психолога Коваленко Т.Д.
«Коррекционные и профилактические меры
насильственных отношений среди
несовершеннолетних».
2. Выступление учителя начальных классов
Грешновой О.Ю. «Реагирование педагога на
издевательства в школе».
3. Выступление учителя математики Капля Л.Р.
«Пресечение насильственных отношений в семье».

Коррекционные и профилактические меры насильственных отношений среди несовершеннолетних



Виды издевательств

```
graph TD; A([Виды издевательств]) --> B([Словесные]); A --> C([Физические]); A --> D([Причинение материального ущерба]); A --> E([Социальные]); A --> F([Психологические]);
```

Словесные

Физические

Причинение
материального
ущерба

Социальные

Психоло-
гические

***Жертвой
издевательств
в может
стать
каждый***



ЖЕРТВЫ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ

- УЯЗВИМЫЕ ДЕТИ
- ДРУГИЕ ДЕТИ
- САМИ ПО СЕБЕ ДЕТИ



МОТИВЫ ОБИДЧИКОВ

- НЕ УВЕРЕНЫ В СЕБЕ;
- НЕСЧАСТНЫ;
- ЗАВИДУЮТ ИЛИ РЕВНУЮТ;
- САМИ БЫЛИ ЖЕРТВАМИ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ

ПРИЧИНЫ МОЛЧАНИЯ ЖЕРТВЫ

- ▣ СТРАХ, ЧТО ОБИДЧИК БУДЕТ ИЗДЕВАТЬСЯ ЕЩЕ БОЛЬШЕ;
- ▣ НЕЖЕЛАНИЕ ПРОСЛЫТЬ ЯБИДОЙ;
- ▣ НЕЖЕЛАНИЕ РАССТРАИВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ;
- ▣ СТЫД ЗА НЕУМЕНИЕ ПОСТОЯТЬ ЗА СЕБЯ;
- ▣ БОЯЗНЬ ПОТЕРЯТЬ ДРУЗЕЙ.

СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АТМОСФЕРЫ – КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ В ШКОЛЕ

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ, СПОСОБСТВУЙТЕ ПРЕДАСТАВЛЕНИЮ
ДЕТЯМ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, УСЛОВИЙ ДЛЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ВЗАИМНОМУ УВАЖЕНИЮ И ПРИЗНАНИЮ:

- Поощряя взаимозависимость и чувство взаимного уважения;
- Равномерно распределяя обязанности и ответственность;
- Сводя к минимуму сравнение детей на основе их учебных успехов и признавая ценность других навыков;
- Пресекая в зародыше проявления издевательств;
- Проявляя интерес и участие к жертве.

РЕАГИРОВАНИЕ ПЕДАГОГА НА ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА В ШКОЛЕ



РЕАГИРОВАНИЕ
ПЕДАГОГА НА
ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

```
graph TD; A[РЕАГИРОВАНИЕ ПЕДАГОГА НА ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА] --> B[СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕОДАНИЮ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ]; A --> C[НЕВОЛЬНОЕ ПОощРЕНИЕ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ В ШКОЛЕ]
```

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ
ПОДХОД К
ПРЕОДАНИЮ
ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ

НЕВОЛЬНОЕ
ПОощРЕНИЕ
ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ В
ШКОЛЕ

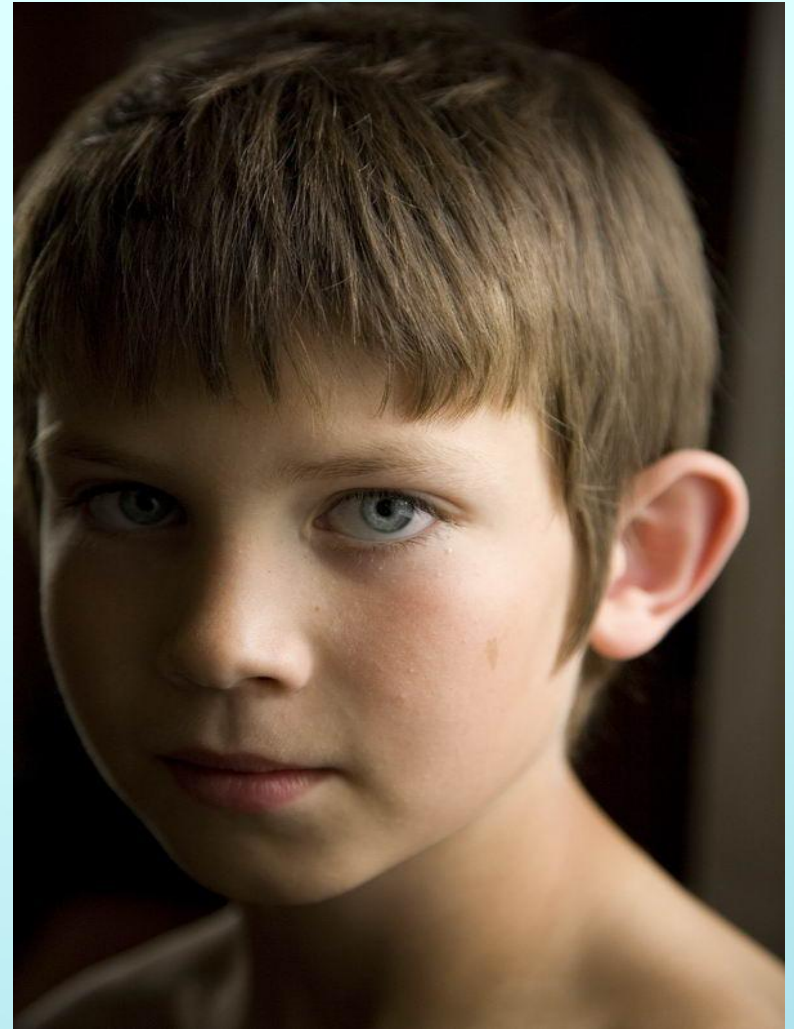
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕОДОЛЕНИЮ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ В ШКОЛЕ

- Подготовка педагога для поддержания жертвы издевательств.
- Немедленная помощь жертве.
- Долговременная помощь.
- Формирование социальных навыков у детей.
- Работа педагога с обидчиком.



НЕВОЛЬНОЕ ПООЩРЕНИЕ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ ПЕДАГОГОМ

- ❑ Работа педагога над собой.
- ❑ Отсутствие необходимой реакции.
- ❑ Моделирование издевательств педагогом.
- ❑ Выбор жертвы педагогом.



Пресечение насильственных отношений в семье





Помоги мне...

Проект решения педсовета:

1. Внедрить в педагогическую деятельность стратегический подход воспитательной технологии по преодолению издевательств среди детей в школе.
2. Для создания атмосферы открытости в школе педагогам использовать рекомендации докладчика.
3. При обнаружении фактов насильственных отношений в семье педагогам следует применять комплекс мер по пресечению данных отношений.