

Коррекционное занятие

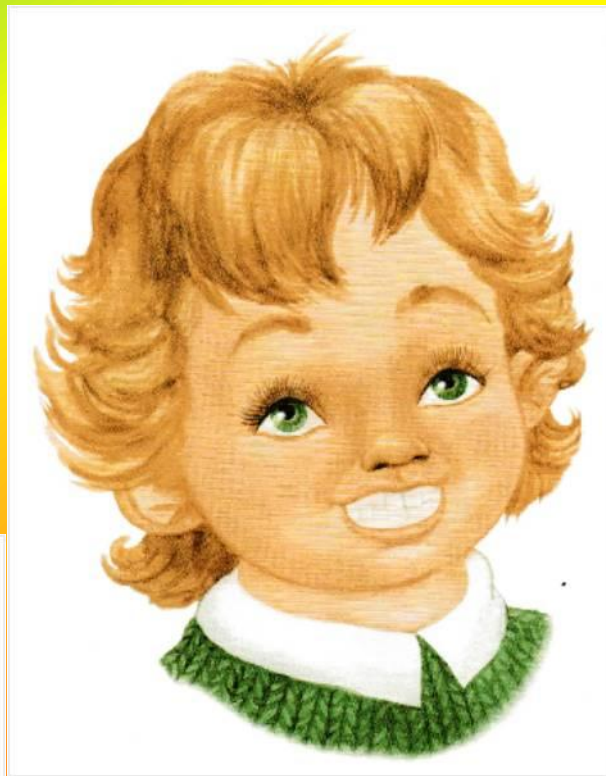
Работа с текстом

«Спор животных», «Спор растений»



воспитатель Алейникова А.Н.
ГБОУ школа №26 г. Краснодара

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА.



ЗАГАДКИ.







СПОР ЖИВОТНЫХ. *К. Д. Ушинский.*



СЛОВАРЬ.

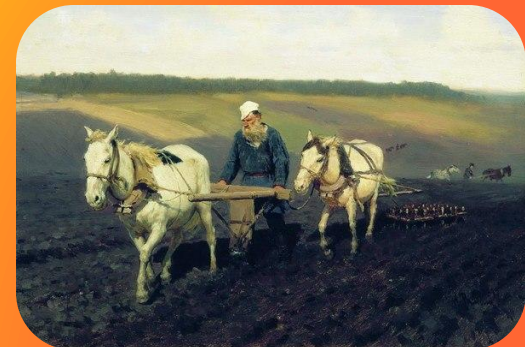


Борона — *земледельческое орудие
для рыхления почвы.*

Соха — *земледельческое орудие
для*

Добро — *распахивания земли
личное имущество, пожитки.*

Спорить по-пустому.



ВОПРОСЫ.



- Как называется рассказ и кто его автор?
- О чём поспорили животные?
- Как считает корова?
- Чем полезна лошадь человеку?
- О чём ворчала собака?
- Как человек разрешил их спор?

ПАЛЬЧИКОВАЯ АСТИКА



Корова.

Мычит корова важно,
-Что из пальцев я – не важно,
-Главное, что у меня
-Очень острые рога

Лошадь.

Руки я соединяю,
Их в лошадку превращаю.
Грациозна и быстра,
Но скакать на ней нельзя.



Пёс.

Мой верный пёс
Всегда со мной.
Его я сделаю рукой.



ТЕАТР ТЕНЕЙ.



ФИЗМИНУТКА.



**Ты скачи, скачи, лошадка,
Скок, скок, скок, скок.
По дорожке ровной, гладкой,
Скок, скок, скок, скок.
Ты скачи всё прямо, прямо,
Скок, скок, скок, скок.
Мимо дома, стой – тут яма,
Цок, цок, цок, тпру.**



Спор деревьев.

К.Д. Ушинский



СЛОВАРЬ.

В ТРИ ОБХВАТА –

МОЛВИТЬ -

ПОХВАЛЯТЬСЯ -

Вопросы.

- Как называется рассказ?
- Какие деревья спорили и почему?
- Что говорил дуб?
- О чём рассказала яблоня?
- Что молвила сосна?
- А как вы считаете, кто из них лучше?
- Сравните два рассказа: что в них общее, а чем они отличаются.



**СПОРИТЬ –
ЭТО ХОРОШО ИЛИ
ПЛОХО?**



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ.

Народная мудрость о споре.

- *Спор с дураком бесполезен.*
- *О пустяках спорить, дело упустить.*
- *Спор себе дороже.*
- *В споре рождается истина.*

Правила ведения спора.

- * Не спорьте по мелочам.**
- * Говорите спокойно, не кричите.**
- * Выслушивайте собеседника, не перебивайте.**
- * Приводите в поддержку своего мнения аргументы.**
- * не используйте грубых слов.**
- * не отвечайте не подумав.**
- * если спор превращается в ссору, прекратите разговор.**



***Смотреть на собеседника, не отворачиваться от него**

*** Не перебивать, внимательно слушать аргументы спорящего с вами.**

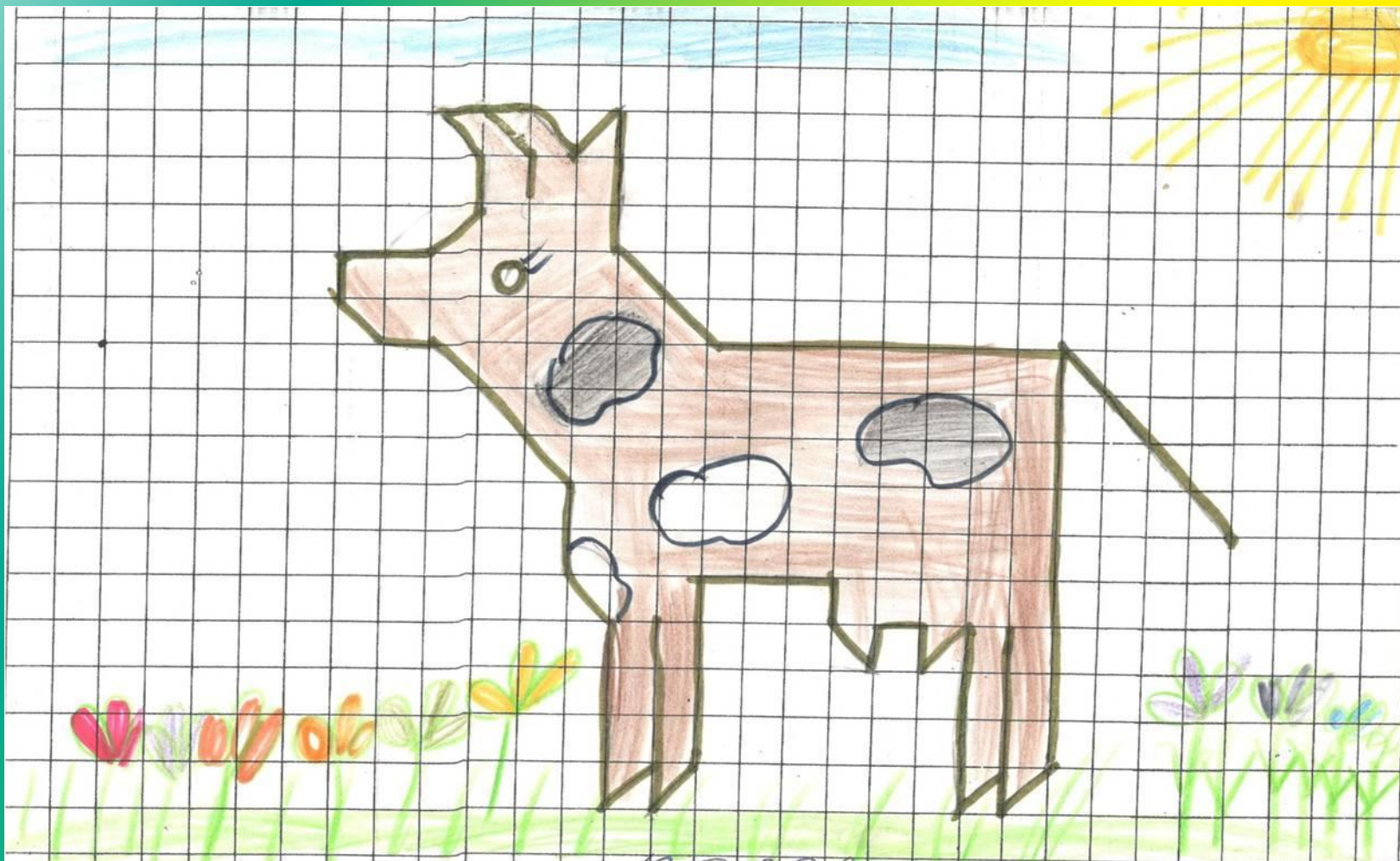
***Вежливо задавать вопрос, не кричать, не употреблять грубых слов.**

*** Свои аргументы, доводы высказывать спокойным, доброжелательным тоном.**

СУДЖОК



Графический диктант.



Рефлексия.

- **Что нового вы узнали на занятии?**
- **Как называются рассказы и кто автор?**
- **О чём эти рассказы?**
- **Какие пословицы о споре вы запомнили?**
- **Правила ведения спора.**
- **Придумайте рассказ о споре полезных ископаемых, овощей, воде воздухе, солнце...**
- **Какое у вас настроение после занятия, нарисуйте.**





Спасибо за старание!