



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА**



ФАКУЛЬТЕТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Коррекционное образование в России

Количество детей нуждающихся в коррекционной помощи

По статистике Министерства образования России:

- постоянно нуждаются в коррекционной помощи – более 1 миллиона человек.

имеют возможность получить такую помощь 500 тыс.: 143 тыс. детей-инвалидов учатся в обычных классах, 148 тыс. – в классах коррекции массовых школ (на надомном обучении – 45 тыс. детей), 21 тыс. – в специальных (коррекционных) школах и школах-интернатах.

По сравнению с восьмидесятыми годами неготовность детей к систематическому обучению на седьмом году жизни увеличилась в 5 раз: только 32% детей относятся к первой группе здоровья, то есть - практически здоровы. К подростковому возрасту состояние здоровья детей значительно ухудшается – в 80% они ограничены в выборе профессии по состоянию здоровья.

По оценкам ЮНЕСКО:

- всего детей 30 млн.
- из них 2 ,5 млн. – 3,5 млн. временно или постоянно нуждаются в коррекционной педагогической поддержке
- из них 2 – 3 миллиона детей должны ее получать в коррекционной школе
- неопределенное количество имеют задержки развития и нарушения нервно-психической сферы, возникшие из-за тяжелых эмоциональных переживаний и травм, обусловленных неблагоприятными социально-средовыми факторами, и также нуждаются в коррекции в специальных школах

Увеличивается ли количество детей нуждающихся в коррекционной помощи?

Количество больных детей (от 0 до 17 лет) ежегодно увеличивается на 4-5%.

Наиболее заметно увеличение количества детей имеющих:

- заболевания костно-мышечной системы (на 53,6% от общего числа заболевших),
- болезни эндокринной системы (на 45,6%),
- врожденные аномалии (на 41,8%).

Сколько коррекционных школ?

По данным Министерства образования специальных учебных коррекционных заведений для детей с проблемами развития:

в 2000 году - 1967

в 2005 году - 1947

в 2006 году - 1810.

Остро стоят проблемы с коррекционными школами в Екатеринбурге, Рыбинске, Вологде, Боготоле (Красноярского края), Перми, Нижнем Тагиле, Ленинградской области и др. регионах.

Виды специальных (коррекционные) учреждений

школы I вида (90 шк.) – для глухих детей (9800 чел.);

школы II вида (87 шк.) – для слабослышащих и позднооглохших детей (10500 чел.);

школы III вида (17 шк.) – для слепых детей (2600);

школы IV вида (90 шк.) – для слабовидящих детей (11000 чел.);

школы V вида (60 шк.) – для детей с тяжёлыми нарушениями речи (10500 чел.);

Виды специальных (коррекционные) учреждений

школы VI вида (74 shk.) – для детей с ДЦП (8500 чел.);

школы VII вида (130 shk.) – для детей с задержкой психического развития (20000 чел.);

школы VIII вида (1376 shk.) – для умственно отсталых детей (180 000 чел);

шк. надомного обучения и коррекционные классы в массовых школах (181 000 чел, из них 170 тыс. дети с ЗПР)

образовательные учреждения, действующие на принципах инклюзии – данных пока нет

Учебная книга в современном образовании

МАССОВАЯ ШКОЛА	СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА
Рекомендованные – 1179 учебников	Рекомендованные – 53 учебника
Допущенные – 204 учебника	Допущенные – 34 учебника
1383 учебника	87 учебников