

Работа выполнена в рамках проекта «Повышение квалификации различных категорий работников образования и формирование у них базовой педагогической ИКТ-компетентности»

По программе «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»

ОГОУ СПО «КУЙБЫШЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

«Основные понятия коррекционной педагогики»

Преподаватель: Машарова О.Г.

Аннотация

900igr.net

Коррекционная педагогика – область педагогического знания , предметом которой является разработка и реализация в образовательной практике системы условий, предусматривающих своевременную диагностику, профилактику и коррекцию педагогическими средствами нарушений социально-психологической адаптации индивидов, трудностей их в обучении и освоении соответствующих возрастным этапам развития социальных ролей.

Воспитание – специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в едином педагогическом процессе, целенаправленное и организованное управление процессом формирования личности или отдельных её качеств

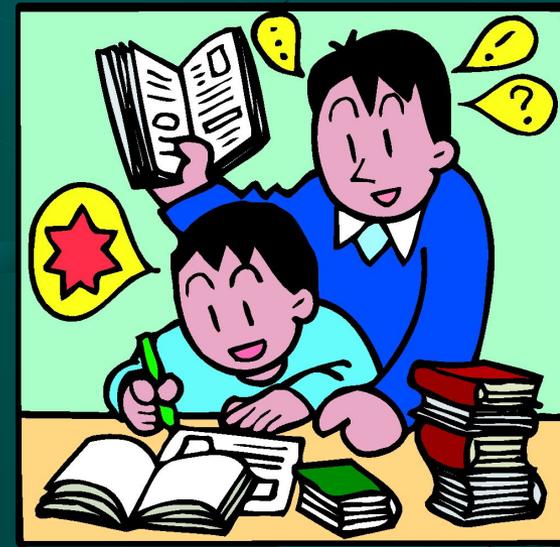
Обучение – процесс активного целенаправленного взаимодействия обучающего и обучаемого, в результате которого у обучающегося формируются определенные знания, умения, навыки, опыт деятельности и поведения, а так же личностные качества

Коррекция – система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков

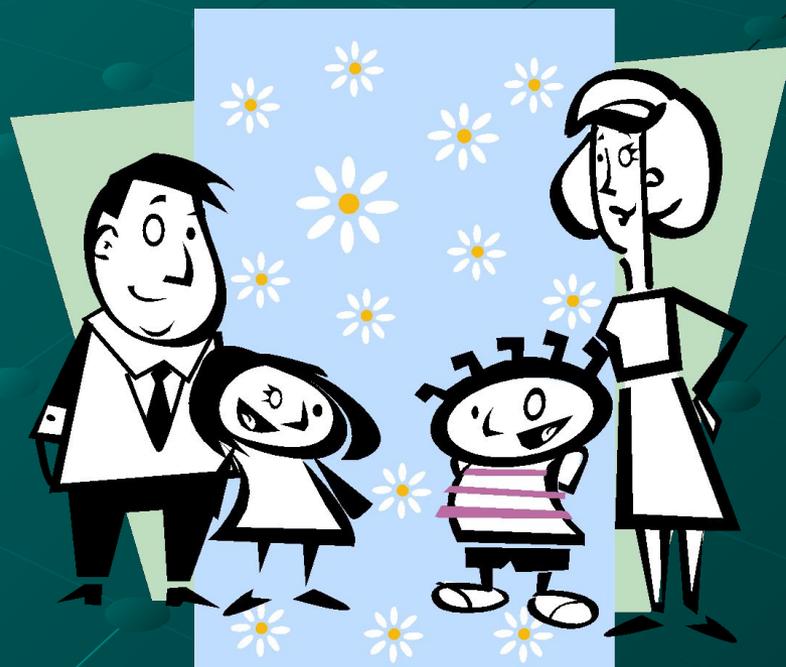


Коррекционно-развивающее обучение –

система мер дифференцированного образования, позволяющая решать задачи своевременной помощи детям, испытывающим трудности в обучении и школьной адаптации



Компенсация – сложный,
многоаспектный процесс перестройки
или замещения нарушенных или
недоразвитых функций организма



Адаптация школьная – процесс приспособления ребенка к условиям школьной жизни, к её нормам и требованиям, к активной познавательной деятельности, усвоению необходимых учебных знаний и навыков

Реабилитация – процесс включения ребенка с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками

Литература:

1. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики. – М.: Академия, 2004. – 272 с.
2. Пузанов Б.П. коррекционная педагогика. – М.: Академия, 1998. – 144с.
3. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике. – М.: Гуманитарное издание, издание центр Владос, 2002. – 352 с.
4. www.informika.ru
5. www.7ya.ru