



Концепция воспитательной работы

Кл. рук: Старостина Н.А.
учитель начальных классов



**«Воспитание – это не работа,
бесполезно заложенная
функционалами, это
реализация своей позиции;
позиция – это деятельность и
сознание».**

П.В. Степанов



**«Как редко ребенок бывает
таким, как нам хочется...»**

Януш Корчак

«УЧЕНИЕ»

Задачи:

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы;
- знакомить учащихся с достижениями различных людей;
- давать возможность детям проявлять свои интеллектуальные возможности проявлять в школе и вне ее.

«ОБЩЕНИЕ»

Задачи

- Знакомить ребят с традициями общения различных поколений.
- Формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения.
- Учитывать возрастные особенности для развития умения общаться.



**«Плох тот воспитатель детей,
который не помнит своего
детства».**

Эбнер Эшенбах

«ДОСУГ»

Задачи

- Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
- Оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе дополнительного образования (кружки, секции, клубы)
- Демонстрировать достижения ребят родителям и социуму.
- Воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам их сверстников.

«ЗДОРОВЬЕ»

Задачи

- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
- Формировать положительное отношение к мужскому здоровью как бесценному дару природы.
- Способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и занятием спорта.
- Создавать возможность демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.



**Педагогика должна стать
наукой для всех – и для
учителей, и для родителей.**

В.А.Сухомлинский

«СЕМЬЯ»

Задачи

- Познакомить родителей с основным законом воспитания детей в семье.
- Взять принятие, добавить к нему признание, смешать с определенным количеством родительской любви и доступности, добавить собственной ответственности, приправленной любящим отцовским и материнским авторитетом.
- Привлекать родителей к жизни и проблемам класса.
- Создание единой системы «Классный руководитель + родители + ученики = МЫ»
- Вовлекать родителей во все классные и школьные мероприятия.
- Знакомить родителей с достижениями их детей.

«Гражданское воспитание»

Задачи

- Создавать условия для воспитания гражданина, глубоко любящего свою Родину
- Формировать бережное отношение к культурно-историческому наследию нашей малой Родины
- Вовлекать своих учеников к проектно-исследовательской деятельности, в том числе и с участием родителей
- Воспитывать у учащихся такие черты, как толерантность и коммуникабельность



***Вначале мы учим своих детей.
Затем мы сами учимся у них.
Кто этого делать не хочет,
Тот отстает от своего времени.***

Ян Райнис

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

