



Концепция преподавания английского языка в средней школе

Учитель МОУ СОШ №4 п.Джубга
Бакланова Людмила Анатольевна

Январь 2008

Подходы к обучению английскому языку

1) использование наглядности

(сигнальные карточки, таблицы, страноведческие карты)

2) использование аудио- и видеоматериалов

3) релаксационные методы

(рифмовки и песенки, физкультминутки)

4) метод проектов

5) использование компьютерных технологий

6) ролевые игры и игровые приёмы



Аудирование - восприятию английской речи на слух. Учащиеся легче воспринимают иноязычную речь через зрительный анализатор, нежели через орган слуха. Для преодоления слухового барьера я советую своим ученикам просто закрывать глаза во время прослушивания текста для концентрации внимания на речь.

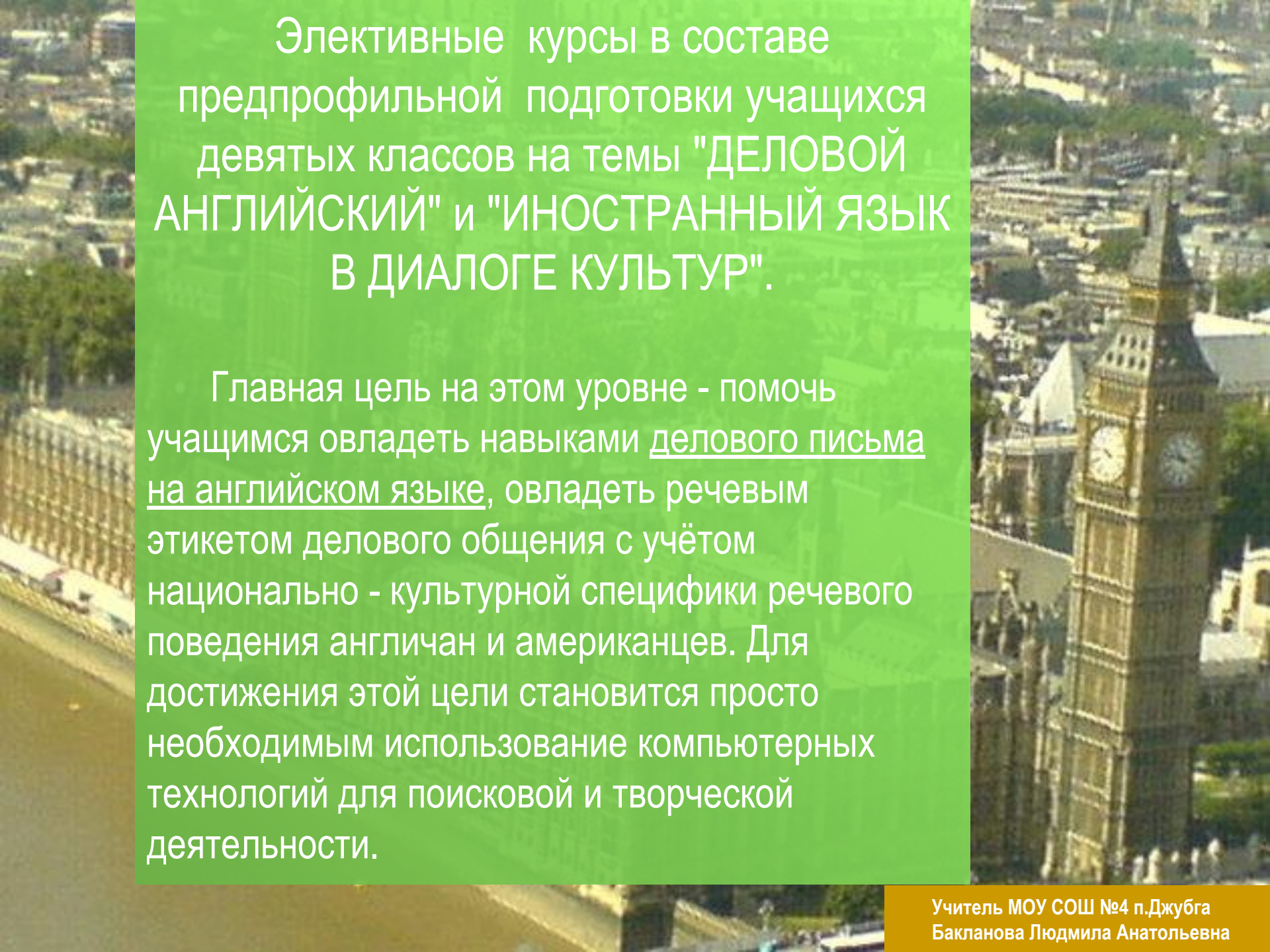
Дети очень любят весёлые стишки, или «лимерики», так называемые "нелепости-скоморошины". А грамматические рифмовки, или GRAMMAR RHYMES, весьма оживляют скучные грамматические упражнения, делая тем самым сложную английскую грамматику привлекательной. Эти рифмовки можно петь, отстукивая ритм, а их размеренность и ритмичность развивает способность удерживать в памяти слова, словосочетания, обеспечивая быстрое их запоминание, что в свою очередь способствует развитию такой психической функции, как память.

Учитель

МОУ СОШ №4 п.Джубга

Бакланова

Людмила Анатольевна

An aerial photograph of London, England, featuring the iconic Big Ben clock tower and the Houses of Parliament. The River Thames flows through the city, and the surrounding urban landscape is visible. The image is used as a background for the text.

Элективные курсы в составе предпрофильной подготовки учащихся девятых классов на темы "ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ" и "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР".

Главная цель на этом уровне - помочь учащимся овладеть навыками делового письма на английском языке, овладеть речевым этикетом делового общения с учётом национально - культурной специфики речевого поведения англичан и американцев. Для достижения этой цели становится просто необходимым использование компьютерных технологий для поисковой и творческой деятельности.

The background of the slide is a photograph of the Stonehenge monument in England. The large, grey stone structures are arranged in their characteristic circular patterns on a green grassy field under a clear blue sky. The text is overlaid on the right side of the image.

Применительно к уроку иностранного языка, проект - это специально организованный и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта. Проект ценен тем, что в ходе его выполнения школьники учатся самостоятельно приобретать знания, получать опыт познавательной и учебной деятельности.

Театр для обучения языку – неоценимое подспорье. Театральная постановка активизирует речевое общение, развивает креативность, повышает интерес к предмету, вызывает положительные эмоции. Даже самые инертные ученики, получая роль, преображаются. Сказочные постановки для младших школьников дают им возможность проявлять фантазию и воображение. Старшие ребята показывают своё творчество в более серьёзных спектаклях. С удовольствием представляя, например, шекспировских персонажей, ребята углубляются в англоязычную культуру, стараясь приблизиться к той эпохе.



Подходы к обучению английскому языку

1) использование наглядности

(сигнальные карточки, таблицы, страноведческие карты)

2) использование аудио- и видеоматериалов

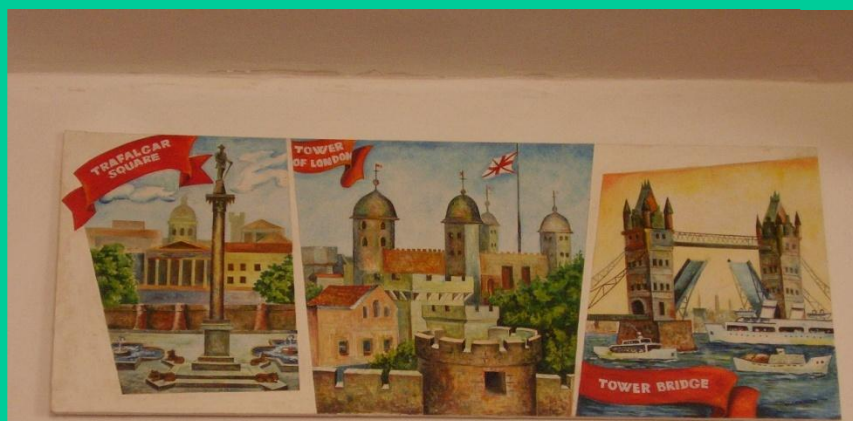
3) релаксационные методы

(рифмовки и песенки, физкультминутки)

4) метод проектов

5) использование компьютерных технологий

6) ролевые игры и игровые приёмы



Учитель
МОУ СОШ №4 п.
Джубга
Бакланова
Людмила
Анатольевна