

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников

Авторы: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.

Послание Президента России Федеральному Собранию РФ 5 ноября 2008 года



Национальный воспитательный идеал

Воспитание
высоконравственного,
творческого, компетентного
гражданина России, принимающего
судьбу Отечества как свою
личную, осознающего
ответственность за настоящее
и будущее своей страны,
укорененного в духовных
и культурных традициях

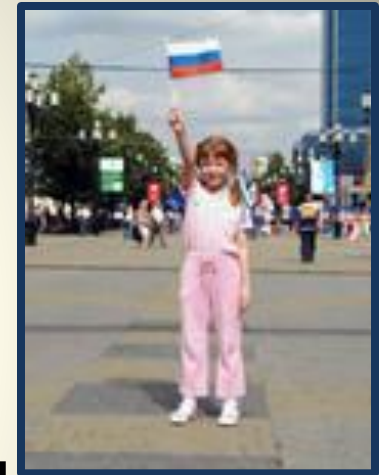
Духовно-нравственное развитие личности россиянина в границах общего образования через принятие ценностей:

- семейной жизни;**
- культурно-регионального сообщества;**
- культуры своего народа, компонентом которой может быть система ценностей одной из традиционных российских религий;**
- российской гражданской нации;**

**Источники человечности открываются
на российской почве как
сокровищницы национальных
и общечеловеческих духовных
ценностей:**

ПАТРИОТИЗМ

- **Любовь к России;**
- **Любовь к своему народу;**
- **Любовь к своей малой родине;**
- **Служение Отечеству (ратное, духовное, трудовое).**



СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ

- Свобода личная и национальная;
- Доверие на всех уровнях общества;
- Справедливость;
- Милосердие;
- Доброта;
- Честь и честность;
- Достоинство.



ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

- Правовое государство;
- Гражданское общество;
- Долг;
- Закон;
- Правопорядок;
- Межэтнический мир.





ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ

В культурологическом контексте
школьники могут усваивать системные
представления о:

- Вере в Бога;
- Религиозных организациях;
- Святости и благочестии.





СЕМЬЯ

- Любовь и верность;
- Здоровье и благополучие;
- Почитание родителей;
- Забота о старших и младших;
- Продолжение рода.



ТРУД И ТВОРЧЕСТВО

- **Познание и истина;**
- **Креативность
и инновационность;**
- **Целеустремленность
и настойчивость;**
- **Трудолюбие;**
- **Бережливость.**





ПРИРОДА И ИСКУССТВО

- Жизнь;
- Родная земля;
- Красота;
- Гармония.



ЧЕЛОВЕЧЕСТВО



- Планета Земля;
- Мир во всем мире;
- Многообразие культур и народов;
- Прогресс человечества;
- Международное сотрудничество.

Программы воспитания и социализации

- 1. ПАТРИОТИЗМ;**
- 2. СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ;**
- 3. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ;**
- 4. ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ;**
- 5. СЕМЬЯ;**
- 6. ТРУД И ТВОРЧЕСТВО;**
- 7. ПРИРОДА И ИСКУССТВО;**
- 8. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО.**

Пять направлений реализации программ воспитания

- 1. Урочная деятельность**
- 2. Внеурочная деятельность**
- 3. Внешкольная деятельность**
- 4. Семейное воспитание**
- 5.**
**Изучение культурологически
х основ традиционных
российских религий.**

Классный руководитель

- участие
 - обеспечение
 - предоставление поддержки
- и организации деятельности детских коллективов в целях всестороннего развития разнообразных талантов и способностей духовно-воспитательных задач; осуществление всех различных мероприятий детей.
- направленности;

Результаты освоения воспитательных программ:

- Неперсонифицированные
мониторинговые исследования
- **Портфолио ученика** (личностные
достижения)