

Педагогический совет:

**Духовно-нравственное
развитие и воспитание
детей**

Цель педсовета:

- 1. Выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников;**
- 2. Корректировка подходов и технологий духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников;**
- 3. Разработка содержания программы «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников».**

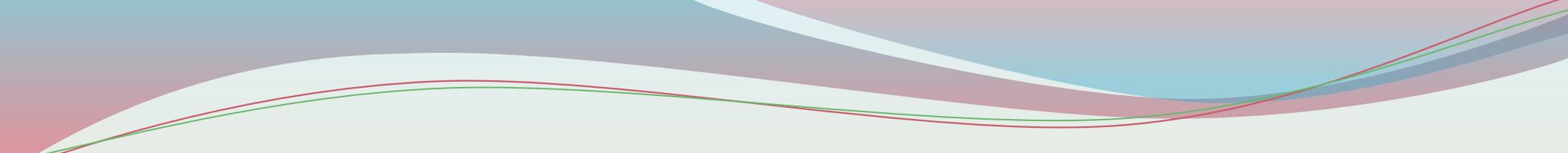
«Нравственность –

**Это внутренние, духовные качества,
Которыми руководствуется человек,
этические нормы, правила поведения,
определяемые этими качествами.»**

С.И.Ожогов

**«Добронравный, добродетельный,
благонравный, согласный с совестью, с
законами правды, с достоинством человека, с
долгом честного и чистого сердцем
гражданина. Это человек нравственный,
чистой, безукоризненной нравственности.»**

В.И. Даль

- 
- 1. родители**
 - 2. Деньги**
 - 3. Здоровье**
 - 4. Друзья**
 - 5. Школа**
 - 6. Родина**
 - 7. Дружба**
 - 8. Честность**
 - 9. Трудолюбие**
 - 10. Ответственность**
 - 11. Самостоятельность**
 - 12. аккуратность**

В Послании 2008 г. Президент выделил две
основные социальные структуры, формирующие
и развивающие ценностно-нормативную основу
национального самосознания, —

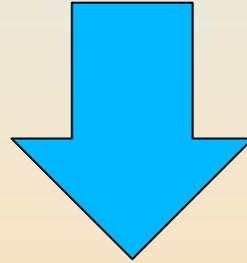
Конституцию страны

и систему образования, прежде всего,

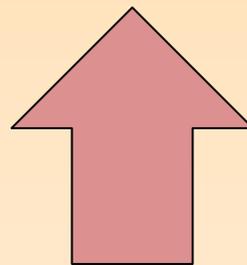
общеобразовательную школу.

Образованию отводится ключевая роль
в духовно-нравственной консолидации
российского общества

Федеральный государственный Стандарт общего образования



- Фундаментальное ядро содержания образования
- Базисный учебный план
- Примерные программы по учебным предметам



Концепция духовно-нравственного
воспитания школьников

Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Авторы концепции:

А. Я. Данилюк

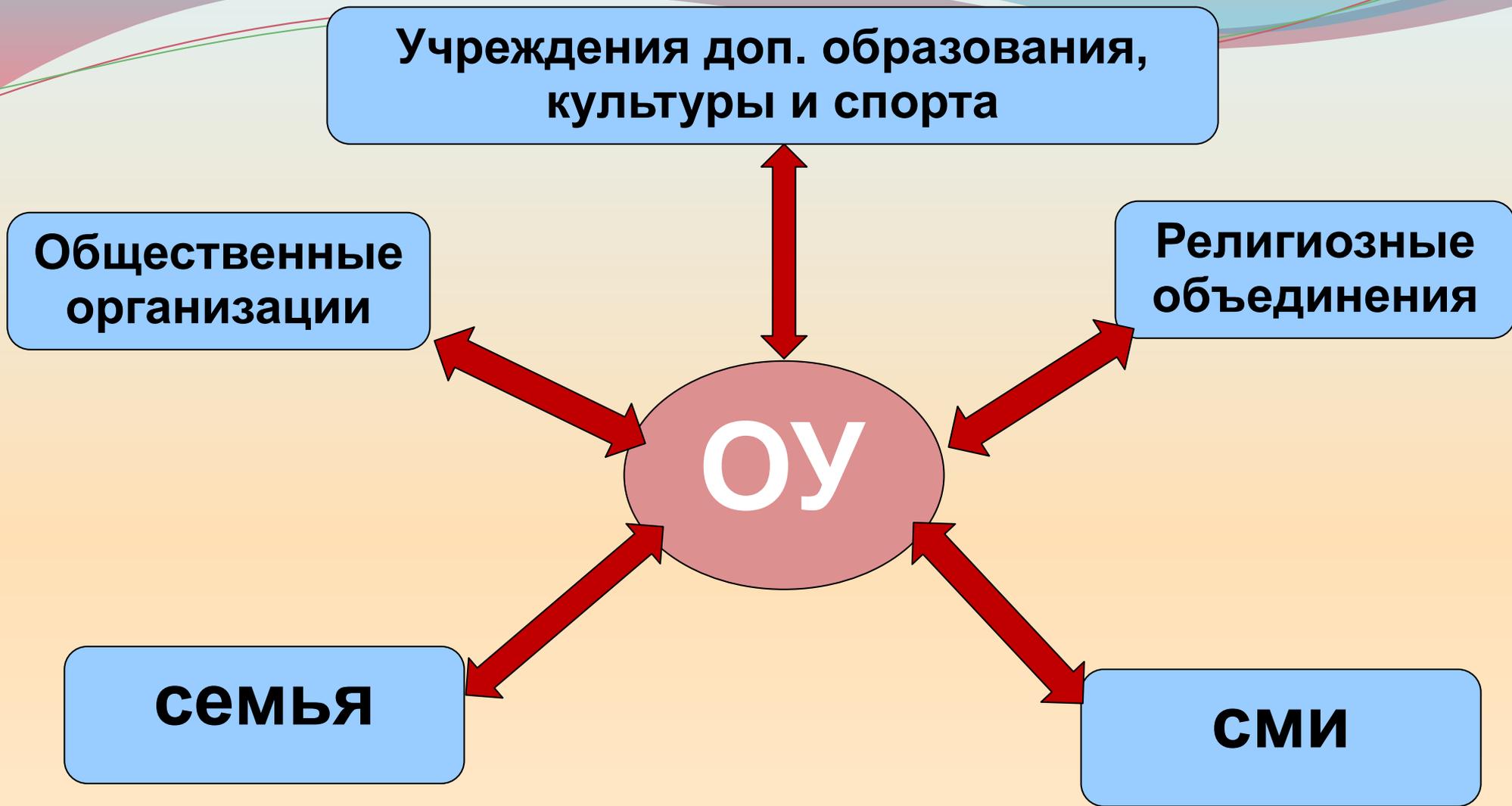
А. М. Кондаков

В. А. Тишков

**Концепция духовно-нравственного развития
и воспитания личности гражданина России**
(далее — Концепция)

разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.

**Концепция является методологической
основой разработки и реализации
федерального государственного
образовательного стандарта общего
образования.**



Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

концепция определяет:

- **характер современного национального воспитательного идеала;**
- **цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;**
- **систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;**
- **основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

**Современный национальный
воспитательный идеал—это**
высоконравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как свою
личную, осознающий ответственность за
настоящее и будущее своей
страны, укоренённый в духовных и
культурных традициях многонационального
народа Российской Федерации.

Цель и задачи духовно- нравственного развития и воспитания

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Система базовых национальных ценностей

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Содержание воспитания в школе группируется вокруг базовых национальных ценностей.

Основные принципы организации духовно- нравственного развития и воспитания

- ◆ Нравственный пример педагога;
- ◆ Социально-педагогическое партнёрство ;
- ◆ Индивидуально-личностное развитие;
- ◆ интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- ◆ Социальная востребованность воспитания.

Патриотизм Социальная солидарность
Гражданственность Семья Труд и творчество Наука
Традиционные российские религии
Искусство и литература Природа Человечество

1. Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none">•Формирование основ гражданского и правового сознания на учебных дисциплинах•Проведение часов общения по Г-П воспитанию (1 раз в месяц)
2. Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none">•Проведение общешкольных мероприятий•Деятельность кружков и секций•Взаимодействие с общественными организациями, доп. образованием
3. Внешкольная деятельность	<ul style="list-style-type: none">•Участие в районных и городских конкурсах•Участие в благотворительных акциях•Экскурсии, полезные дела (акции, субботники)
4. Семейное воспитание	система творческих заданий, выполнить которые ребенок может только со своими родителями.
5. Изучение культурологических основ традиционных российских религий	Приобщение к культурологическим и историческим основам российских религий



**Разработка содержания
программы духовно-
нравственного и патриотического
воспитания школьников**

Заключение

Новая российская школа должны стать важнейшим, структурообразующим компонентом общенационального пространства духовно-нравственного развития личности гражданина России, средоточием не только интеллектуальной, но также гражданской, духовной, культурной жизни школьника. Воспитание человека, укрепление его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.