

# Контрольно-оценочная деятельность в условиях внедрения ИТ-ОС

# Система оценки: основные особенности



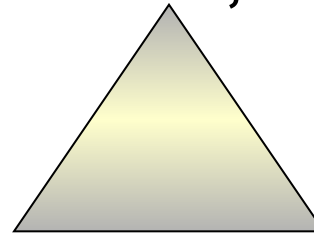
# Система оценки

**Внешняя оценка:**  
государственные  
службы

**итоговая  
оценка**

**мониторинг:**  
система  
образования

**Чтение, УУД**



**русский**

**математика**

**Внутренняя оценка:**  
учитель, ученик,  
ОУ и родители

УЧИТЕЛЬ: стартовая готовность, срезовые работы, портфолио

УЧЕНИК: самооценка, самоанализ, взаимооценка

# Внутренняя оценка

Оценка учителя

Оценка ученика

Состояние

Динамика:  
индивидуальный  
прогресс

Само-  
оценка

Взаимо-  
оценка

Диагностика

Оценка родителей

Срез

Исследования  
психолога

Текущая

Тематический

Промежуточный

Стартовая

Итоговый

Оценка администрации



# Система оценки: основные особенности

- ✓ оценка предметных, метапредметных, личностных результатов;
- ✓ оценка способности решать учебно-практические задачи;
- ✓ критерии достижения – планируемые результаты;
- ✓ комплексный подход: использование
  - стандартизированных работ (устных, письменных);
  - нестандартизированных работ: проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.
- ✓ уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов;
- ✓ накопительная система оценки индивидуальных достижений;
- ✓ сочетание внешней и внутренней оценки;
- ✓ сочетание персонифицированных и неперсонифицированных процедур;
- ✓ интерпретация результатов на основе контекстной информации

# Раздел "Мой мир"

## Моё имя

**Игорь** — мужское имя. Игорь произошло от [скандинавского](#) имени *Ingvarr* или *Inglar*. Первая часть имени

*Ing* — имя скандинавского бога изобилия, вторая — *Varr* означает «воинство, сила», *Lar* — умиротворение. Первоначально: одно из имен эпитетов бога-громовержца.

Имя Игорь никак не связано со словом *уго*.

Производные формы имени Игорь в русском языке: *Гоша, Игорёк, Игорёчек, Игорюша, Игорюха, Игорюшка*.

По одной из версий Игорь - древнегерманское имя, используемое племенами проживающими на территории Германии в древности.

Именины: [18 июня](#) 18 июня, [2 октября](#)

*Русские князья*

- [Игорь Рюрикович](#) (ок. 878—945) — правитель Киевской Руси, по летописи — сын Рюрика.
- [Игорь Ольгович](#) Игорь Ольгович (?—1147) — святой, князь киевский, сын [Олега Святославича](#).
- [Игорь Глебович](#) Игорь Глебович (?—1195) — сын князя [Глеба Ростиславича](#), князь рязанский.
- [Игорь Святославич](#) Игорь Святославич (1151—1202) — из рода князей черниговских, сын [Святослава Олеговича](#), князь Новгород-Северский.

*Игори в литературе и искусстве*

- [Слово о полку Игореве](#) — величайший памятник средневековой древнерусской литературы
- [«Князь Игорь»](#) «Князь Игорь» — опера русского композитора А. П. Бородина в четырёх действиях с прологом по мотивам древнерусской поэмы [«Слово о полку Игореве»](#)
- [Игорь Каркаров](#) — персонаж в романах о Гарри Поттере — сторонник Волан-де-Морта, Пожиратель смерти
- Почтальон Печкин из рассказов Э. Успенского носит имя Игорь
- В книгах [Терри Пратчетта](#) В книгах Терри Пратчетта по [Плоскому миру](#) В книгах Терри Пратчетта по Плоскому миру действует [клан Игорей](#).
- [Игорь Рюрикович](#) (ок. 878—945) — правитель Киевской Руси, по летописи — сын Рюрика.
- [Игорь Глебович](#) Игорь Глебович (?—1195) — сын князя [Глеба Ростиславича](#), князь рязанский.



В моей семье есть Мама. Я её люблю и ценю. Задай ей вопрос, она объяснит и расскажет . Мы проводим много с ней времени вместе, и разговариваем о ценностях в жизни. Очень вкусно и с душой готовит.

Мне очень повезло, что у меня с ней глубокое понимание, строгость, любовь и ласка!

Я её очень люблю!

# Мой город

Я живу в городе Омске. Омск — мой родной город. Я здесь родился, поэтому я считаю себя коренным омичом и очень люблю этот город.

Омск — один из самых крупных городов Сибири. Это промышленный центр, здесь работают несколько заводов, много торговых центров, архитектурных памятников, музеев.

Очень многое об истории родного города можно узнать в Омском краеведческом музее. Есть в нашем городе и еще один музей — Врубеля (художественный).



Герб Омска выращенный на «Флоре»



Здесь проводятся выставки художников-профессионалов, а также народных мастеров. В нашем городе много библиотек, кинотеатров, есть три театра (драматический, музыкальный, театр кукол «Арлекин» и ТЮЗ), цирк, поэтому каждый имеет возможность провести свое свободное время так, как ему хочется.

Особенно красив и наряден Омск в праздники, когда дома и дороги украшаются флагами, лампочками, яркими цитами и транспарантами с поздравлениями, а на главной улице Ленина поводятся концерты.

В нашем городе много деревьев и наш город можно назвать «Город-сад»  
А мне очень хочется, чтобы Омск со временем превратился в самый чистый и зеленый город мира.

# Мои друзья



# Раздел "Моя учеба"

◆ **Техника чтения**

◆ **Мои любимые предметы**

◆ **Успеваемость по годам**

# Раздел "Мои достижения"

**Сведения об участии в олимпиадах**

**Сведения об участии в конкурсах**

**Участие в спортивных соревнованиях**

**Сведения об участии в проектной деятельности**

**Сведения об участии в областных, районных, школьных и классных  
праздниках и мероприятиях**

# Раздел "Мое творчество"

*Творческие работы ( литературные  
работы, фотоматериалы своих  
увлечений, рисунки )*

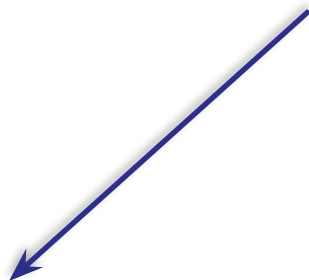
**Я умею      Я могу**

**Лучше всего я умею  
Я не очень хорошо умею  
Больше всего я хочу научиться лучше....  
Вот, что мне для этого нужно**

*В соответствии с новым ФГОС на ступени начального общего образования осуществляется:*

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

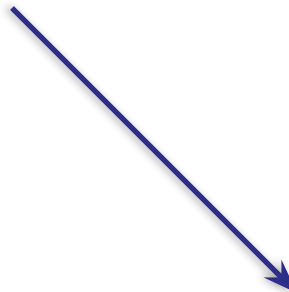
# ууд



**Регулятивные**



**Познавательные**



**Коммуникативные**

①



Прочитай предложение. Спиши по правилам.

У лены ленты.

②

Теперь проверь и оцени такую запись.

У лены лены.

## Оценка записи

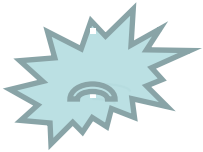
| № | Виды ошибок                     | Знак ошибки | Проверил(а) |           |
|---|---------------------------------|-------------|-------------|-----------|
|   |                                 |             | Я сам(а)    | Сосед(ка) |
| 1 | Нет знака ударения              |             |             |           |
| 2 | Слова не разделены на слоги     |             |             |           |
| 3 | Строчная буква вместо прописной |             |             |           |
| 4 | Не отмечены трудности письма    |             |             |           |

③

## Выборочный диктант

## Оценка выборочного диктанта

| № | Виды ошибок                     | Знак ошибки | Проверил(а) |           |
|---|---------------------------------|-------------|-------------|-----------|
|   |                                 |             | Я сам(а)    | Сосед(ка) |
| 1 | Неверно выделен ударный звук    |             |             |           |
| 2 | Неверное написание буквы        |             |             |           |
| 3 | Пропуск буквы                   |             |             |           |
| 4 | Строчная буква вместо прописной |             |             |           |

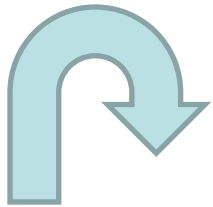


**Неверное написание  
букв**

**Знак препинания в конце предложения неверный,  
или нет знака препинания**



**Пропуск букв**



**Перестановка букв**



**Не отмечены трудности письма**



**Неверно выделен ударный  
слог**



**Слова не разделены на  
слоги**