

Контролирующие программы. Компьютерные тесты



Компьютерный контроль

Компьютерный контроль (КК) - процедура проведения педагогических измерений для установления соответствия уровня знаний и качества выполнения конкретного задания/операции запланированной модели знаний с целью управления процессом усвоения материала/подготовки в обучающих системах.



Эффективность компьютерного контроля зависит от:



- гибкости и разнообразия созданных контролирующих материалов
- способов их использования
- степени адаптивности созданной системы к особенностям и уровню подготовленности обучающегося
- от возможности системы распознавать ответы или действия обучающегося при выполнении тестовых заданий

Контролирующие программы -

ЭТО

программные средства,
предназначенные
для проверки
(оценки) качества
знаний.



Предназначение контролирующих программ -

в короткие сроки выявить уровни знаний у всех учащихся по любому объему учебного материала.



Требования к контролирующей программе:

- ввод ответа в общепринятой форме;
- адекватный анализ ответа;
- фиксация результатов контроля, их сбор, распечатка и статистический анализ



Определение понятия «Тест»

Тест – набор взаимосвязанных тестовых заданий, позволяющих оценить соответствие знаний ученика экспертной модели знаний предметной области.



Виды тестов:

- Традиционные
 - Гомогенные
 - Гетерогенные

- Нетрадиционные
 - Интегративные
 - Адаптивные

Критериальн
о-оценочные



Применение тестов

- 1864г.-Дж. Фишер впервые применил тест для проверки знаний учащихся
- 1890 - Дж. Кеттел ввёл термин "тест"
- 1926г. –в России была опубликована первая серия тестов для школ
- 1970 г – развитие компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование

- аттестационная процедура, позволяющая максимально объективно оценивать соответствие личностной и экспертной модели знаний с использованием компьютера и специально разработанных тестов.



Основные виды компьютерных тестов:

- Психологические (тесты интеллекта)
- Педагогические (тесты достижений или тесты успешности)

The image shows the letters 'iq' in a bold, lowercase, sans-serif font. The 'i' is smaller than the 'q'. The letters are dark red and have a subtle reflection effect below them, suggesting they are floating above a surface. The background is white with soft, curved pink and red gradients on the left side.

Преимущества компьютерного тестирования



- Массовость и кратковременность
- Демократичность
- Технологичность
- Дифференцирующая способность
- Валидность
- Объективность
- Статистический анализ информации

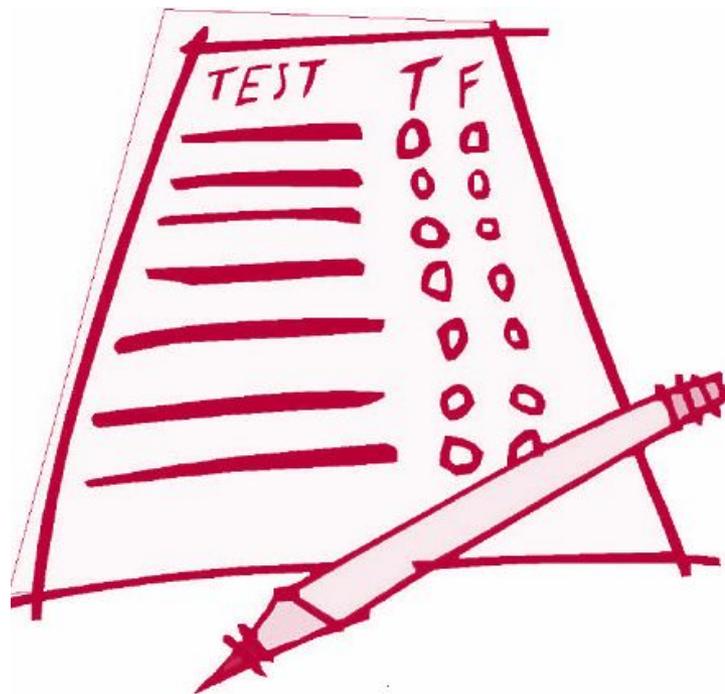


ДОСТАТКИ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

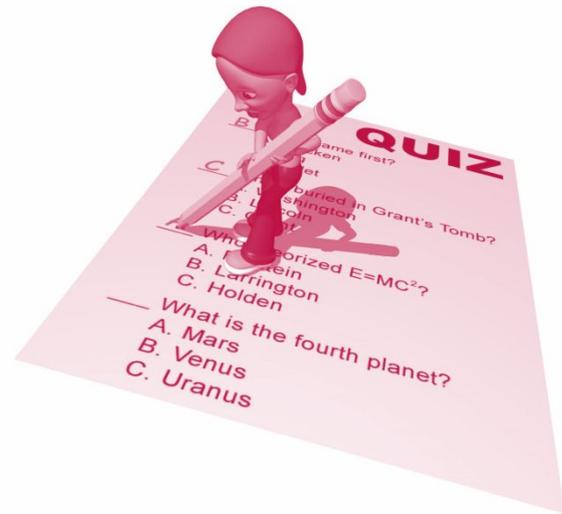
- Элемент случайности
- Не способствует развитию устной и письменной речи
- невозможность диагностики навыков общения (коммуникации);
- невозможность диагностики изобретательских качеств;
- невозможность диагностики оригинальности мышления в решении учебных проблем и задач

Тестовое задание –

это чёткое и ясное задание по предметной области, требующее однозначного ответа или выполнения определённого алгоритма действий.



Четыре основные формы тестовых заданий:



1. Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

2. Задания с открытой формой

3. Задания на установление соответствия

4. Задания на установление правильной последовательности.

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов



- 1.1. Выбор одного правильного ответа по принципу: один - правильный, все остальные (один, два, три и т.д.) – неправильные.
- 1.2. Выбор нескольких правильных ответов

Задания открытой формы



- нет готовых ответов
- отвечая на задание, ученик дописывает ответ
- применяется на разных этапах обучения



Выбор формы зависит от:

- цели тестирования;
- содержания теста;
- технических возможностей;
- уровня подготовленности преподавателя в области теории и методики тестового контроля знаний.

Классификация видов и уровней знаний

1. Знание названий, имен.
2. Знание смысла слов, названий и имен.
3. Знание фактов.
4. Знание определений.
5. Сравнительные, сопоставительные знания.
6. Знание противоположностей, противоречий, антонимов и т.п. объектов.
7. Ассоциативные знания.
8. Классификационные знания.
9. Причинные знания, знание причинно-следственных отношений, знание оснований.
10. Процессуальные, алгоритмические, процедурные знания.
11. Технологические знания.
12. Вероятностные знания.
13. Абстрактные знания.
14. Методологические знания.



щие требования к заданиям в тестовой форме

- логическая форма высказывания;
- краткость;
- наличие определенного места для ответов;
- правильность расположения элементов задания;
- одинаковость правил оценки ответов;
- одинаковость инструкции для всех испытуемых;
- адекватность инструкции форме и содержанию задания.

Принципы разработки компьютерного тестирования



- Тест должен соответствовать целям тестирования;
- Тестовые задания должны быть правильными с точки зрения содержания;
- Тест должен соответствовать уровню современного состояния науки;
- Содержание теста должно быть комплексным и сбалансированным;
- Содержание теста должно быть

Что такое ЕГЭ?

- Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов школ Российской Федерации





Особенности ЕГЭ:

- единое расписание
- единые правила проведения
- использование заданий стандартизированной формы (КИМ)
- использование специальных бланков для оформления ответов на задания
- проведение письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам)

Полемика вокруг ЕГЭ

