



Консультац
ия

**«Прививаем ребёнку
любовь к чтению -
развиваем любовь к
книге с детства»**

Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой, но нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения – невоспитанный человек, нравственный невежа.

В.А. Сухомлинский.



Что развивает чтение?

С помощью чтения книг ребёнок:

- совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение,
- усваивает и использует опыт предшественников,
- учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.
- Чтение развивает душу ребенка, учит его сострадать, быть милосердным, чувствовать чужую боль и радоваться чужому успеху.



- Чтение развивает речь , делает ее правильной, четкой, понятной, образной, красивой.
- Человек читающий умеет пользоваться информацией, исследовать ее. В наше время умение извлечь информацию, способность принимать правильное и быстрое решение на основе ее анализа ценится как высокое профессиональное достижение.
- Чтение — это импульс к творческому озарению, к созданию нового худож.

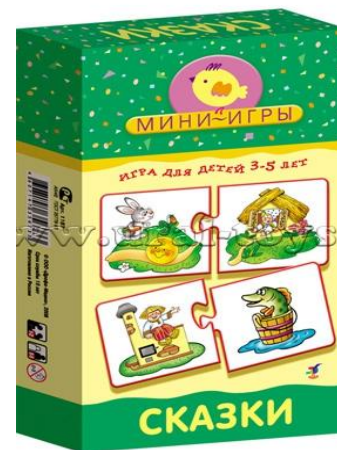
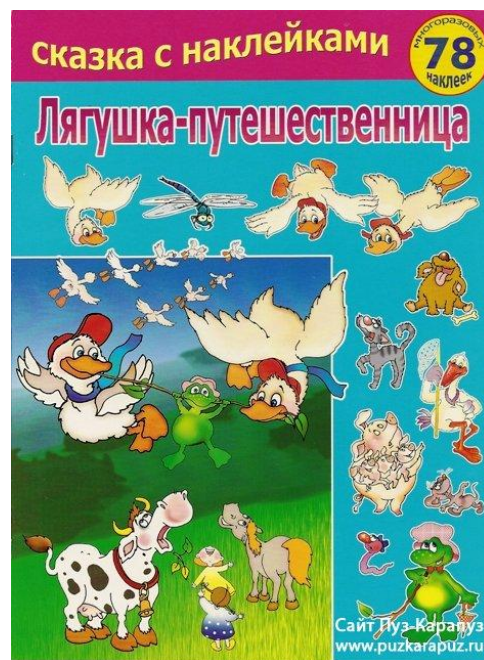


Из опыта работы

- Опросы родителей «Роль книги в воспитании детей» - анкетирование с целью выявления самой читающей семьи.
- Опросы детей «Чтение в кругу семьи».
- Проведение тематического занятия с использованием презентации: «Как появилась книга».
- Консультации для родителей «Что необходимо читать дошкольникам», «Как помочь ребёнку полюбить книгу», «Воспитываем детей с помощью сказки».



- Разработка памятки для родителей «КАК ПРИВИТЬ РЕБЕНКУ ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ?»
- Игра в настольные игры «Угадай, из какой я сказки», «Расскажи сказку», «Назови героя сказки».
- Разбор поговорок и пословиц о книге.
- Логопедические занятия, на основе сюжета сказок или детских рассказов



Для воспитателей и родителей

- Экскурсия в библиотеку.
- Проведение бесед с детьми: «Для чего необходимо читать книги? », «Правила обращения с книгой».
- Реклама-презентация: «Твоя любимая книга».
- Создание «Книжного уголка в группе».



- Проведение конкурсов чтецов
 - Викторина «Путешествие в мир сказок».
 - КВН «Сказочный калейдоскоп».
- Предлагать детям сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская»;
- Игры – драматизации и театрализованные игры.



Предполагаемый результат

- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
- Повышение уровня развития речи детей.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.
- Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.
- Возрождение чтения в кругу семьи



Дени Дидро считал – люди перестают мыслить,
когда перестают читать.

Давайте вместе научим наших детей любить книгу.

***Книжки читать –
скуки не
знать.***



Презентацию подготовила:
Комарова М.А.
Учитель-логопед
МАДОУ №2 «Рябинка»

