

# Как научить ребенка произносить звук Р



Вагина С.Б.

ГОУДО № 39

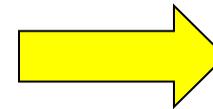
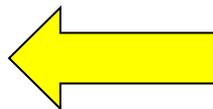
# Интерактивная консультация- презентация для родителей и педагогов в работе с детьми, которые не произносят звук «Р»

Цель – познакомить с методами и  
приемами логопедической работы  
постановки и автоматизации звука  
«Р»

## ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ЗВУКОМ:

1. Подготовительный этап
2. Этап постановки
3. Этап автоматизации звука
  - Автоматизация изолированно
  - Автоматизация в слогах
  - Автоматизация в словах
  - Автоматизация во фразе
  - Автоматизация в связной речи
4. Дифференциация звуков







## Памятка для родителей

- ▶ Артикуляторная гимнастика длится 10- 15 минут.
- ▶ Каждое движение выполняйте неторопливо ритмично, четко.
- ▶ Чаще сравнивайте образец взрослого с рабочим вариантом ребенка.
- ▶ Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движения языка.

**ПОМНИТЕ:** гимнастика не должна ребенку надоедать, следите, чтобы он от нее не уставал.



## Упражнение «ИНДЮШАТА»

Цель: выработать подъем языка и твердость его передней части.

Индюшата- малышата,  
Лапками то почут,  
Весело болбочут:  
-Бл- бл- бл!

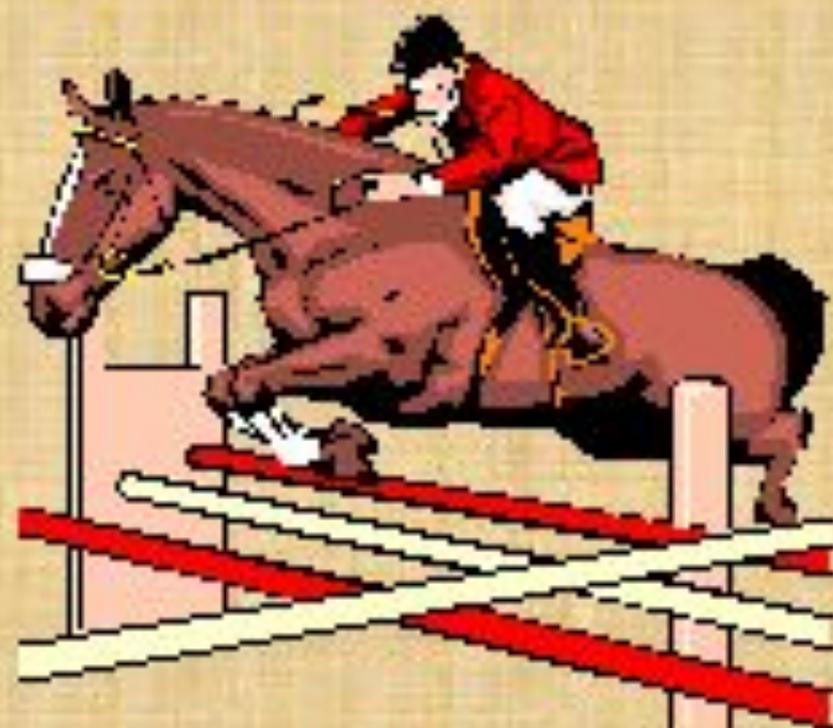


## Комплекс упражнений «ЛОШАДКА»

Цель: выработка координации кончика языка, подъем языка вверх.

Посмотри, как я красива:

Хороши и хвост, и грива!



цокает

устала

скачет

останови



Постановка  
звука

Знание  
нормаль-  
ной  
артикуля-  
ции звука

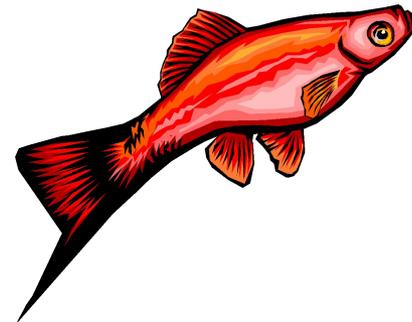
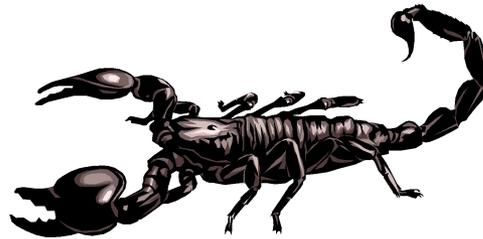
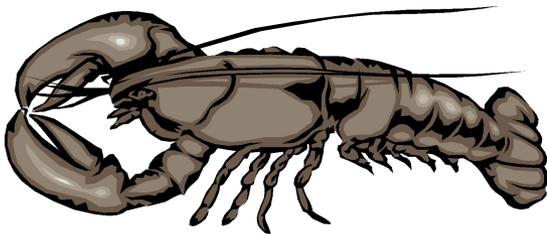
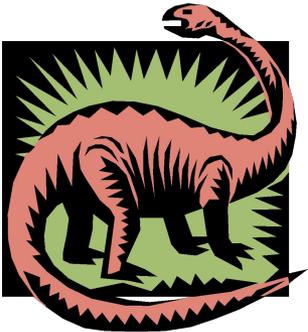
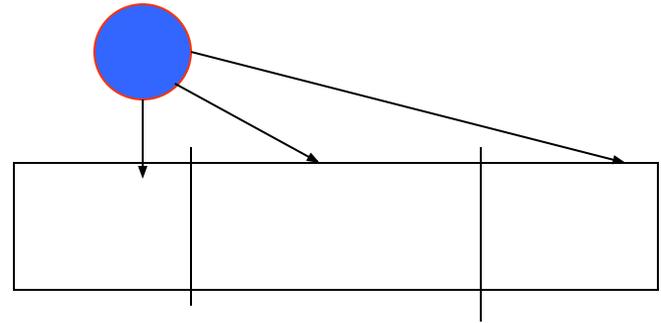
Используй-  
вание  
механи-  
ческой  
помощи

Используй-  
вание игр  
и упраж-  
нений для  
вызыва-  
ния звука

Разви-  
тие  
сильного  
и  
длитель-  
ного  
выдоха



# Игры со словами



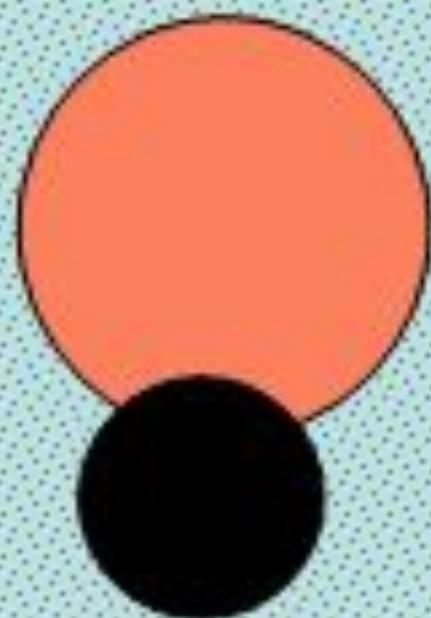
Ра-ра-ра, ра-ра-ра,  
Нам звук Р учить пора.  
Нам нужны чистоговорки,  
Трудные скороговорки,  
Поговорки и рассказы,  
Мы проговорим все сразу.

# Р

В этих словах отражена вся последовательность работы над звуком при введении его во фразовую речь. При этом надо помнить:

- \*Речевой материал должен быть насыщен звуком.
- \*Использование ритма и рифмы способствует более продуктивной автоматизации звука.
- \*Занимательно-игровой характер речевых упражнений повышает речевую мотивацию детей.





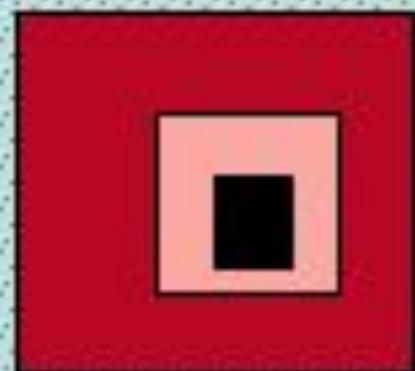
3

поиграем

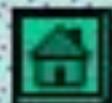
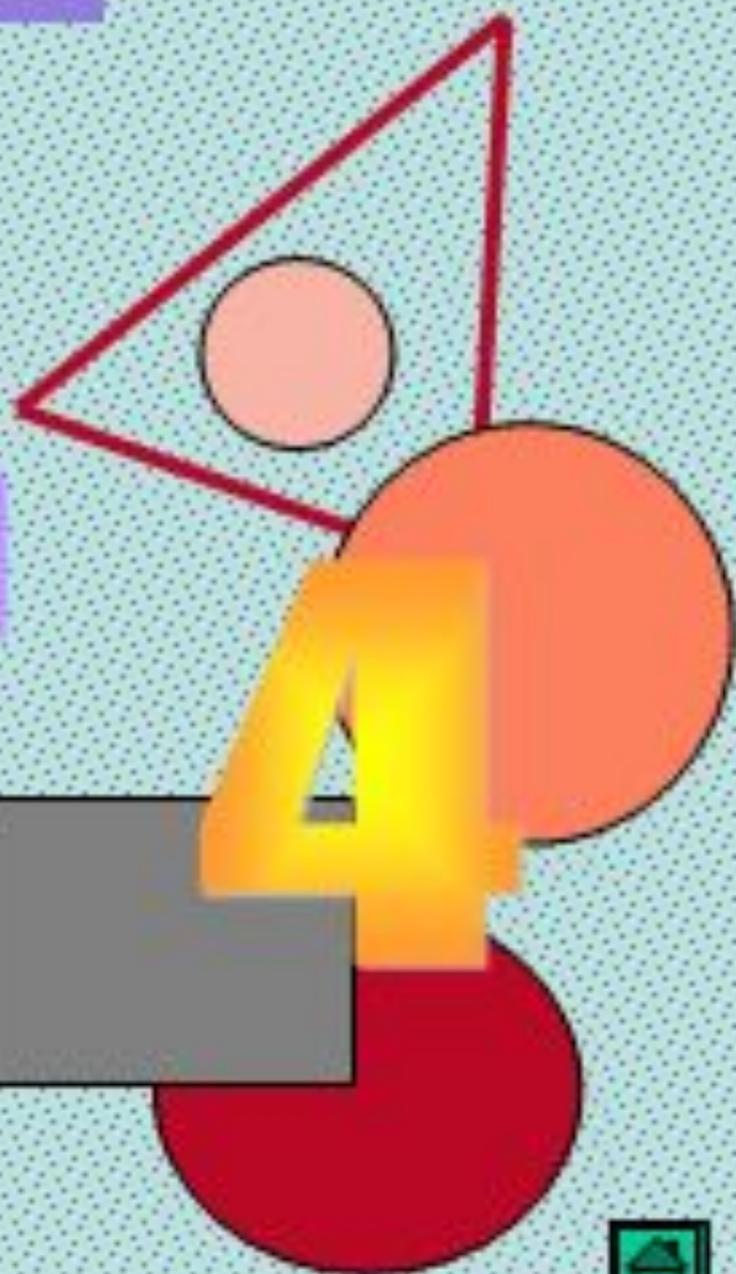
С цифрами,

С формами,

С цветами.

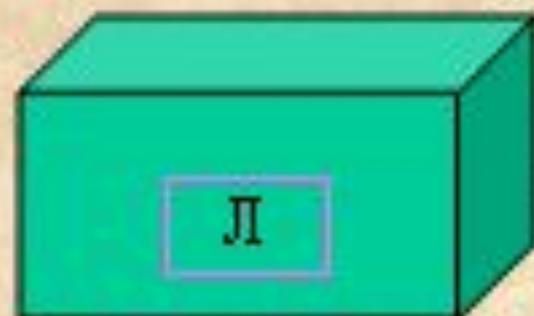
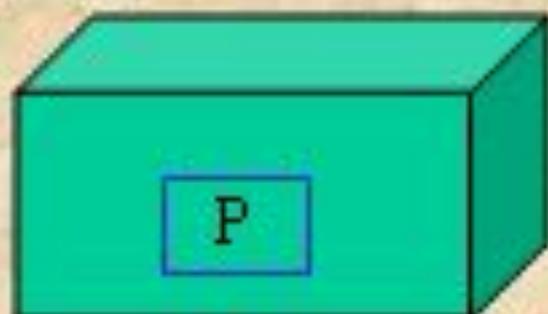
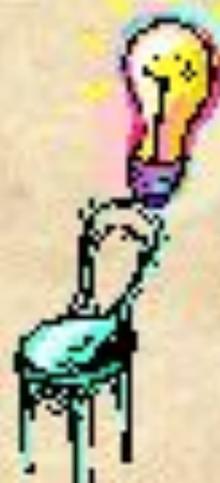
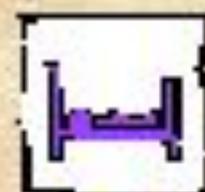
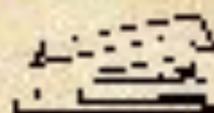


4



## Дифференциация звуков.

Учите различать звуки при произношении и слушании.



УДАЧИ ВАМ,  
ТЕРПЕНИЯ,  
ТВОРЧЕСТВА!

