

Развитие речи детей от рождения до 3-х лет

Консультация для родителей



Подготовила: учитель-логопед
Вихрова Мария Александровна

Понятие «Речь»

«Речь и есть система рефлексов социального контакта, с одной стороны, а с другой система рефлексов сознания по преимуществу, т.е. для отражения влияния других систем. <...> речь не только система звуков, но и система сложнейших движений, жестов, выразительных движений чувствительнейших аппаратов».

Словарь Л. С.

Выготского

Нормы речевого развития

Подготовительный этап

(до 1 года)

- с момента рождения – появление голосовых реакций: плач, крик;
- 2 недели – реагирует на голос, прислушивается;
- конец 1 месяца – поворачивает голову в сторону говорящего, реагирует на интонацию;
- 2 месяца – появление гуления;
- начало 3 месяца – лепет (агу-агу, тя-тя, ба-ба);
- с 5 месяцев – слышит звуки, видит положение губ, пытается подражать;



Подготовительный этап (до 1 года)

- с 6 месяцев – произносит отдельные слоги путем подражания (ма-ма, па-па, ба-ба и т.д.);
- 7-9 месяцев – начинает повторять за взрослым более сложные сочетания звуков. Перенимает тон, темп, ритм речи;
- с 10-11 месяцев – появляется реакция на слова независимо от интонации;
- к концу 1 года – появляются первые слова.



Преддошкольный этап (от 1 года до 3 лет)

- 1 год – много повторяет за взрослым, при этом путает звуки, меняет их местами, искажает, опускает. Слова носят обобщенно-смысловой характер;
- 1 год 5 месяцев – слова приобретают обобщенный характер. Начинается значительное накопление словаря;
- 1 год 6 месяцев – 10-15 слов;
- к концу 2 года – 300 слов;
- к 3 годам – около 1000 слов.



Преддошкольный этап (от 1 года до 3 лет)

Начинается формироваться грамматический строй речи. Появляются элементы согласования («Мама Тата пить» - «Мама, дай Тате пить»).

Понимание речи взрослого значительно превосходит произносительные возможности ребенка.

Факторы, способствующие развитию речи

- ✓ интонационно выразительная речь (стишки, колыбельные);
- ✓ при общении «живая» артикуляция («Улыбка», «Трубочка» или «Слоник», «Покажи язычок»);
- ✓ проговаривание стишков, потешек, прибауток, пальчиковые игры («Гуси», «Сорока», «Ладушки»);



Факторы, способствующие развитию речи

- ✓ заучивание стихотворений, сказок вместе с ребенком («Курочка Ряба», «Колобок», «Сказка о глупом мышонке»);
- ✓ «Говорите, люди, говорите Самые хорошие слова!» (Э. Асадов)
(во время прогулки, в магазине, дома, зоопарке и т. д.);
- ✓ ведение дневника, запись на видео, аудио



Факторы, способствующие задержке речевого развития

- ✓ скудное эмоциональное общение с ребенком;
- ✓ дефицит внимания;



- ✓ недостаточно разнообразное употребление в разговоре различных частей речи, особенно прилагательных и глаголов;
- ✓ «угадывание» желаний ребенка»;
- ✓ «сюсюканье»

Полезная литература

- Субботский Е.В. «Ребенок открывает мир»
- Куртышева М.А. «Как сохранить психологическое здоровье семьи»
- https://vk.com/p_poditeli
- https://vk.com/lutshaya_mama
- https://vk.com/deti_zdorovy
- https://vk.com/defektolog_logoped

Спасибо за внимание!

