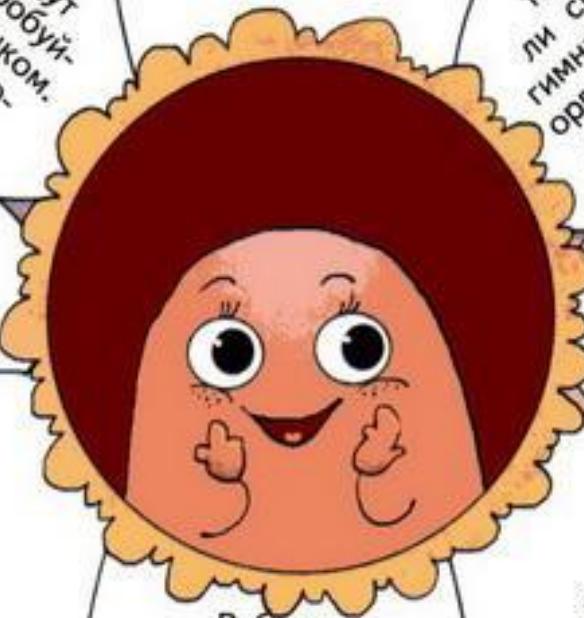


Артикуляционная гимнастика – это гимнастика для губ, языка, нижней челюсти. Научите малыша перед зеркалом открывать и закрывать рот, поднимать вверх язык, делать его широким и узким, удерживать в правильном положении.





Ребенок должен видеть, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними или за нижними зубами). У нас автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь.

Артикуляционную гимнастику лучше всего проводить в виде сказки, 5—7 минут.

Детям 5—7-ми лет и далее артикуляционная гимнастика поможет преодолеть уже сложившиеся нарушения.

Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не получатся с первого раза. Попробуйте повторять их вместе с ребенком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас все получится.

Артикуляционной гимнастикой называются специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки.

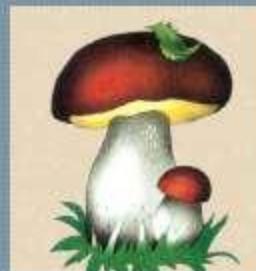
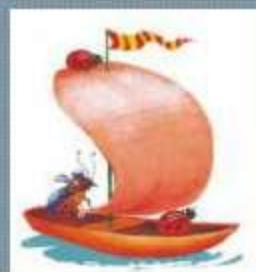
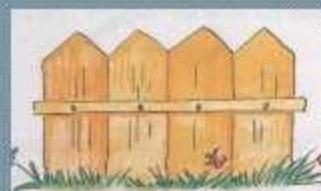
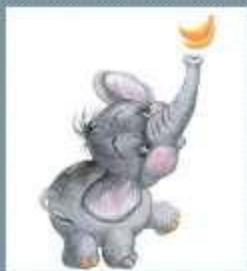
Мы выполняем гимнастику для рук, ног, чтобы они стали сильными, ловкими. Такая же гимнастика необходима и для речевых органов, где язык (главная и для хорошего мышца) нуждается в достаточно хорошем развитии для выполнения тонких целенаправленных движений.

Детям 2—4-х лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка. Помните, что в этом возрасте вы поможете малышу достичь правильного звучания произношения.

В начальный период артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом.

Артикуляционная гимнастика

Статические упражнения

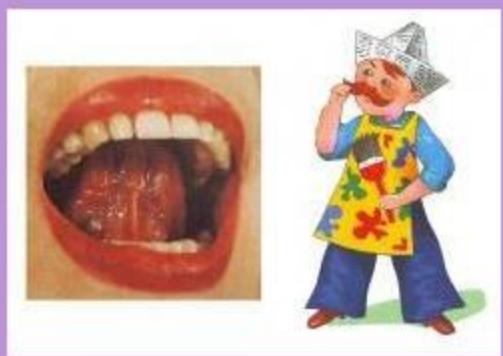


Динамические упражнения





Развитие артикуляционной моторики «Артикуляционная гимнастика»





ЛЯГУШКА

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем.



СЛОНИК

Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.



БЛИНЧИКИ

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму



ЧИСТИМ ЗУБКИ

- Язычок умылся. **Почистил зубки** – сначала нижние, затем верхние.
- Прополоскал рот. Умылся еще раз. Вытерся.
- Закрыл кран с холодной водой «чик-чик-чик».
- Закрыл кран с горячей водой «чик-чик-чик».
- Закрыл дверь «н-н-н»..
- И побежал веселый Язычок на кухню завтракать.



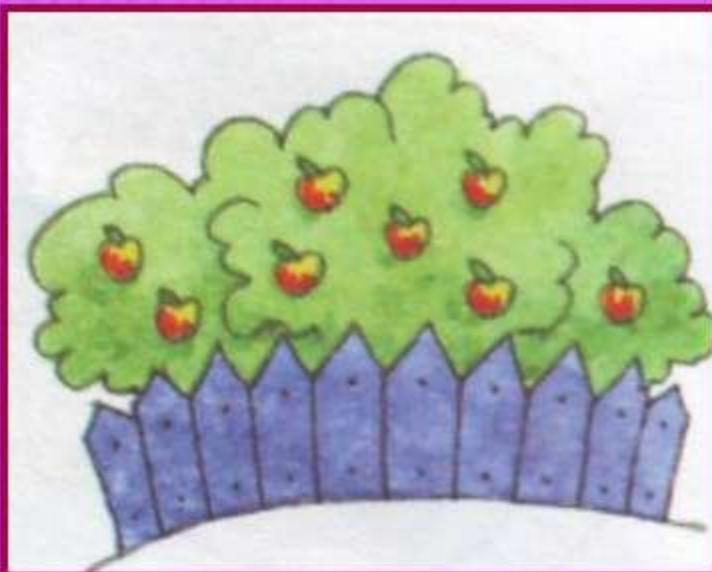
2

«Чистим зубки»

- * улыбнуться, открыть рот
- * кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



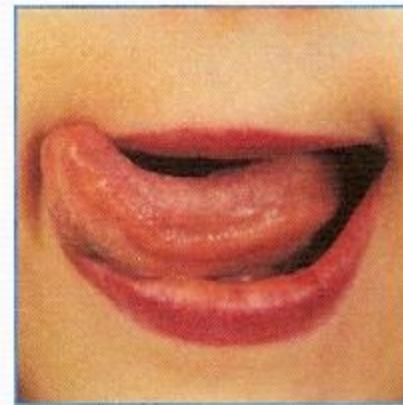
"Заборчик"



улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые
зубы

Артикуляционная гимнастика, упражнение «Вкусное варенье»

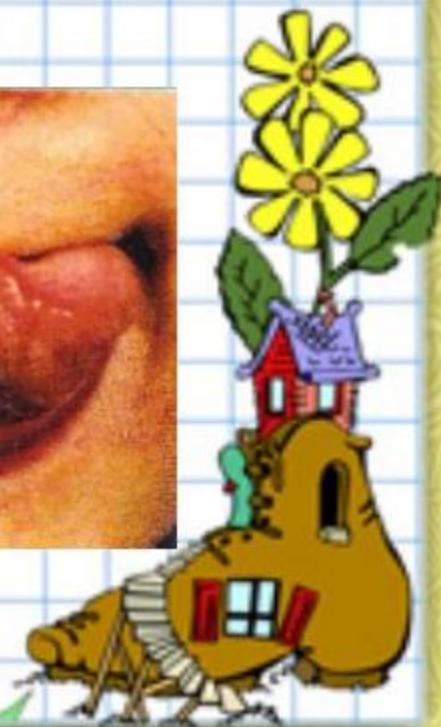
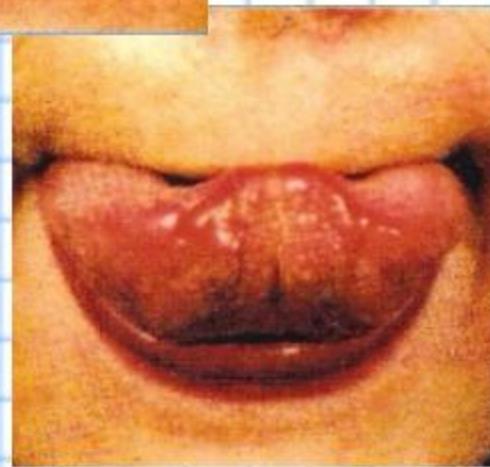
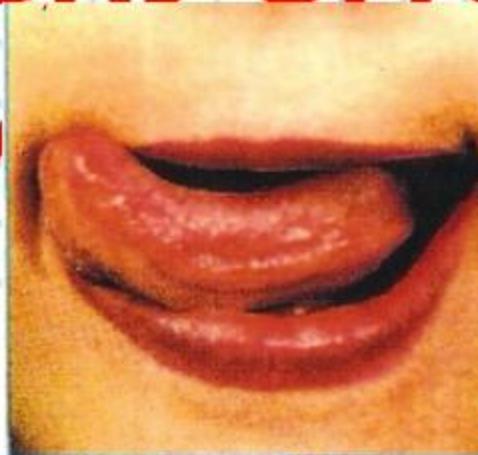
Ох, и вкусное варенье, жаль, осталось на губе.
Язычок я подниму и остатки оближу.





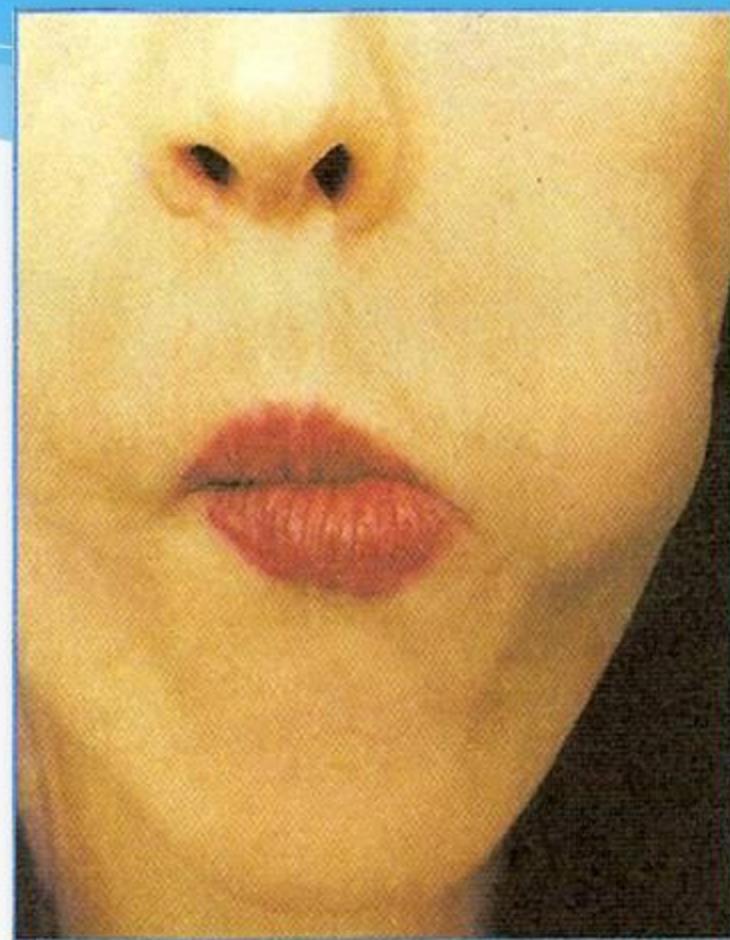
«ВКУСНОЕ БА

E»



Артикуляционное упражнение «Футбол»

- * Рот закрыт
- * Кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щечкой надувать «мячики»





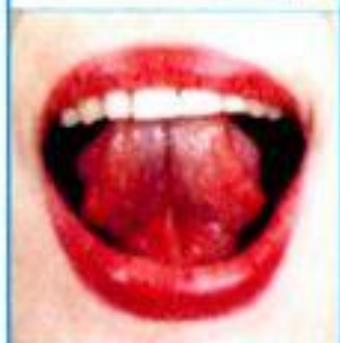
ПАРУС

Лодочка под парусом
По реке плывёт.
На прогулку лодочка
Малышей зовёт.



КАЧЕЛИ

Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.



Упражнение «Гармошка»

Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Ход выполнения упражнения: улыбнуться, приоткрыть рот, при克莱ить язык к небу и, не опуская языка, закрывать и открывать рот (как растягиваются межа гармошки, так растягивается подъязычная уздачка). Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот всё шире и всё дольше удерживать язык в верхнем положении.

Методические указания:

1. Следить, чтобы при открывании рта губы были неподвижны.
2. Открывать и закрывать рот, удерживая его в каждом положении под счёт от трёх до десяти.
3. Следить, чтобы при открывании рта не провисала одна из сторон языка.

Не поймат язычок камешки и грустный пошёл дальше. Вдруг он услышал весёлые звуки гармоши. «Интересно, кто это играет? Пойду, посмотрю!» – подумал язычок и побежал на поганку. Видит, заяц на пеньке сидит и на гаечные весёлые песенки наигрывает. Давай и мы сыграем на гармошке.



*Ну-ка, рот пошире, хроши.
Понграем на гармошке!
Язычок не отпускаем,
Только ротик открываем
Раз, два, три, четыре, пять
Нам непрудно повторять!*

МЕСИМ ТЕСТО

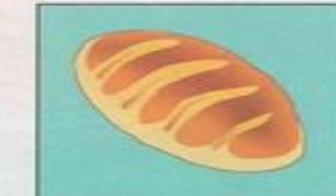
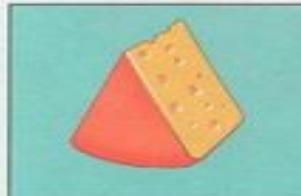
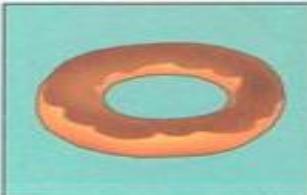
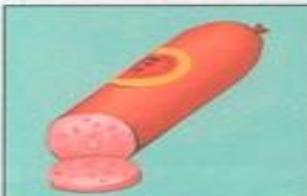
Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скаккой его раскатывать.

Давай и мы поможем Язычку.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами – та-та-та...; пошлётвать язык губами – пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.

Тесто мнём, мнём, мнём,
Тесто жмём, жмём, жмём,
После скакку мы возьмём,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять –
Не пора ли вынимать?

О. Перова



Дополнительное задание: посмотри на рисунки в квадратиках и скажи, что сделано из муки.

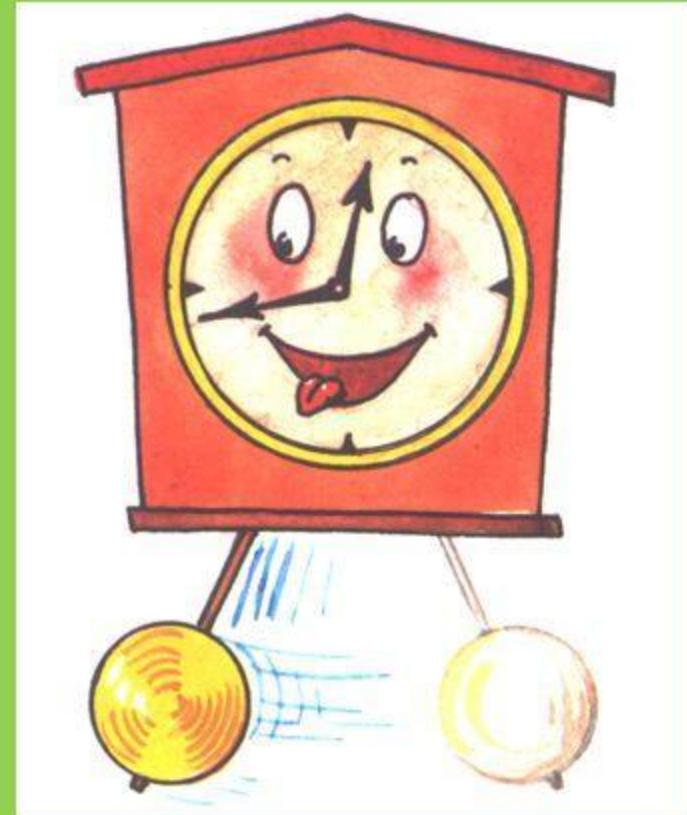
*Как сметану любят Котик?
Оближи скорее ротик.*

*Улыбнуться, открыть рот,
облизать языком верхнюю,
затем нижнюю губу.*



Упражнение «Часики»

Тик – так, тик – так,
Язычок качался так -
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?





Понграл он с вами в
прятки
**И помчался на
лошадке.**

Щелкать языком,
Рот держать широко
открытым,
губы растянуть в улыбке.

Упражнение «Гармошка»

Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Ход выполнения упражнения: улыбнуться, приоткрыть рот, при克莱ить язык к небу и, не опуская языка, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки, так растягивается подъязычная уздачка). Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот всё шире и всё больше удерживать язык в верхнем положении.

Методические указания:

1. Следить, чтобы при открывании рта губы были неподвижны.
2. Открывать и закрывать рот, удерживая его в каждом положении под счёт от трёх до десяти.
3. Следить, чтобы при открывании рта не провисала одна из сторон языка.

Не поймай язычок халешка и грустный пошёл дальше. Вдруг он услышат весёлые звуки гармошки. «Интересно, кто это играет? Пойду, посмотрю!» — подумал язычок и побежал на поганку. Видит, заяц на пеньке сидит и на гармошке весёлые песенки наигрывает. Давай и мы сыграем на гармошке.



*Ну-ка, рот пошире, крошки.
Понграем на гармошке!
Язычок не откусываем,
Только ротик открываем
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам нетрудно повторять!*

