



Учитель – логопед: Н.В. Мартынова, Н.В. Ушакова

- Целью артикуляционной гимнастики является развитие речевого аппарата, совершенствование и выработка его движений.



Артикуляционная гимнастика необходима для:

- Подготовки артикуляционного аппарата к самостоятельному становлению звуков;
- Преодоления речевых нарушений;
- Тренировки мышц щек, губ, языка.

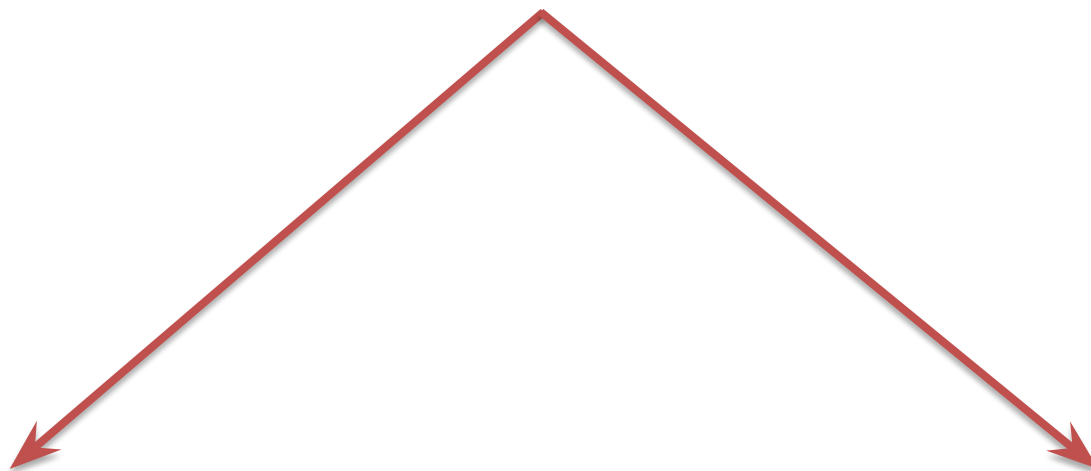


Проведение артикуляционной гимнастики дома:

- Занятие ежедневно по 7 – 10 минут;
- Проведение занятия перед зеркалом;
- Игровая форма;
- Изучение упражнения в медленном темпе.



Артикуляционные упражнения



СТАТИЧЕСКИЕ

ДИНАМИЧЕСКИЕ



Статические упражнения

Умение удерживать определенную позу в течение 7 – 10 секунд

«Заборчик»

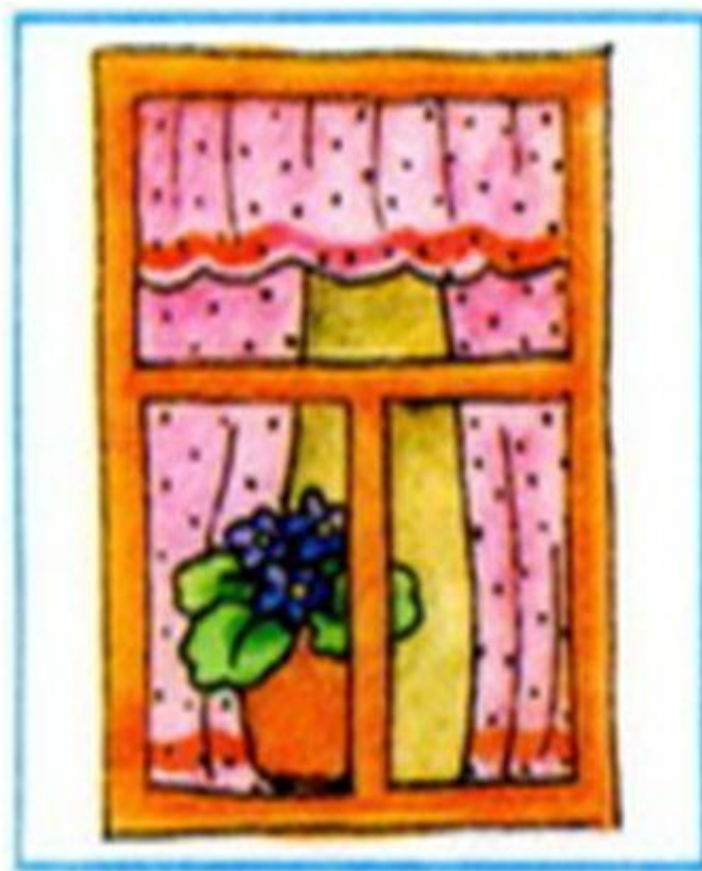


«Заборчик» - улыбнуться так,
чтобы были видны верхние и
нижние зубы



«Окошечко»

Широко открыть рот.



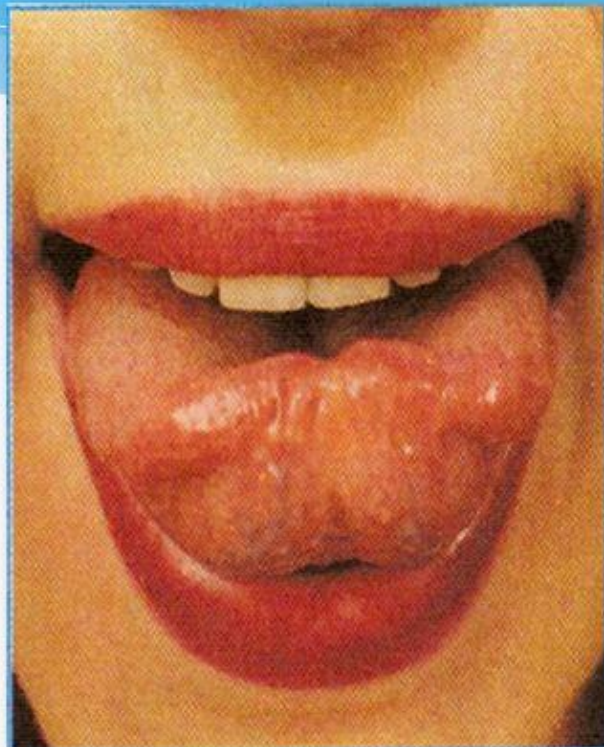
«Трубочка»

«Трубочка» - вытянуть губы
вперед, при этом челюсти сомкнуты



«Чашечка»

- * Улыбнуться
- * Открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки.
- * Удерживать на счет до пяти.
- * Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



«Блинчик»

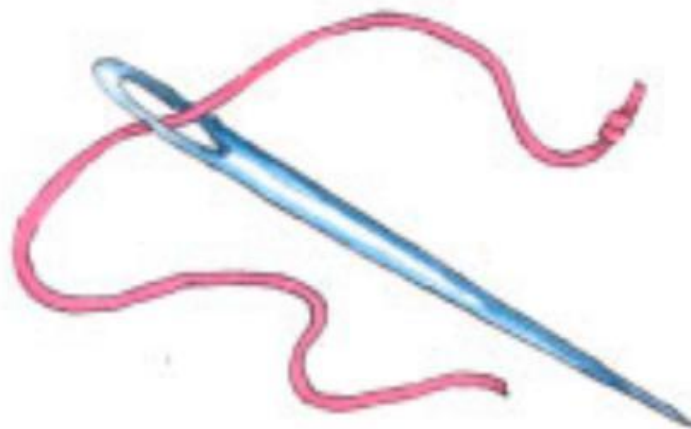
«Блинчик» - широкий язык
спокойно лежит на нижней губе



«Иголочка»



Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3—5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение.



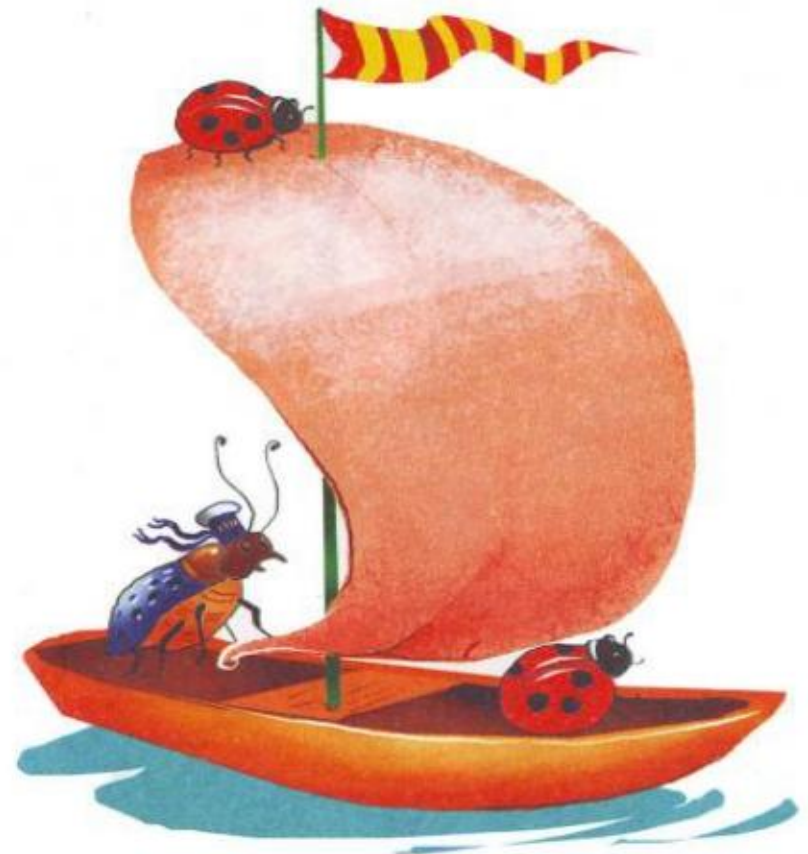
«Киска сердится» или «Горка»

«Киска сердится» «Горка» - улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть в нижние зубы, язык не должен выпячиваться вперед



«Парус»

Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении на счёт до восьми, потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.



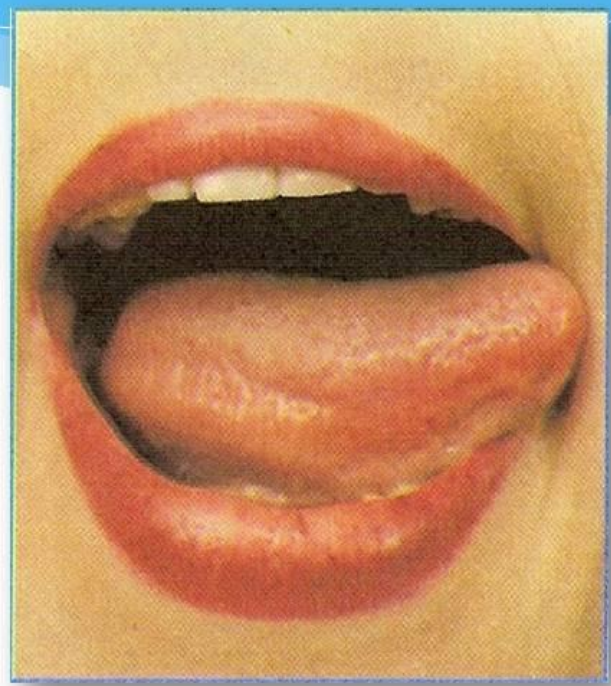
Динамические упражнения

Умение правильно производить движения мышцами щек, губ и языка

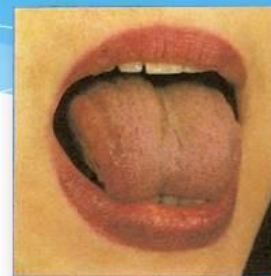
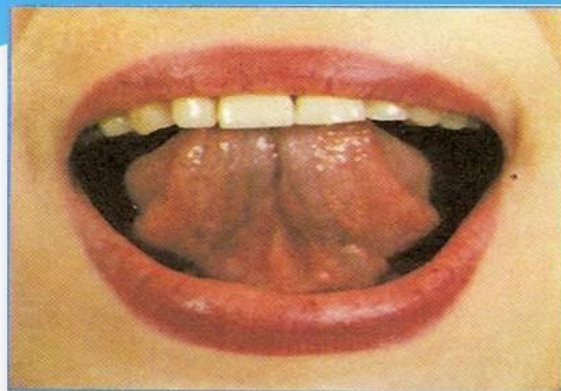
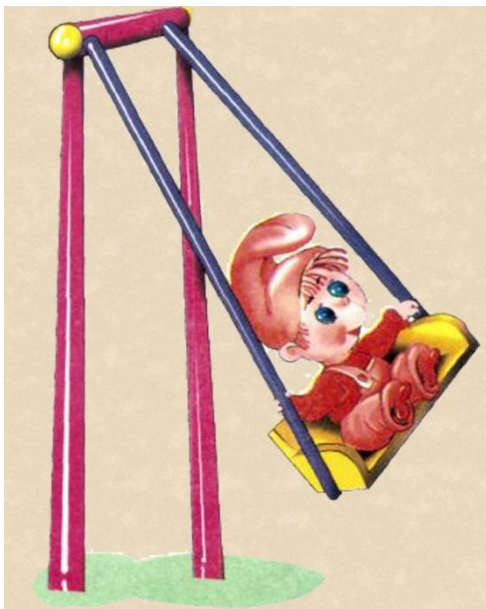
«Часики»



- * Улыбнуться, открыть рот.
- * Кончик языка переводить на счет раз-два из одного уголка рта в другой.
- * Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.
- * Повторить 5 – 10 раз



«Качели»

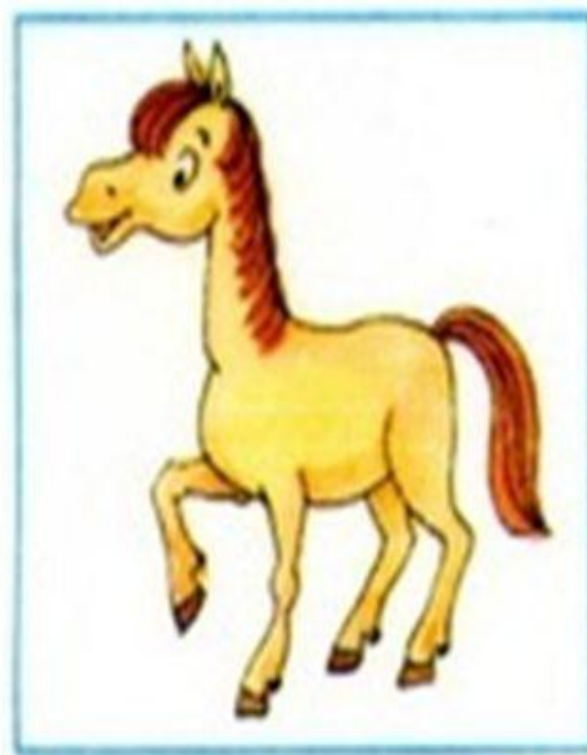
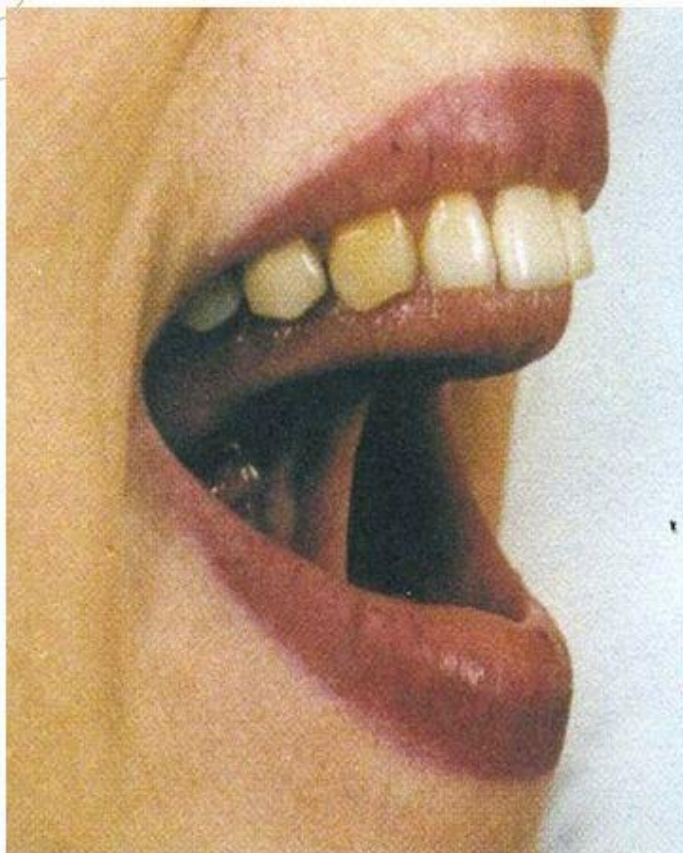


- * На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.
- * Нижняя челюсть при этом неподвижна.



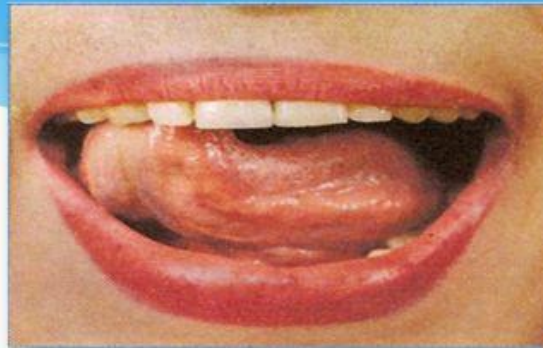
«Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот. Поцокать языком (как цокают копытами лошадки)



«Чистим зубки»

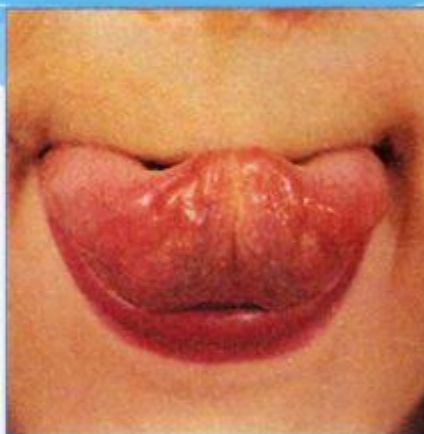
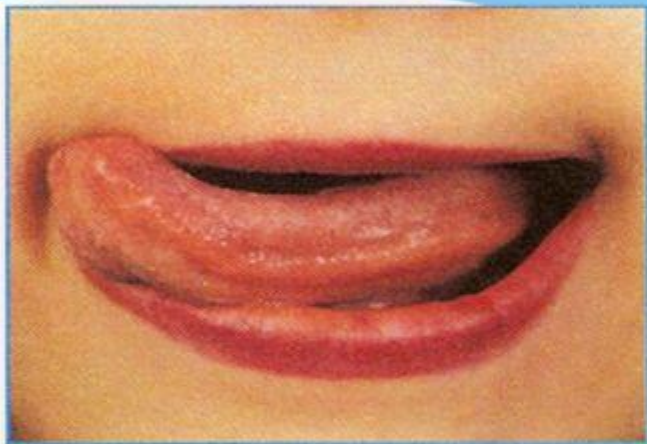
Артикуляционное упражнение «Чистим зубки»



- * Улыбнуться, приоткрыть рот.
- * Кончиком языка «почистить» верхние зубки с внутренней стороны, двигая языком вправо-влево.
- * Посчитаем зубки, в этом комплексе «считаем» верхние зубы.



«Вкусное варенье»



- * Улыбнуться, открыть рот.
- * Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху - вниз (можно помазать ее вареньем).
- * Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



«Барабанщик» или «Дятел»

Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках».



«Толстячки – Худышки»



Книги, на которые следует обратить внимание



LITRU.RU



Уважаемые родители!
Только целенаправленная систематичная
работа по развитию артикуляционного
аппарата поможет вашему ребенку
научиться произносить правильно звуки
русского языка.



ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!