

Использование пескотерапии в работе учителя- логопеда

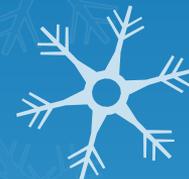
*Подготовила: учитель-логопед
Большакова Ирина Владимировна.*

Детский сад №41



«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А. Сухомлинский



Песочную терапию активно используют в своей практике как детские, так и «взрослые» психологи, арт-терапевты, сказкотерапевты. Даже воспитатели в садиках нередко прибегают к песочным играм как к вспомогательному методу работы с детьми.



Возможности песочной терапии

□ **Расслабление и успокоение**

Даже простое пересыпание, просеивание, тактильный контакт с этим сыпучим материалом помогают успокоиться, расслабиться, «заземлиться».

□ **Самовыражение и развитие творческих способностей**

Кроме того, песочные игры способствуют самовыражению детей, развитию их творческих способностей. Песочный «лист» всегда можно «переписать», если что-то не получилось с первого раза. В этом он выгодно отличается от бумаги с красками. Поэтому многие дети с удовольствием рисуют на песке. Возможность высказать свои чувства

В песочнице малыш может безопасно выразить и прожить свои эмоции и чувства, вылить в нее волнительные переживания. Не каждый ребенок может, умеет и хочет делиться своими чувствами вербально, с помощью речи. Но в песке мы сможем разговорить ребенка создав благоприятную обстановку

□ **Развитие мелкой моторики, фантазии, развитие речи ребенка**

Работа в песочнице помогает развивать мелкую моторику ребенка, его образное мышление, внимание, фантазию.

Игры с песком хорошо помогают развивать речь ребенка, поэтому я решила внедрить их в свою работу. В игре малыш учится говорить, ребенок постарше – описывать происходящее на песке, пересказывать, говорить связно и последовательно, отрабатывать лексические темы.

И напоследок стоит напомнить, что игры в песке – это просто веселое и интересное занятие, приятное общение, совместные открытия и находки. А значит, самое время включаться в игру!



Как же логопед может использовать песок в своей работе?



veshperu

Мы можем находить или прятать предметы по заданным лексическим темам или обрабатываемым звукам.



Прорисовывать пальцем буквы,
слоги . Или насыпать их
песком.



Можем брать лексические темы и отрабатывать их на песке



Хочу поделиться с вами некоторыми наработками использования песка в работе логопеда.

Использование песка будет идти, как элемент занятия и не может заместить все этапы .

Поэтому я начинаю применять песок с момента автоматизации изолированного звука. (1)

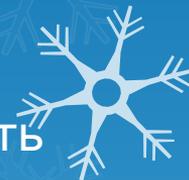
-можно проводить пальцем дорожки по песку и произносить звук (например СССС плавно снежинки летят по дорожке)

-возможно взять песок в кулак и высыпать рисуя на песке эту букву (С)

- можно просто пропускать песок через кулак и произносить звук

- есть возможность просыпать песок медленно и звук будет идти долгий, а можно отрывисто и песок тоже высыпаем частями

-так же в игре можно использовать песочные принадлежности леечки,мельницы и.т.д



На этапе автоматизации слогов (2)

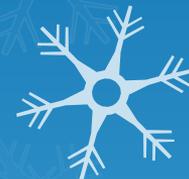
Я стараюсь подобрать как можно больше миниатюр предметов с этим слогом

-в песке лежат предметы со слогом СА, надо найти эти предметы

-в песке лежат предметы миниатюры с заданным слогом, ребенок достает и называет слог, в дальнейшем можно зарыть предметы в песке (что будет более интересней для ребенка или группы детей)

-так же можно подобрать предметы на несколько слогов(СА,СО,СУ,СЫ) и искать их в песке ,как клад. Если это группа детей то можно распределить между детьми карточки кто с каким слогом ищет предметы (выдать детям карту поиска сокровища и на ней написать слог и место предмета)

-так же возможно проводить дорожки в песке от слога к предмету с которого он начинается



Следующим этапом будет слово(З)

-отыскать все предметы со звуком(отрабатываемый звук)

-ребенок находит предметы с заданным звуком в начале слова в середине или конце

На столе лежат карточки ребенок должен в песке отыскать предметы с отработываемым звуком и разложить к карточкам.



Это только часть игр с песком , которые возможно использовать в работе логопеда.
Все зависит от вашей фантазии и желания.

