

Презентация на тему:
*« Проектная деятельность в детском саду – это наиболее
эффективная форма работы с дошкольниками»*



Подготовила и провела
воспитатель разновозрастной
группы №11 «Слоники»
Корсукова Ольга Михайловна



Уильям Херд Килпатрик (1871-1965)

Проект - это всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью. Проект - это комплекс действий, специально организованный педагогами и выполняемый детьми и взрослыми участниками проекта.

Творческие

Игровые

**Виды
проектов
:**

**Информационно-
практико-
ориентированны
е**

**Исследовательск
ие**

**Смешанны
е**

Метод проектов – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Игровые проекты

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е

З
А
Д
А
Ч
И

➤ Развитие игровых умений детей,
обогащение инициативности игровых замыслов

➤ Развитие навыков общения

➤ Использование игры для обогащения
разносторонних представлений детей
о действительности

Творческие проекты

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е

З
А
Д
А
Ч
И

- Развитие творческого потенциала каждого участника проекта
- Овладение различными видами творческой деятельности
- Углубленное приобщение к искусству, народному творчеству
- Привлечение в дизайнерскую деятельность

Исследовательские проекты

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е

З
А
Д
А
Ч
И

Развитие познавательных способностей детей:
наблюдать, описывать, сравнивать,
строить предположения и предлагать способы
их проверки

Систематизация знаний об окружающем мире

Формирование элементарных представлений
о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни,
в природе

Информационно- практико-ориентированные проекты

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е

З
А
Д
А
Ч
И

➤ Создание условий для формирования нравственных ценностей и ценностей здорового образа жизни

➤ Приобщение детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также к явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах)

➤ Формирование установок толерантного сознания

➤ Развитие самопознания и положительной оценки

Смешанные проекты

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е



Развитие способности к созданию
выразительного художественного образа
на основе полученных знаний



Расширение представлений о действительности



Совершенствование навыков художественной
деятельности и пополнение знаний в процессе
творчества и исследовательской деятельности

З
А
Д
А
Ч
И

ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»



- Проблема
- Проектирование
(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация

Способы разработки проектов в ДОУ

Системная паутинка по проекту

- перечисляются все виды детской деятельности и формы совместной деятельности в ходе проекта. Все они распределяются по образовательным областям
- в системной паутинке указываются формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами в ходе проектной деятельности.

Модель трёх вопросов ЧТО ЗНАЮ? ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ? КАК УЗНАТЬ?

- **ЧТО ЗНАЮ? - ПРОБЛЕМА.** Выяснить, что дети уже знают по теме.
- **ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ? - ПРОЕКТИРОВАНИЕ.** План по теме проекта.
- **КАК УЗНАТЬ? - ПОИСК ИНФОРМАЦИИ.** Источники новых знаний, т. е. средства для проекта.

Образ "Семь мы"

- **Мы озабочены...** (формулируется факт, противоречие, то, что привлекает внимание).
- **Мы понимаем...** (представляется осознанная проблема для решения и ориентиры-ценности).
- **Мы ожидаем...** (дается описание предполагаемых целей - результатов).
- **Мы предполагаем...** (представляются идеи, гипотезы).
- **Мы намереваемся...** (контекст действий, планируемых поэтапно).
- **Мы готовы...** (дается описание имеющихся ресурсов различного характера).
- **Мы обращаемся за поддержкой...** (представляется обоснование необходимой внешней поддержки реализации проекта).

Технология проектирования помогает развить творческие способности дошкольников, делает их активными участниками учебного и воспитательного процессов, а так же помогает научиться работать в команде и способствует сплочению коллектива.



Проектная деятельность позволяет спланировать работу и объединить все виды деятельности, сплотить единой целью взрослых и детей. Результат же этой работы трудно переоценить: это и совместно переживаемые эмоции детей, родителей, и повышенная самооценка каждого ребёнка, и чувство самоутверждения.



*Спасибо за внимание!
Творческих успехов!*

