

**ГБДОУ детский сад № 126 комбинированного вида
Выборгского района Санкт - Петербурга**

Консультация для педагогов

**Гендерный подход в коррекции речи
у детей дошкольного возраста**

Выполнила:

учитель-логопед Н. А. Голубятникова

**Санкт - Петербург
2019 март**

Условные гендерные различия мальчиков и девочек: На психологическом уровне

Мальчики:

- * более развито правое полушарие, отвечающее за распознавание и анализ зрительных образов;
- * лёгкая адаптация к окружающей среде;
- * имеют преимущественно долговременную память;
- * обладают абстрактным мышлением;
- * более развито восприятие форм и структур предметов;
- * с трудом переносят стресс;
- * обладают объективной самооценкой.

Девочки:

- * более развито левое полушарие, обеспечивающее регуляцию речи и письма;
- * субъективная самооценка, так как упор делается на испытываемые чувства и переживания;
- * развито наглядно – образное мышление;
- * адаптация к среде проходит через переживания, иногда через эмоциональные срывы;
- * легче переносят эмоциональный стресс;

Различия на когнитивном уровне

Мальчики

- * доминирует качественный подход к изучению учебного материала;
- * синтетический подход, умение обобщать на рациональной основе;
- * высокая скорость концентрации внимания;
- * склонность к диалогово – дискуссионной деятельности

Девочки

- * доминирует количественный подход к изучению учебного материала;
- * стройность и чёткость анализа;
- * склонность к алгоритму; выполнению действия по шаблону;
- * скорость внимания ниже, чем у мальчиков;
- * пристрастие к монологу и повествованию;

Различия на поведенческом уровне

Мальчики

- * более оптимистичны, открыты;
- * более чёткое визуальное восприятие пространства, им интереснее смотреть иллюстрации, лепить, вырезать, конструировать;
- * низкая способность демонстрировать социально одобряемые формы поведения.

Девочки

- * скрытны, послушнее, приветливее;
- * раньше, чем мальчики понимают, какими их хотят видеть окружающие;
- * высокий уровень чувствительности и социальной ответственности;
- * слуховой способ познания действительности, рано появляется интерес к чтению, любят петь, рассказывать стихи.

Приёмы и методы обучения

МАЛЬЧИКОВ

- Высокий темп подачи материала в середине занятия
- Широкий спектр разнообразной нестандартно поданной информации и обновление задач
- Большое количество логических заданий, соревновательных мероприятий
- Минимальное повторение пройденного материала
- Режим поисковой активности, самостоятельность принимаемых решений
- Режим поисковой активности, самостоятельность принимаемых решений
- Дозированная эмоциональность в подаче учебного материала
- Групповые формы работы с обязательной сменой лидера
- Оценка полученных результатов в дискуссиях (задание сложное, но у тебя получится, ты это можешь)

ДЕВОЧЕК

- Размеренный темп занятия, быстрое включение, контакт с педагогом глаза в глаза
- Предъявление нового материала с достаточным количеством повторений
- Дозированный объём и разнообразие нового материала, использование типовых заданий
- Активное использование речевых навыков с объяснением, повторением, запоминанием и проговариванием правил
- Обучение применению правил на практике
- Использование большого количества наглядного материала
- Обучение с опорой на зрительную память
- Акцент на взаимопомощь в групповых формах работы
- Эмоциональная оценка выполненной работы (ты умница, у тебя всё получится, ты это уже делала), обозначение перспективы и значимости учебной деятельности.

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

МАЛЬЧИКИ

- «Забей мяч в ворота»
- «Плывите кораблики»
- «Фокус»

ДЕВОЧКИ

- «Летите бабочки»
- «Остудим чай»
- «Фокус»

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

МАЛЬЧИКИ

- «Отремонтируем квартиру»
- «Рыцари»
- «Язычок пошёл гулять»

ДЕВОЧКИ

- «Золушка»
- «В гости к бабушке»
- «Язычок пошёл гулять»

РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

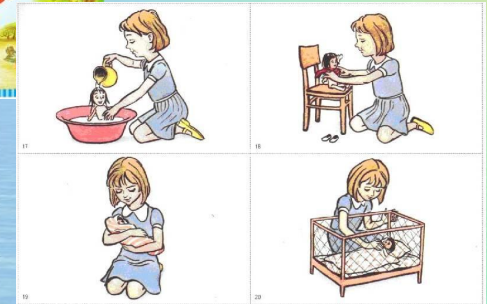
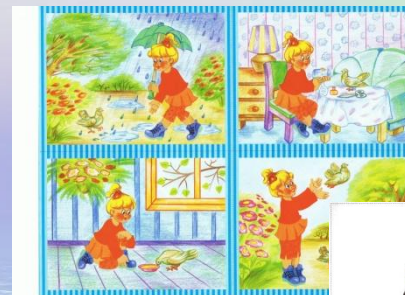
МАЛЬЧИКИ

Используется речевой материал подходящий по содержанию для мальчика — транспорт, инструменты, спортивная тематика, животные, и т. д.



ДЕВОЧКИ

•Используется речевой материал подходящий по содержанию для девочки — магазин, одежда, искусство, животные, и т. д.



Спасибо за внимание!

