



Внедрение ЛЕГО- конструирования в образовательный процесс ДОУ

**Ергина Д.Г.
зам.зав.по УВР
МДОУ №9 «Росинка»
г.Шадринск**

Причины внедрения ЛЕГО в образовательный процесс

- 1. МДОУ является участником областного проекта «Малая академия наук»**
- 2. Введение ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в основу которых положен:**
 - системно-деятельностный подход;**
 - интегративный подход**

Рабочая программа

«Мы играем в ЛЕГО»

**МДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 9 «Росинка»**

**Срок реализации программы
2009-2012 гг**

Девиз программы:

**«С ЛЕГО легче все уметь
С ЛЕГО легче поумнеть»**

**Программа рассчитана на
детей 4-7 лет с речевыми
нарушениями**

Цель программы: Развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон речи; воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

Задачи:

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
2. Учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
3. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.
4. Закреплять знания детей об окружающем мире.
5. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
6. Выявить и обеспечить дальнейшее развитие одарённым, талантливым детям, обладающим нестандартным мышлением, способностями в конструктивной деятельности.

Коррекционные задачи:

- **развитие лексико-грамматических средств речи в рамках определенных лексических тем;**
- **развитие сенсорных представлений;**
- **овладению звуко-буквенным анализом слов;**
- **формирование пространственной ориентации;**
- **развитие и совершенствованию высших психических функций;**
- **тренировка тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук;**
- **формирование и закрепление определенных «саногенных состояний»**

Ожидаемый результат:

- 1. Формирование конструкторских умений и навыков у детей.***
- 2. Воспитание творческой личности.***
- 3. Развитие речи и коммуникативных умений детей.***
- 4. Развитие одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями в конструктивной деятельности.***

ЛЕГО – уголки в группах



средняя печевая группа

ЛЕГО – уголки в группах



старшая речевая "А" группа

ЛЕГО – уголки в группах



старшая речевая "Б" группа

ЛЕГО – уголки в группах



***подготовительная
речевая группа***

Блоки программы



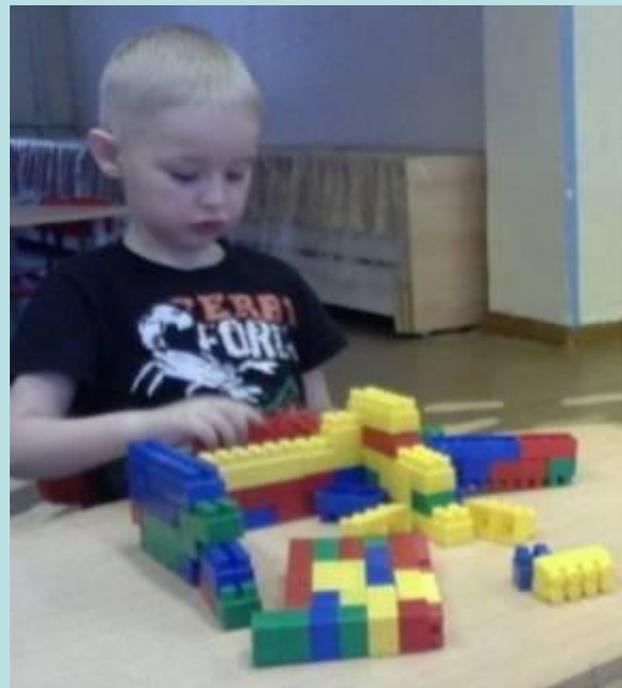
***I блок
Работа с детьми***

***II блок
Работа с
педагогами***

***III блок
Взаимодействие с
родителями***

I блок Работа с детьми

*Программа предполагает проведение **12** занятий в год.
Содержание программы включается в блоки «Совместная деятельность с педагогом», «Самостоятельная деятельность детей», реализуется через следующие формы:*



- Индивидуальные с педагогом;*
- Спонтанные коллективные ЛЕГО-игры;*
- Самостоятельное конструирование по замыслу, по схемам, по чертежам;*
- Дидактические игры.*



*самостоятельное
конструирование
по чертежу*



*спонтанные
коллективные
ЛЕГО-игры*



*дидактическая игра
"Собери модель по памяти"*

*самостоятельное конструирование
по схемам*





занятие-досуг
"Волшебные кирпичики"



самостоятельное конструирование
по замыслу

Методическое обеспечение рабочей программы "Мы играем в ЛЕГО"

- 1. Разработаны методические рекомендации по организации работы с детьми средней, старшей и подготовительной групп.*
- 2. Составлено перспективное планирование работы с детьми по ЛЕГО-конструированию для всех возрастных групп.*
- 3. Разработаны конспекты занятий по ЛЕГО-конструированию для всех возрастных групп.*
- 4. Составлена диагностика конструктивной деятельности детей для всех возрастных групп, в которой выделены уровни освоения и критерии обследования развития конструктивной деятельности детей с ЛЕГО.*

II блок Взаимодействие с педагогами

В ДОУ работает творческая группа «Использование ЛЕГО – конструирования в образовательной деятельности ДОУ». Составлен перспективный план работы на учебный год.



III блок

Взаимодействие с родителями

Составлен перспективный план взаимодействия с родителями

Формы работы с родителями:

- *Открытые мероприятия;*
- *Выставки совместных работ;*
- *Участие в интернет-конкурсе;*
- *Игротеки;*
- *Оформление стендового материала;*
- *Консультации;*
- *Пополнение ЛЕГО-уголков в группах.*





*Игротека по ЛЕГО-
конструированию
в средней речевой группе*

Конкурс детского творчества "Легомания" - конкурс ноября 2009г "Подарок Деду Морозу"



"Сказочный дворец Деда Мороза"
г. Шадринск, МДОУ №9 "Росинка"
Алина Кузнецова, 4 года, Аня Птицына, 5 лет
Даня Даниленко, 4 года, Алина Верина, 5 лет
тел. 91-7-41

1 место
в младшей
возрастной группе

*Алина Кузнецова,
Аня Птицына,
Даня Даниленко,
Алина Верина*

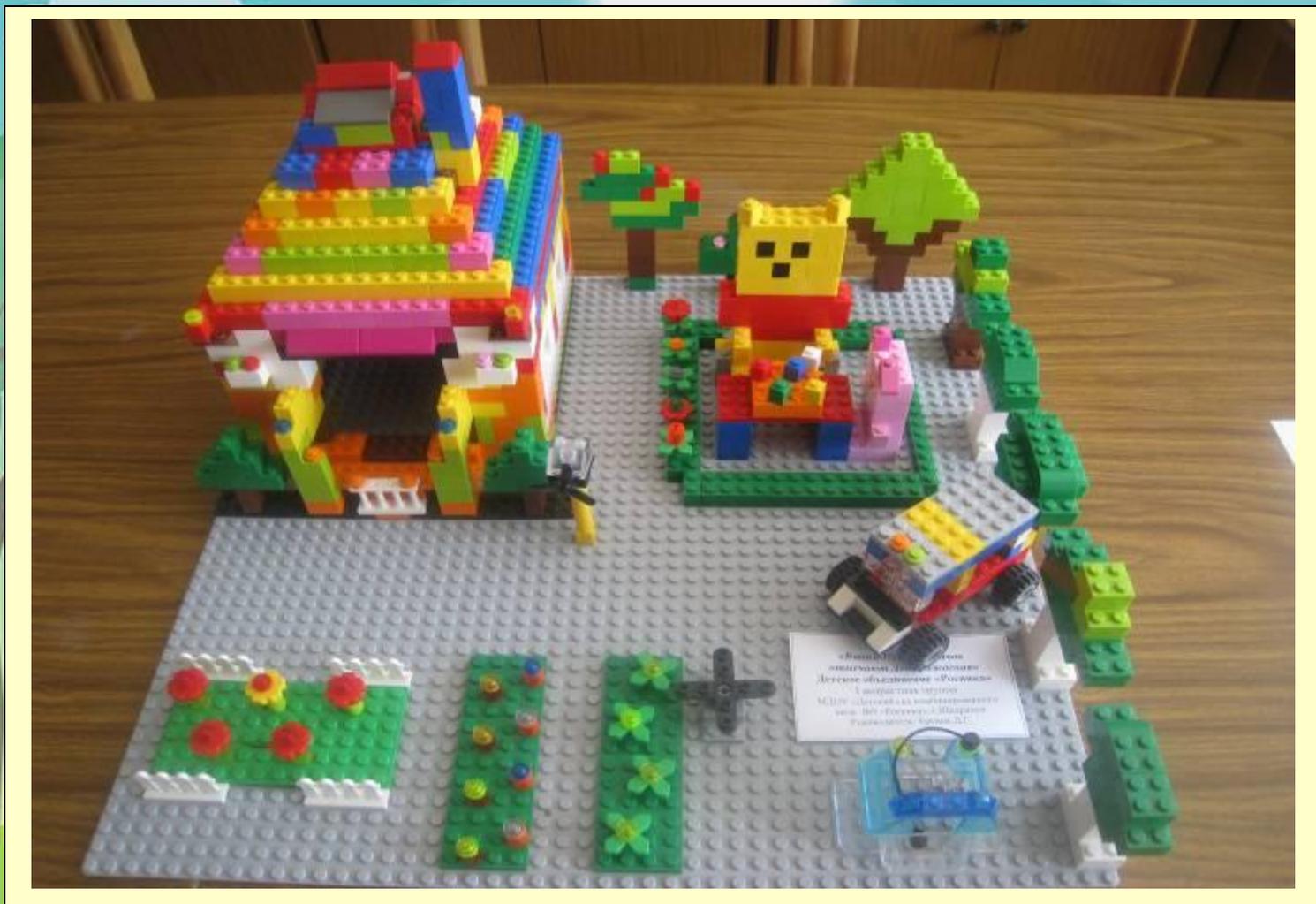
Конкурс детского творчества "Легомания" - конкурс ноября 2009г "Подарок Деду Морозу"



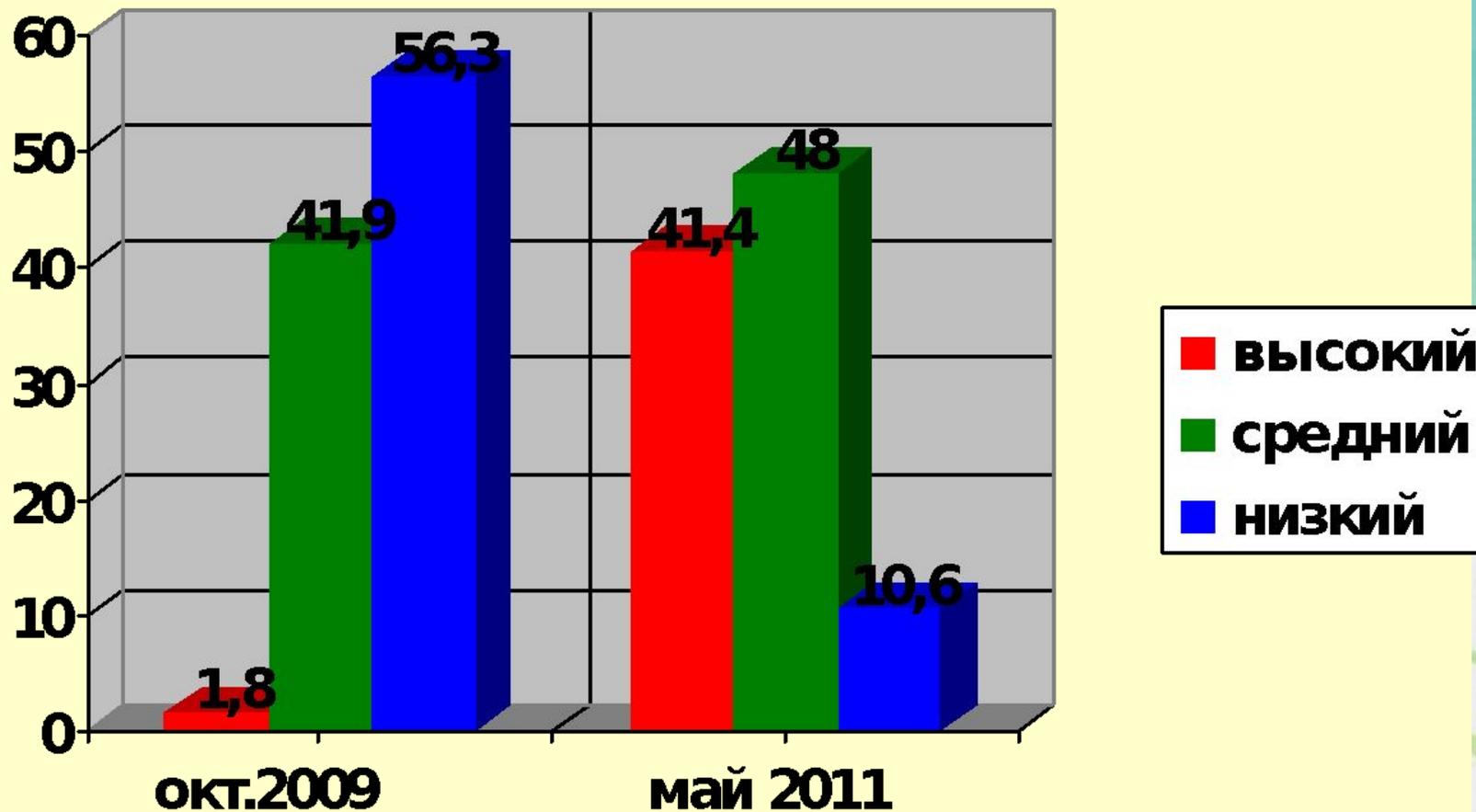
3 место
в младшей
возрастной группе
Настя Чащина



Конкурс на лучшую ЛЕГО-модель «День рождения Винни-Пуха»

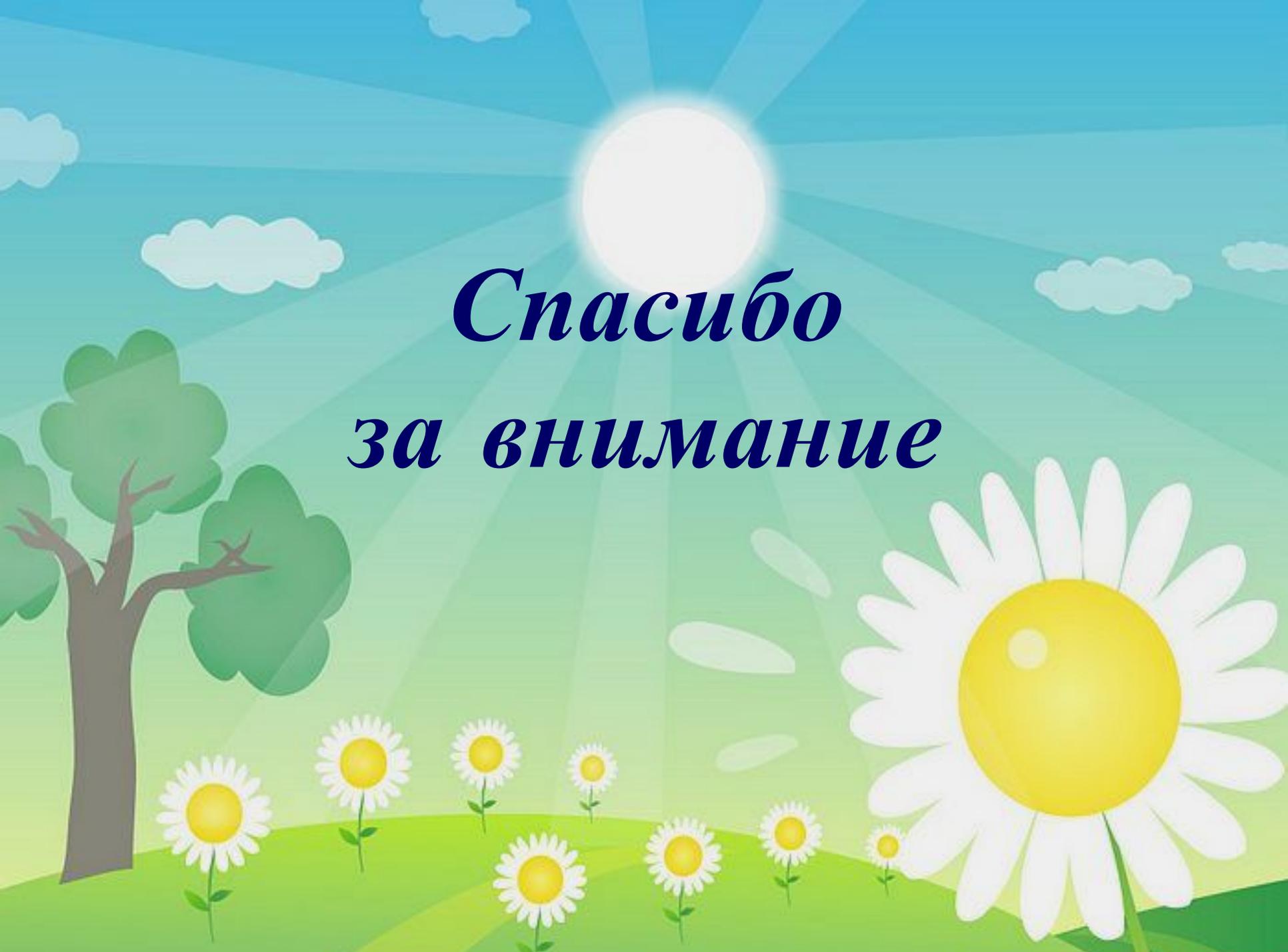


**Диагностика конструктивной деятельности детей
речевых групп, в сравнении по годам
(1, 2 год реализации программы)**



Трудности:

- 1. Необходимо проведение обучающих семинаров для педагогов.***
- 2. Недостаточное количество конструкторов.***
- 3. Недостаточное количество научно-методических пособий для педагогов по ЛЕГО-конструированию.***



***Спасибо
за внимание***