

КОНСТРУИРОВАНИЕ УРОКА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО -
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ИНТЕРЕСОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- **Сегодня во всем мире идет интенсивный поиск новых форм обучения на основе компьютерных технологий, разрабатываются программные средства учебного назначения, которые могут быть использованы в обучении учащихся различным школьным предметам.**
- **В настоящее время современные персональные компьютеры и программы позволяют с помощью анимации, звука, фотографической точности моделировать учебные ситуации. Назрела насущная необходимость вовлечения компьютера в массовое образование.**

ЦЕЛЬ:

Создавать условия для развития познавательных интересов и активности младших школьников .

ЗАДАЧИ:

Изучить и проанализировать материалы по теме самообразования в педагогической теории и практике.

Конкретизировать понятие "познавательный интерес младших школьников".

Конструировать и внедрять ИКТ в учебный процесс.

Обосновать и проверить эффективность комплекса педагогических условий, обеспечивающих развитие познавательных интересов младших школьников.

Делиться опытом своей работы с коллегами.

Почему именно компьютер?

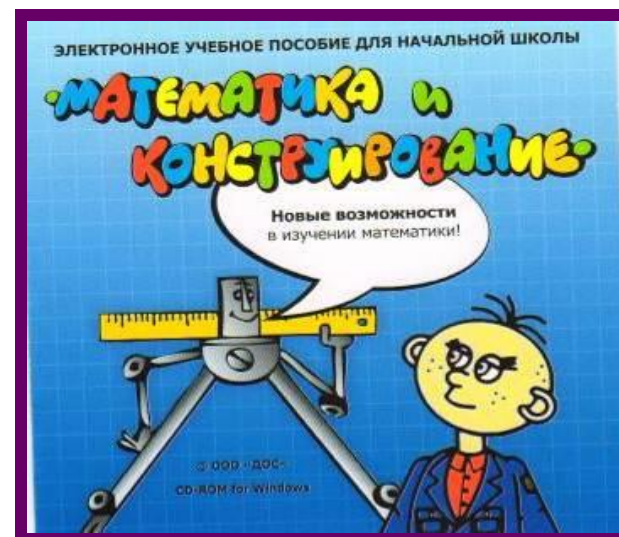
- *Фактор привлекательности, передача информации в понятной форме, новизна работы.
- *Младший школьный возраст – время, когда происходит наиболее интенсивное развитие интеллекта.
- *Повышенный статус ученика.
- *Возможность организовать обучение с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.



Внедрение ИКТ осуществляю по направлениям:

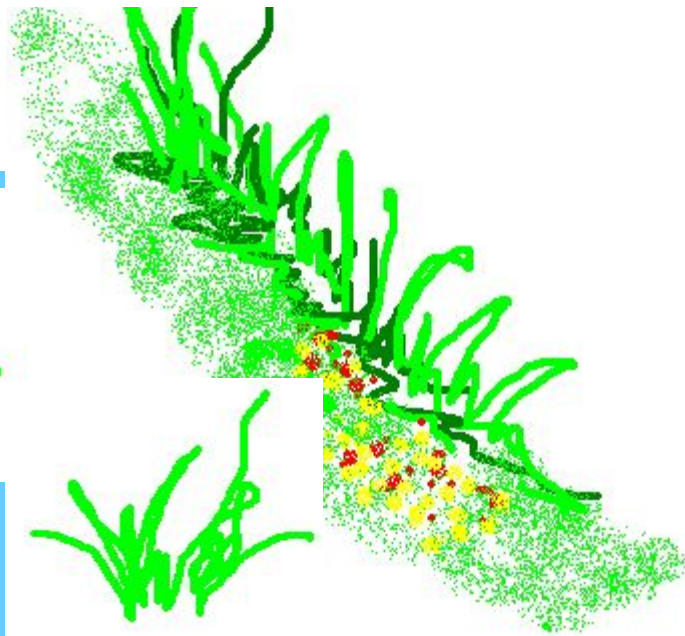
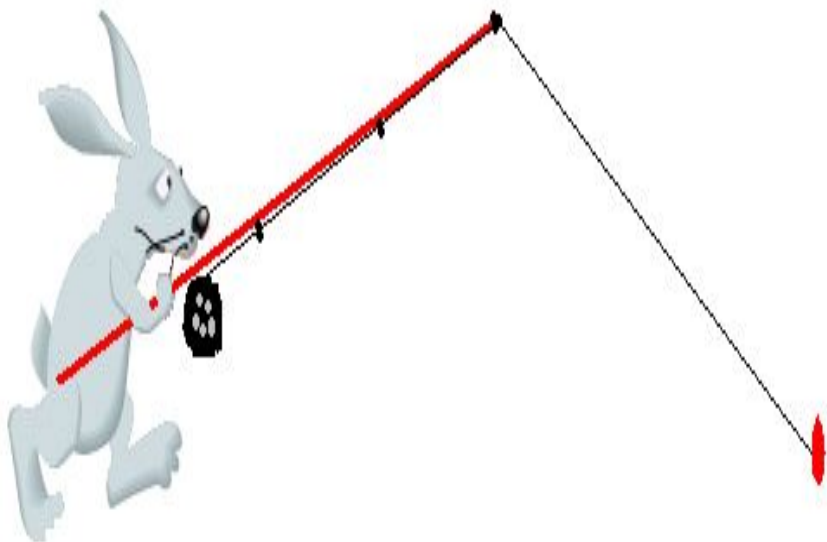
- 1. Создаю презентации к урокам;**
- 2. Работаю с ресурсами Интернет;**
- 3. Использую готовые обучающие программы;**
- 4. Пытаюсь разрабатывать и использовать собственные программы**

Обучающие программы



2-1

ИГРА «Поймай рыбку!»



а

,



аист

Физминутки

1. Зрительная гимнастика.
2. Гимнастика под музыку.
3. Гимнастика под видеосюжет.



Компьютер. Что это: угроза для здоровья или друг и помощник?

- Наступивший век - эпоха информационных технологий. Отлучить детей от компьютера уже не удастся, да и не нужно.
- Всё зависит от того, как подойти к организации работы на компьютере. И родители в этом вопросе должны быть примером для детей.

