

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №6 «Синяя птица»
г. Малоярославец**





Конструирование как средство развития творческих способностей и мышления дошкольников



Воспитатель
1 кв. категории
Карпухина В.И.

Цель:

Развитие творческих способностей и мышления дошкольников через конструктивную деятельность.



Задачи:

- Создать необходимые условия для формирования у дошкольников познавательной и исследовательской активности; приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства;
- Формировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества детского сада и семьи через организацию в группе «Мастерской конструкторских идей»;
- Развивать мышление, воображение дошкольников, коммуникативные способности, конструкторские навыки и умения;
- Воспитывать у детей инициативность, коммуникабельность, любознательность и находчивость, самостоятельность

Педагогические условия для развития творческих способностей и мышления дошкольников



Создание развивающей предметной
среды в группе, способствующей
развитию конструктивных
способностей
дошкольников

Создание условий для совместной
творческой деятельности
через организацию
«Мастерской конструкторских
идей»

Использование активных средств,
форм, методов и подходов,
направленных на формирование
творчества

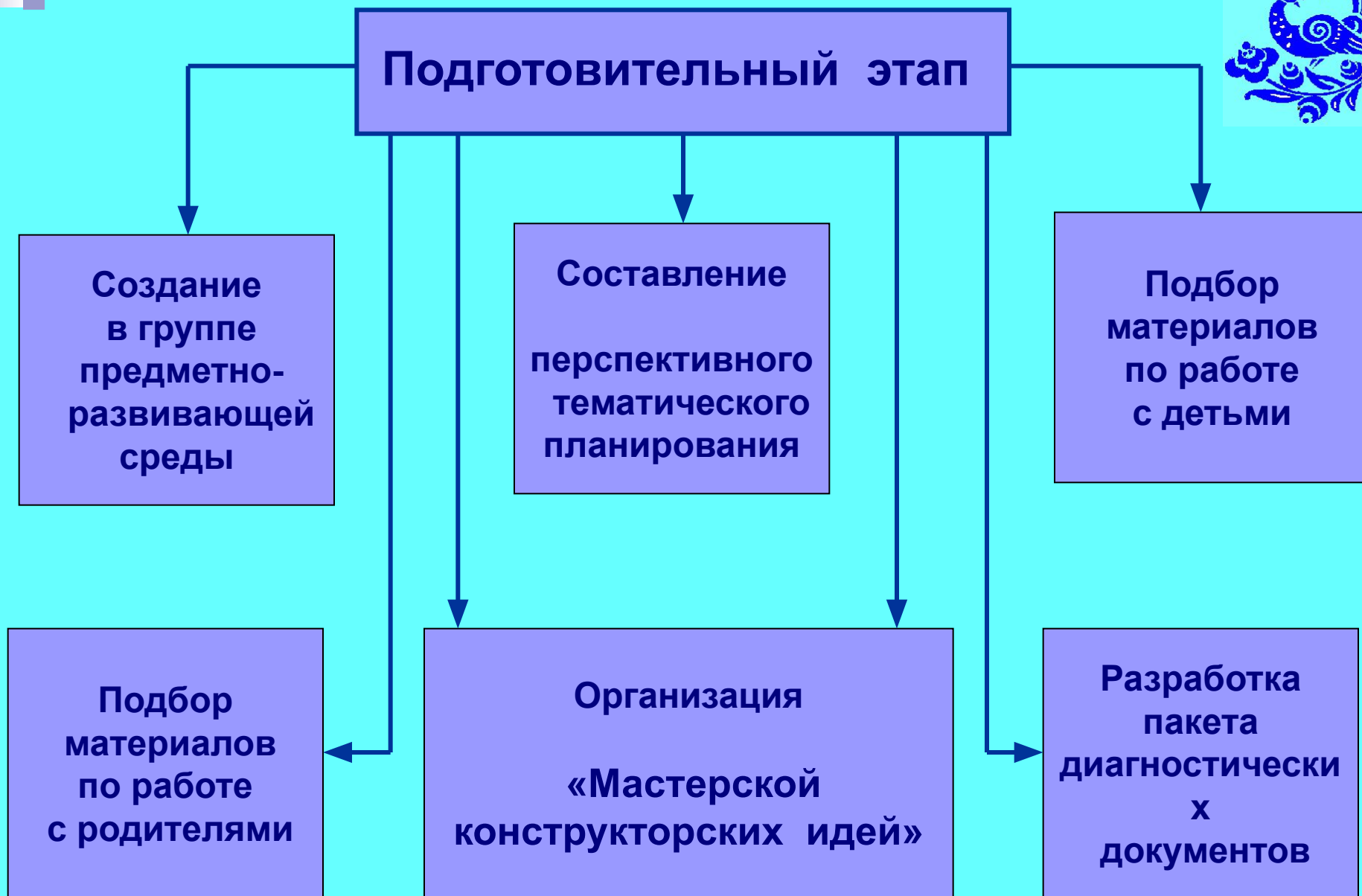
Создание атмосферы сотрудничества,
уважительного отношения
к процессу и результатам
творческой деятельности детей

Ожидаемые результаты:



- Повышение уровня познавательной инициативности, развития творческой активности детей;
- Повышение уровня родительской компетентности, укрепление семейных связей через совместное конструкторское творчество;
- Создание единого пространства, направленного на развитие детской познавательной инициативности, социальной и творческой активности.





Предметно – развивающая среда «Мастерская конструкторских идей»





Наборы мягкого контурного конструктора:

- «Детская комната»
- «Аэродром на ладошке»
- «Автомобили»;
- «Мельницы».



Магнитный конструктор



**Объемный деревянный конструктор
«3D»**



Конструктор Лего «Бионикл»

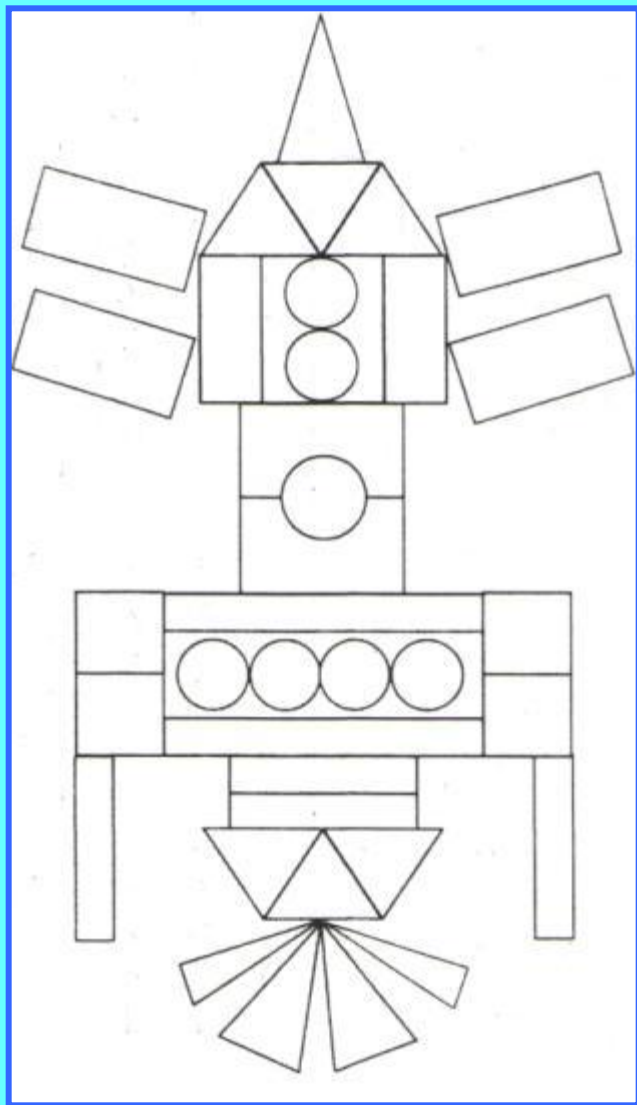


Схема плоскостного моделирования

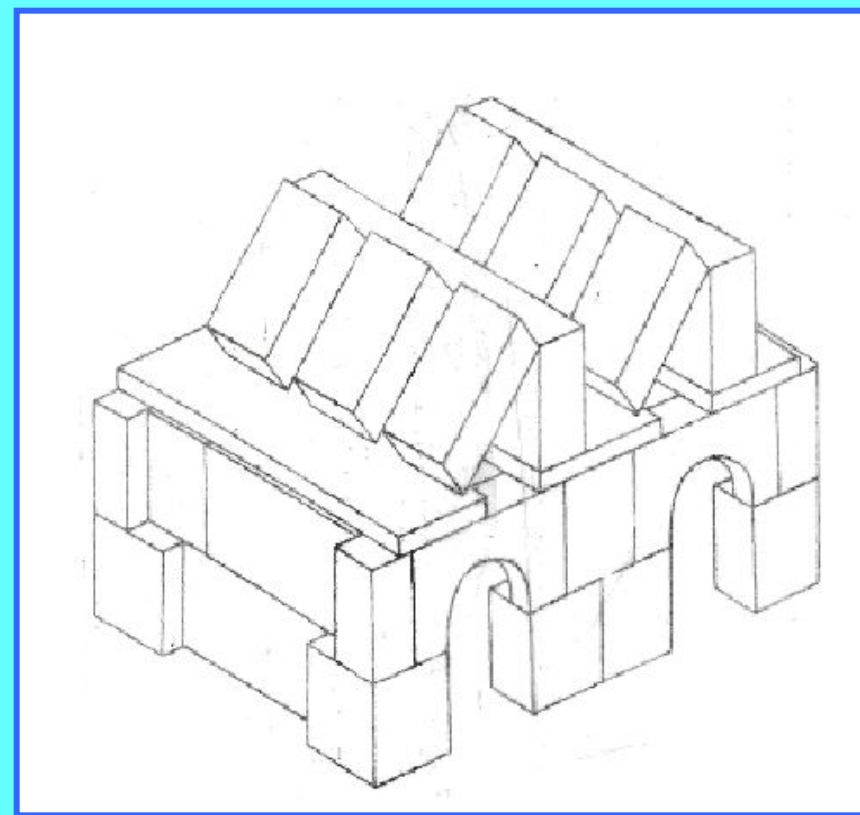


Схема объемного моделирования

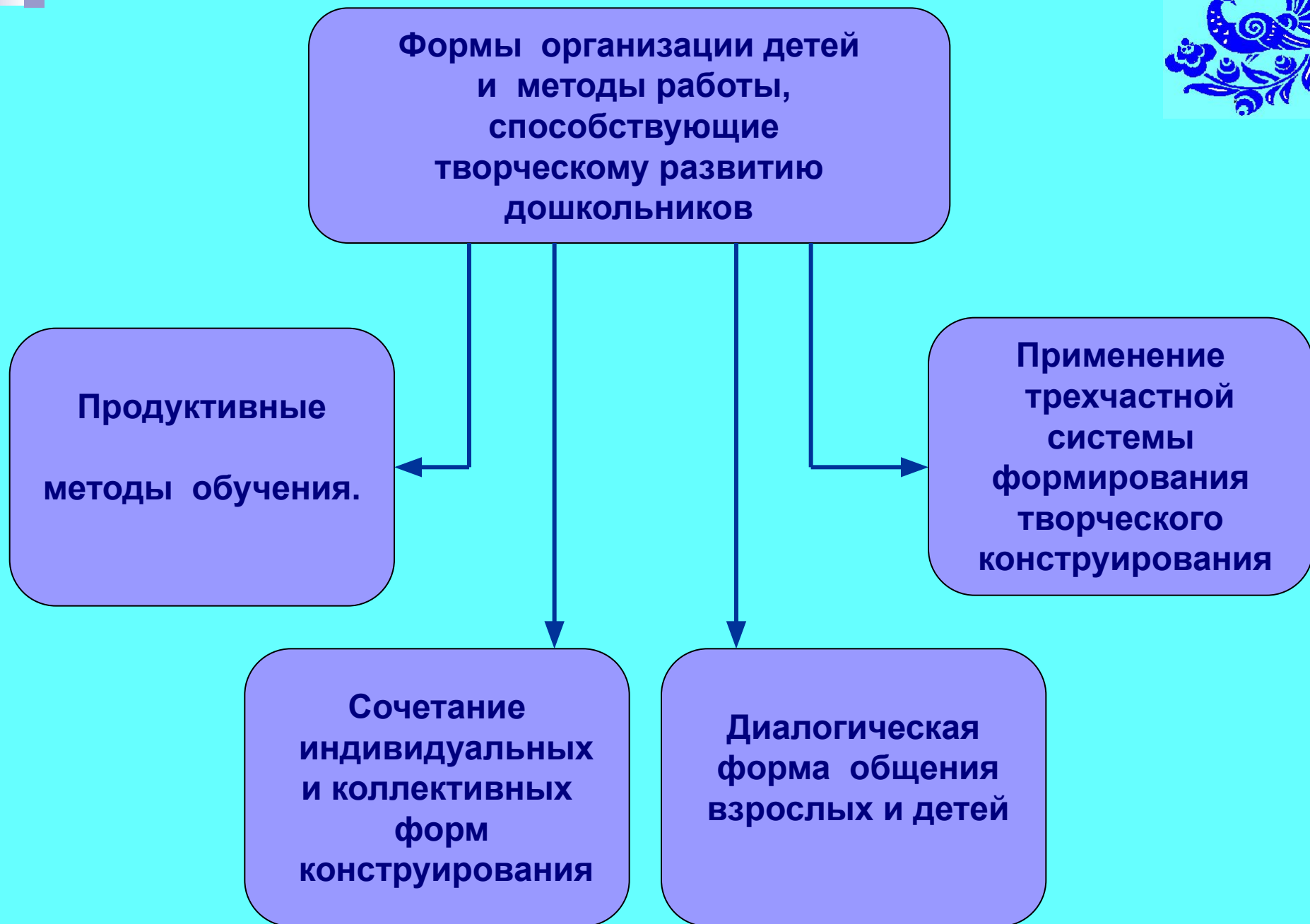
Практический этап.



Организованная образовательная деятельность детей



Занятие по программе Л.В. Куцаковой
«Конструирование и художественный труд в детском саду».



Совместная творческая деятельность детей, воспитателей и родителей



- Конструктивная деятельность воспитателей и детей;
- Реализация семейных творческих проектов;
- Художественная деятельность;
- Игровая деятельность - дидактические и развивающие игры, сюжетно – ролевые, режиссерские игры;
- Познавательно – исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность.



«Мастерская конструкторских идей»



Макет «Мой любимый город»

Реализация семейных творческих проектов





Семья Шалико Никоян и Олега Мельника создаёт модель машины будущего



«Машина».

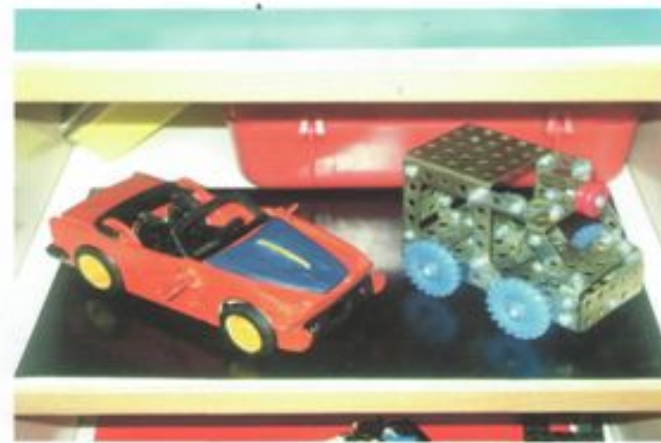
с совместной работой родителей и детей Олега. Мн Шалико. Н

Машины из дерева конструктора мы делали вместе с папой. Модель эта выполняется по схемам. Сначала мы вырезаем все детали из полена, потом стали собирать. Машина рассыпалась и мы решили с папой ее склеить. Деревянный конструктор бесцветный, а мне нравятся яркие игрушки. Я покрасил машину в красный цвет. Машина получилась прочная, как настоящая. В нее можно играть.

Олег.

Моя машина железная. Собрал ее из конструктора «Механик-3». В этом конструкторе железные детали: пластины с отверстиями, маленькие гаечки и болтики. Даже втулка гаечный есть. Машины получаются прочные. Если не перетянуть гайку, то машина поедет. Собирать модели из этого конструктора можно по схемам или придумывать самим. Мне нравится строить из этого конструктора и папе то же понравилось.

Шалико.



Творческий фотоотчет



Расскажи, что у тебя получилось?	Расскажи, что ты делал сначала, что потом?	Расскажи, какие детали, материалы ты использовал?	Расскажи, как ты скреплял детали?	Что ты еще хочешь рассказать о своей постройке?

Схема составления рассказа о постройке



Рассказ о выполненной постройке

Самостоятельная деятельность детей



- Свободное конструирование в процессе игровой деятельности;
- Развивающие игры;
- Самостоятельное создание схем, рисунков будущих и созданных построек;
- Конструирование из песка, снега на прогулке;
- Рассматривание иллюстраций, изображениями архитектурных сооружений, машин и механизмов;
- Экспериментальная деятельность по изучению свойств разнообразных материалов.





Плоскостное моделирование «Роботы»



Строим город на реке



Результаты работы:



- В группе создана богатая развивающая среда по конструктивной деятельности, накоплен большой практический и теоретический материал по работе с детьми;
- Достижение высоких результатов в развитии конструктивных умений и творческой активности детей. Приобщили детей к миру технического и художественного изобретательства.
- Созданы условия для совместной творческой деятельности детей, родителей и воспитателей через организацию в группе «Мастерской конструкторских идей»;
- Повысился уровень родительской компетентности в развитии творческих способностей детей.



Благодарим за внимание!