

«Путешествие парходика»

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л] В СЛОГАХ,
СЛОВАХ И ФРАЗОВОЙ РЕЧИ

образовательная область
«Коммуникация»



Автор:
Учитель-логопед
Сулимова Н.М.

По волнам плывет
отважно,
Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина
важно.

Что такое? ...*(Пароход)*



ФОНОПЕДИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ВЕСНА»

| | |
|---|---|
| Тики-таки! Чок-чок! Чей стрекочет кабл <u>у</u> чок? Это звонкая кап <u>е</u> ль! Это март или апр <u>е</u> ль? | <i>Ребёнок проговаривает словосочетания «Динь-динь!» и «Кап-кап!» по нисходящей звуковой линии и показывает движение рукой сверху вниз.</i> |
| Тики-таки! Чо <u>д</u> -чо <u>д</u> ! Кто там по снегу проше <u>д</u> ? Тики-таки! Снег осе <u>д</u> , Грач весел <u>ы</u> й прилетел <u>д</u> ! | <i>Произносит «Чап-чап!» в низком регистре, поочередно ударяя ладонями по коленям.</i> |
| Тики-таки! Чо <u>л</u> и-ч <u>е</u> к! Нали <u>д</u> ся водою сне <u>г</u> ! <u>Л</u> учезарная весна Птичьим щ <u>е</u> бетом пол <u>д</u> на! | <i>Подражает щебету птиц, сам выбирая голосом какой птицы он будет петь.</i> |
| Таки-таки! Чив <u>и</u> -ч <u>о</u> к! Го <u>д</u> убеет ручее <u>к</u> ! Вдаль уносит чирли-ли, Самоде <u>д</u> ки корабли. | <i>Произносит «бл-л-л...», быстро работая кончиком языка.</i> |



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

УПРАЖНЕНИЕ «ЛЯГУШКА»

Жила в пруду лягушка,
Зеленая квакушка.
Никогда не огорчалась,
Всем на свете улыбалась.



УПРАЖНЕНИЕ «ХОБОТОК»

Рядом, на лесной опушке,
Жил-был слон в своей избушке.
Слоник очень душ любил,
Хоботком он воду лил.

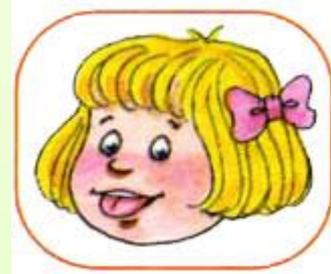
УПРАЖНЕНИЕ «ПОЧИСТИМ ЗУБКИ»

Просыпался рано слон,
Чистил зубы утром он.



УПРАЖНЕНИЕ «ЛОПАТОЧКА»

Потом они играли:
Песок втроем копали.
Лопаткой дом построили
И праздник там устроили.



УПРАЖНЕНИЕ «КАЧЕЛИ»

А слон вверх-вниз качался
И на весь лес смеялся.







ИГРА «ЭХО»

ЛО-ЛО-ЛО – где сова твоё дуп(ЛО).

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ – Мила вымыла по(ЛЫ).

ЛУ-ЛУ-ЛУ – мы не били по стек(ЛУ).

ЛА-ЛА-ЛА – стоит лампа у сто(ЛА).

ЛО-ЛО-ЛО – у лодки длинное вес(ЛО).





МАЛОПОДВИЖНАЯ ИГРА С МЯЧОМ «ОДИН – МНОГО»

*Логопед бросает мяч детям по очереди,
называя существительное в единственном
числе, ребёнок бросает мяч логопеду, называя
это существительное во множественном числе.*



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПАУЧОК»

| | |
|--|---|
| У тебя, скажи, паук Сколько ног и сколько рук? Отвечай-ка, паучок, Сколько рук и сколько ног? | <i>Пальчики «бегут» по поверхности стола в быстром темпе</i> |
| Когда <u>да</u> пы по дорожке ходят – Это мои ножки. | <i>Пальчики «идут» по поверхности стола в медленном темпе</i> |
| <u>Да</u> пы вяжут паутинку Будто руки ткут холстинку. | <i>Имитация вязания</i> |
| Если я крадусь за мошкой, Мои <u>да</u> пы – это ножки. | <i>Пальчики «идут» по поверхности стола в медленном темпе</i> |
| Если попадутся мухи, <u>Да</u> пы цапнут их, как руки! | <i>Хлопок.</i> |



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

| | |
|---|--|
| По сухой лесной дорожке – Топ-топ-топ – топочут ножки | <i>Стоят, слегка согнувшись, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти рук опущены вниз.</i> |
| Ходит, бродит вдоль дорожек Весь в иголках серый ёжик. | <i>Ноги слегка согнуты в коленях, делают мелкие частые шажки.</i> |
| Ищет ягодки, грибочки Для сыночка и для дочки. | <i>«Собирать ягодки» - кончики пальцев соединяются, срывают ягодки.</i> |
| Если подкрадётся водка- Превратится ёж в клубок. | <i>Сворачиваться клубком, сидя на корточках.</i> |
| Ощетинит ёж иголки- Не достанется он водку. | <i>Показать ладони с растопыренными пальцами.</i> |
| Ёж не тронет никого, Но и ты не тронь его! | <i>Встать и продолжать топать по дорожке.</i> |





**ИГРА НА РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА
«В КАКОМ ВАГОНЕ ЕДЕТ ПРЕДМЕТ?»**





Вот плывёт пароход,
Он по речке плывёт,
В речке лёд ломает –
Лодкам помогает!



**Спасибо за
внимание!**

