

# Общее недоразвитие речи – что это?

Выполнила учитель-логопед  
Курилова Виктория Михайловна

# Нарушены все компоненты речи:

- Лексика (словарный запас ребенка).
- Грамматика (изменение, согласование, образование слов).
- Произношение (звукопроизношение, слоговая структура слов, интонационная выразительность...).

# ОНР I уровень

- Активный словарь практически не сформирован (звукоподражания и отдельные слоги, фразы из двух лепетных слов).
- Многозначность слов (одно «слово» может обозначать разные предметы и действия).
- Постоянное использование жестов и мимики.
- Понимание обращенной речи в знакомой ситуации (обиходно-бытовой, как правило).
- Нарушено произношение всех групп звуков.

# ОНР II уровень

- Использование трехсложных и частично четырехсложных слов, слоговая структура нарушена.
- Простые предложения из 2-4 слов.
- Грубые нарушения грамматического строя речи: пропуск предлогов, смешение падежных форм, отсутствие согласования прилагательных с существительными и т.д.).
- Понимание обращенной речи развито значительно лучше (по сравнению с I ур. ОНР).
- В произношении отмечаются дефекты озвончения, смягчения, нарушения произношения свистящих, шипящих, сонорных и других звуков.

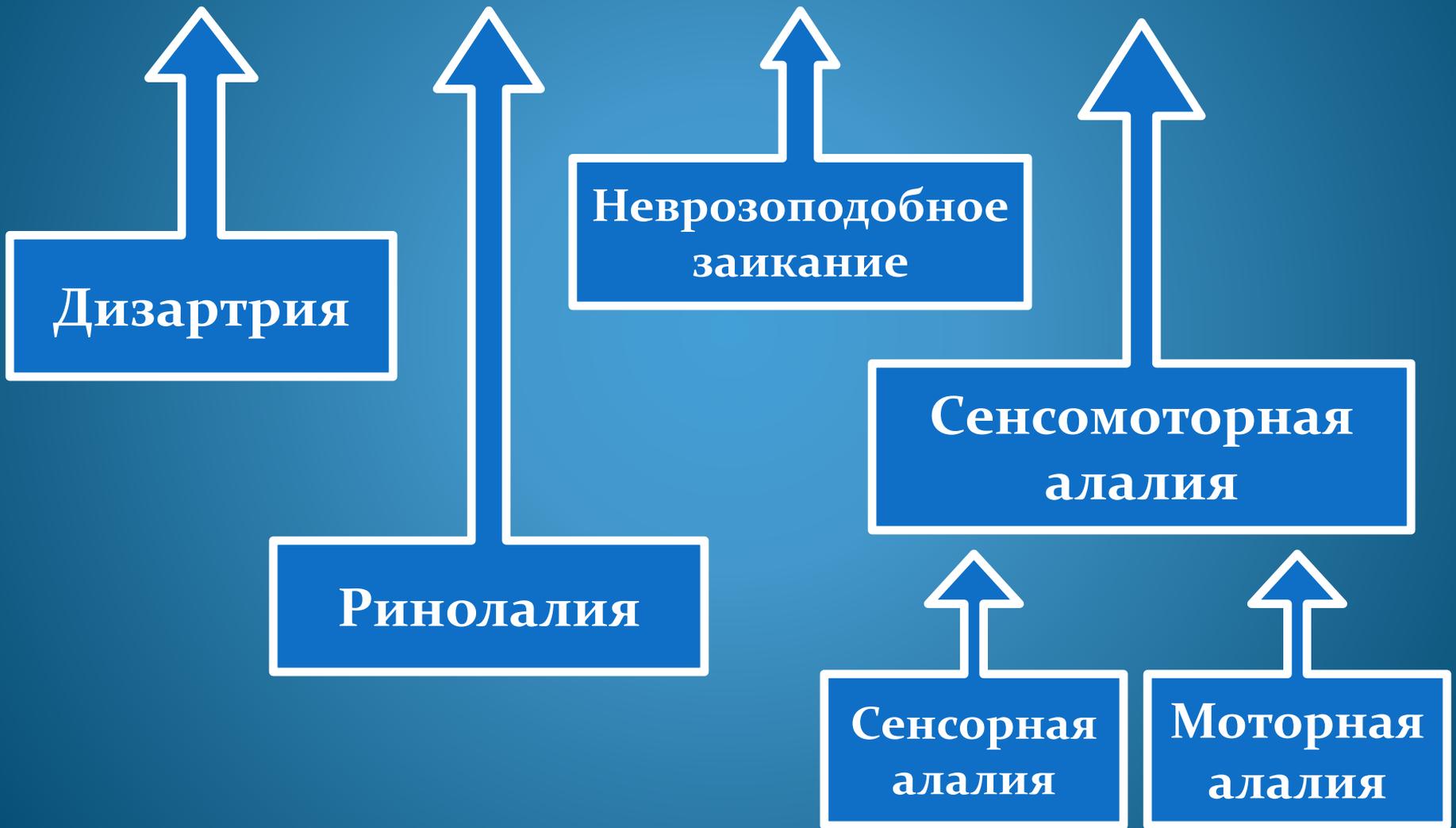
# ОНР III уровень

- Появление развернутой фразовой речи с элементами лексико-грамматического недоразвития и нарушениями произношения. Использование распространенных предложений.
- Неточное использование лексических значений (кружка – чашка, брюки – штаны и т.д.).
- Затруднения при словообразовании (сок из яблок – яблочный; красил – покрасил, выкрасил; и т.п.).
- Смешение и искажение звуков, не стойкие замены звуков.

# ОНР IV уровень

- В результате коррекционной работы у детей нет грубых нарушений в звукопроизношении, но еще допускаются перестановки, замены и пропуски звуков и слогов в речевом потоке.
- Заменяются близкие по значению слова.
- Присутствуют грамматические ошибки.
- При предложении вариантов ответа дети выбирают правильный.

# Общее недоразвитие речи



# Дизартрия

Нарушена передача импульсов от центральной нервной системы к органам артикуляции (сигнал направляется по адресу, но доходит неточно)



Ограничена подвижность органов речи, изменен мышечный тонус (вялые, малоподвижные или наоборот, чрезмерно напряженные мышцы).

Нарушено не только произношение звуков, но и темп, модуляция, выразительность голоса, ритм и дыхание.

# Причины возникновения дизартрии

- Заболевания матери во время беременности (особенно обострения хронических заболеваний), инфекции, токсикозы беременности; алкоголизм, наркомания.
- Затяжные или стремительные роды, долгий безводный период, обвитие пуповиной, асфиксии (недостаток кислорода), родовые травмы, внутричерепные кровоизлияния.
- Инфекционные заболевания мозга и мозговых оболочек в раннем возрасте (менингит, энцефалит).
- Наследственные болезни нервной и нервно-мышечной систем.

# Алалия

Следствие недоразвития или органического поражения речевых отделов коры головного мозга

# Этапы развития речи в норме:

- Гуление
- Лепет
- Лепетный монолог
- Отдельные слова
- Фразы

# Формы алалии:

**Моторная алалия:**  
нарушение  
формирования  
программы моторного  
речевого акта.  
Недостаточность  
восприятия речи,  
нарушение речевого  
мышления.

**Сенсорная алалия:**  
разрыв между смыслом и  
звуком, ребенок не  
закрепляет за  
окружающими  
предметами, действиями  
их словесного значения  
(что ведет к вторичному  
нарушению интеллекта)

# Причины возникновения алалии

- Интоксикации, нарушения кровообращения плода, хронические заболевания матери, угрозы выкидыша, падения и ушибы матери, влекущие за собой травматизацию плода.
- Стремительные или затяжные роды, асфиксия, родовые травмы и т.д.
- Травмы головы в раннем возрасте, менингит, энцефалит, инфекционный гепатит, длительно текущие соматические заболевания.

# Ринолалия

**Нарушение тембра голоса и звукопроизношения при наличии органических дефектов в анатомии и физиологии речевого аппарата.**

- Врожденные расщелины твердого, мягкого неба, верхней. Из-за того, что ротовая и носовая полости совмещены (ОТКРЫТАЯ форма), в первые же часы жизни ребенка проблемой становится прием пищи, ему требуется раннее хирургическое вмешательство. В дальнейшем операции показаны в зависимости от величины и формы дефекта.
- Аденоидные разрастания, искривление носовой перегородки, заращения носовых ходов – то что относится к ЗАКРЫТОЙ форме.

# Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи

- Лечебно-оздоровительная работа
- Коррекционно-воспитательная работа

# Спасибо за внимание!

