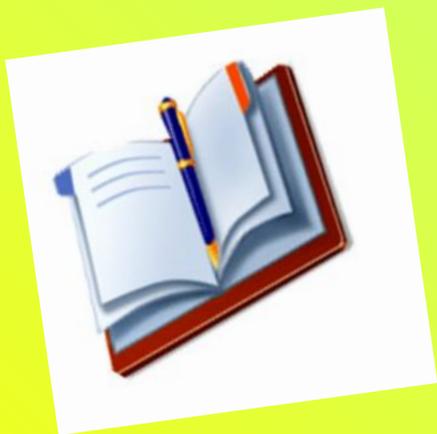


Эрзянь келень урок



Ушодтано минь урок,

Ды минек весе анок -

Ручкась ды тетрадесь тесэ.

Кортатано эрзянь кельсэ.

келень ливчакавтома

(языковая зарядка)



-Тон кие?

-Кода тоть леметь?

-Кодамо классо тон тонавтнят?

-Зяро тоть иеть?

-Кодамо иень шкасто тоть чачома чить?

-Косо тон эрят?

Мягкие лапки, а в лапках царапки.



СКАЛ

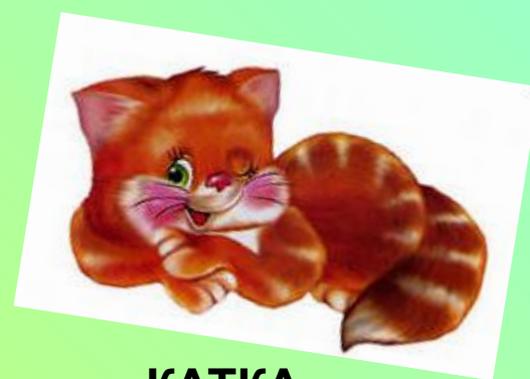
Лесной колобок- колючий бок. Кто это?



КИСКА

**С хозяином дружит,
дом сторожит,
живет под крылечком,
а хвост колечком.**

**Эта рыжая плутовка,
Кур ворует очень ловко.
Волку серому сестричка,
А зовут её**



КАТКА

Сама пёстрая, ест зеленое, дает белое.



СЕЕЛЬ



РИВЕЗЬ



Уроконтъ темазо



"Кортатано идем ды кудонь ракшадо."



План урока:

- **Знакомство с новыми словами**
- **Чтение и письмо слов, текстов на эрзянском языке**
- **Перевод текстов с эрзянского на русский и с русского на эрзянский язык**
- **Ответы на вопросы**

Разгадай кроссворд. В красных квадратиках получится слово.
Ты узнаешь, кто находится с кошкой.





Валкс



Левкс - детёныш
Ёжов – хитрый
Пуло - хвост



Работа по карточке №1.

Прочитай слова. Выпиши сначала названия диких животных, затем названия домашних животных.

Овто, скал, ур, ривезь, овто левкс, туво, верьгиз, киска, катка, нумоло, сеель, алаша, киска левкс.

Овто

Ур

Ривезь

Овто левкс

Верьгиз

Нумоло

Сеель

Скал

Туво

Киска

Катка

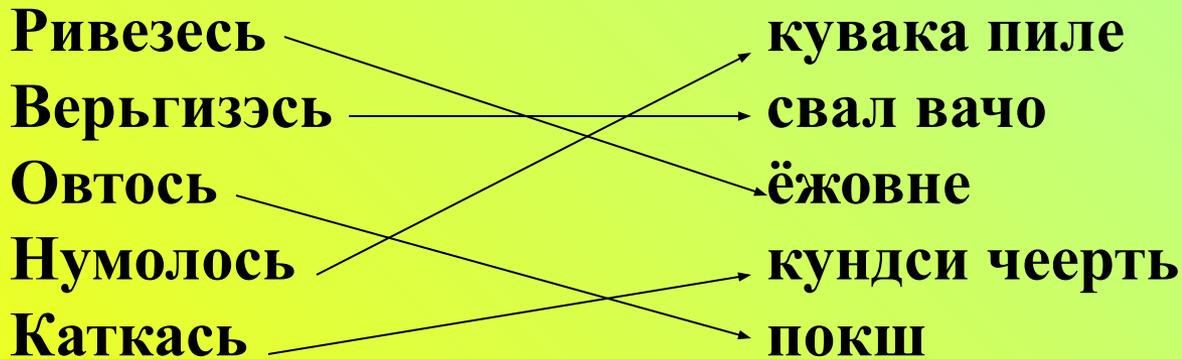
Алаша

Киска левкс



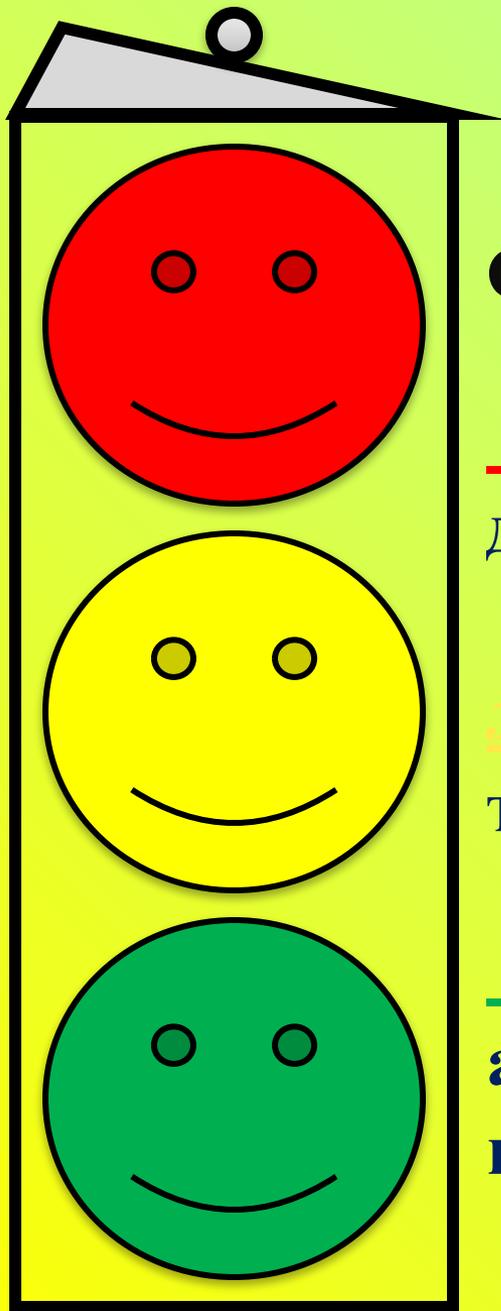
Работа по учебнику №4.

- Составь предложения из данных слов, соединив слова первого столбика с подходящими по смыслу словами второго столбика.



План урока:

- Знакомство с новыми словами
- Чтение и письмо слов, текстов на эрзянском языке
- Перевод текстов с эрзянского на русский и с русского на эрзянский язык
- Ответы на вопросы



Светофор

Оцени свою работу цветами светофора:

красный – я не доволен своей работой, допустил ошибки;

желтый – я не совсем доволен, были трудности, но я старался;

зеленый – я доволен своей работой, активно трудился и у меня многое получилось.

Урокошь прядовсь!

Немазонок

