



Добрый день!



❖ Притча - это литературный жанр, малый поучительный рассказ, заключающий в себе множество премудростей.









ТЕМА: «УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ»



Цели:

- 1. Найти ответ на вопрос «Что такое общение?»**
- 2. Узнать, какую роль выполняет общение в нашей жизни.**
- 3. Узнать какой Я в общении?**
- 4. Научиться правильному общению с людьми.**



❖ **Общение** - процесс
взаимодействия хотя бы двух
людей друг с другом, передачи
информации.



Я

```
graph TD; Я[Я] --> Школа[Школа]; Я --> Семья[Семья]; Я --> Общество[Общество];
```

The diagram illustrates the concept of 'Я' (I) as a central element connected to three social spheres. At the top, a green banner with the letter 'Я' is shown. Three green arrows point downwards from this banner to three green ovals below. The ovals are labeled 'Школа' (School), 'Семья' (Family), and 'Общество' (Society) from left to right.

Школа

Семья

**Обще
ство**

Я Общаюсь...

- в школе я — ученик и **я общаюсь...**
- в магазине я -покупатель и ...
- в транспорте я - пассажир...
- в библиотеке я т-читатель...
- в семье я- сын, дочь, внук, брат, сестра...



(1 подгруппа)

Мальчик опаздывали на урок.

Без стука открывает дверь, ничего не объясняя, Павлик входит в класс.

«Нечего мне объяснять, ни я один опаздываю», -думает он про себя и садится на место

Давайте представим себя на месте этого мальчика. Как вы думаете, правильно поступает Павлик, умет ли он общаться с другими людьми?

(2 подгруппа)

Костя долго топтался у двери, не смог попросить разрешение войти в класс .
«Как же страшно, меня никто не поймет, обязательно накажут», - шептал Костя.

(3подгруппа)

Саша стучится в дверь, входит, извиняется, объясняет причину опоздания

«Извинюсь и попрошу войти, ничего страшного, меня поймут, это может случиться и с другими», - думает Саша про себя и стучится в дверь.

Вывод: есть много трудностей, и с ними нужно уметь справляться.



«Сделай выбор»

- Доброта;
- Жадность;
- Внимательность;
- Замкнутость;
- Дружелюбие;
- Зависть;
- Грубость.



Вывод: положительные качества всегда помогут понять другого человека, разрешить трудную ситуацию.



❖ **Объективность**- это когда
суждение о ком-то или о чем-то
совпадает с мнением других.



❖ **Необъективность- это**
отсутствие
объективности, предвзятость .



Задание №2

Чтобы поступать справедливо,
объективно оценить другого человека,
что необходимо сделать?

Задание №3

Вспомните и приведите примеры
необъективных оценок в ваш адрес.

физминутка



PP-4WEB

❖ **Критика-** ЭТО КОГДА ЧЕЛОВЕК
ВИДИТ И ОТКРОВЕННО ГОВОРИТ О
НЕДОСТАТКАХ ДРУГИХ.



Ситуация:

Андрей часто помогает маме. В школе он рассказал своему другу Роме, как однажды, участвуя в генеральной уборке, поторопился и некачественно вымыл пол. Мама увидела в углах пыль и сделала замечание сыну.

- Ну и правильно поругала !Ты неумеха!

- И вообще, ты что девчонка?! - сказал Рома.

После этого случая, Андрей никогда не рассказывал Роме о семейных делах.

Правила критики:

1) начинать критику нужно с хорошего, с похвалы.

2) критиковать поступок человека, но не обижать самого человека.

Игра «Карусель»

- 1.Правило общественного порядка:*
- 2.Правило уважения:*
- 3.Правило доброты:*
- 4.Правило организованности:*
- 5.Правило милосердия:*
- 6.Правило храбрости:*
- 7.Правило дружбы:*



Законы:

- 1.** - Не опаздывай в школу;
- К урокам готовься заранее, на перемене.
- 2.** - Выполняй правила, предусмотренные Уставом школы;
- Соблюдай порядок в школе и на её территории;
- Не бегай по классу.
- 3.** - Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя;
- Проявляй сдержанность и терпение друг к другу.



4. Будь храбрым, не бойся препятствий.

5. - Старайся создать в классе атмосферу дружбы и взаимопонимания;
- В работе старайся не создавать конфликтных ситуаций. Если же случился конфликт, то разрешай его мирным путём.

6. Доброта – это сила. Не бойся быть сильным – дари людям добро.

7. Рядом с тобой может оказаться кто-то, кому нужна помощь. Помоги.



**я умею
хорошо
общаться**

1

**мне
необходимо
улучшить
общение**

2

**необходимо многое
изменить в общении**

3



Спасибо за урок!
Молодцы!

