

Автоматизация звука С в 2-3х сложных словах



Выполнила: Калинина Е.А.
учитель-логопед
МС(к)ОУ школы-интерната №4
г. Магнитогорск

Содержание

- Цели
- Артикуляционная гимнастика
- Игра «Поезд»
- Фонематический анализ слова
- Игра «Назови картинки»
- «Загадки»
- Игра «Отбери картинки»
- Список литературы

Цели:

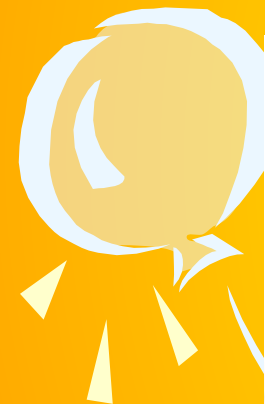
- Закрепление произношения звуков в 2-3х сложных словах.
- Развитие фонематического анализа и синтеза, уточнение значения слов *поезд, паровоз, вагоны*.
- Дифференциация одушевлённых и неодушевлённых существительных.

Артикуляционная гимнастика

- Улыбка
- Трубочка
- Сделать язык широким
- Загнать мяч в ворота
- Наказать непослушный язык
- Почистим зубы



Игра "Поезд"



фонематический анализ слова



Игра "Назови картинку"



Загадки

- Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек,
Две медали на груди,
Лучше в дом не заходи!



- Как мы скажем *собака* – это Кто? или Что?
Почему?

- Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет?



- Как мы скажем *солнце* – это Кто? или Что?
Почему?

Отбери картинки





Список литературы

- Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных школах. – М., 2001г.
- Могилёва И., Киселенко Т. Сам себе логопед.
- Школьник Ю.К. Логопедия: Пособие по автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков., Эксмо – Пресс.
- <http://www.gifpark.ru>
- <http://www.playroom.com.ru>