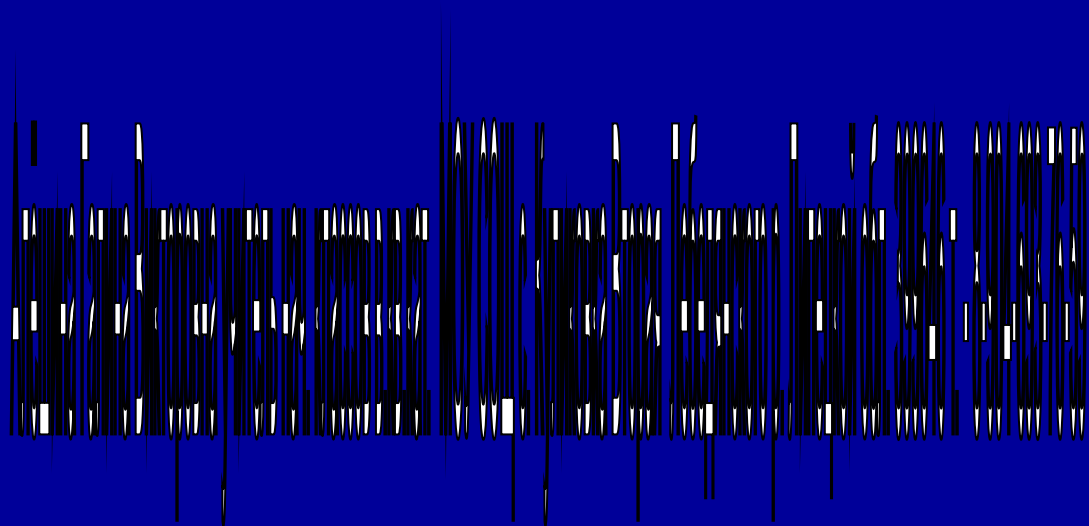


АКЦИЯ

Открытый урок Президенту России

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс



Определи тему урока, отгадав закономерность в столбцах.

играл

играет

будет играть

читал

читает

будет читать

решал

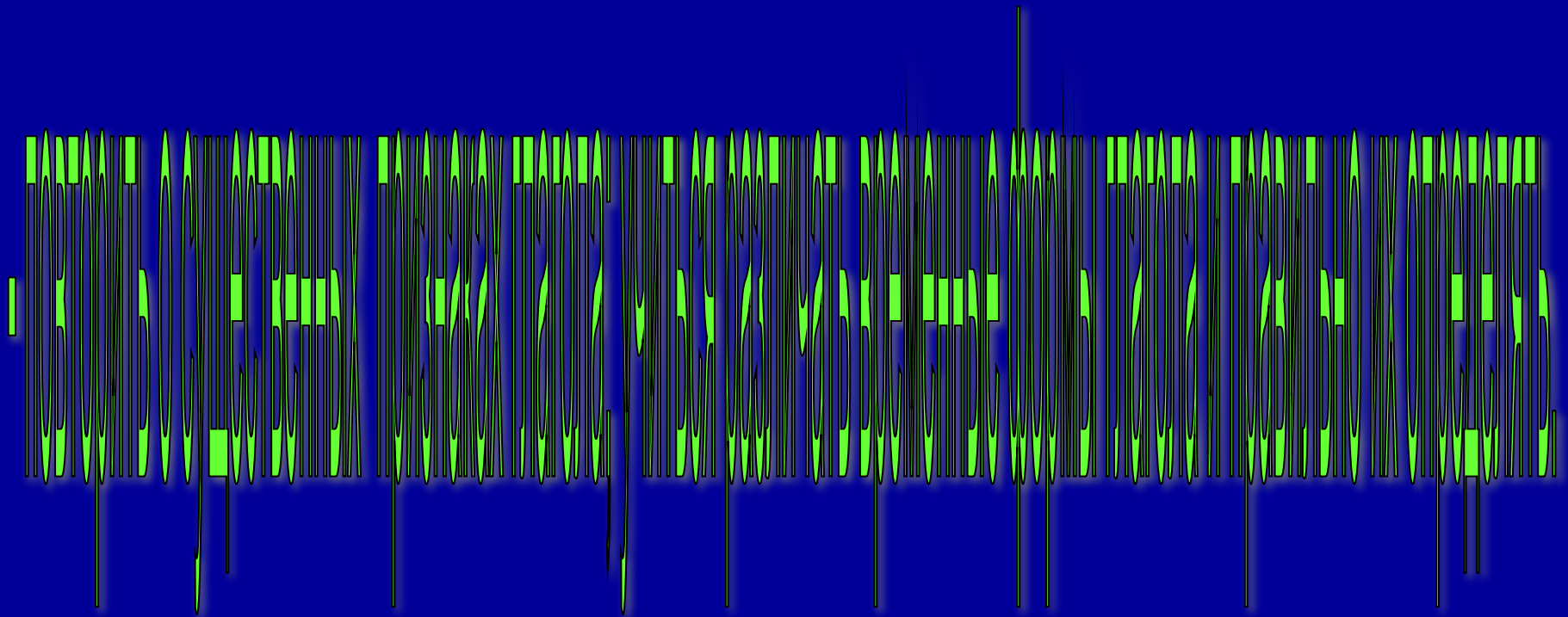
решает

будет решать

Тема урока:

"Изменение глаголов по временам"

Задачи урока:



Проверка домашнего задания

Слова какого столбца соответствуют по составу слов из дом. утв.? Словами какого столбца. Найдите подобиye в дом. утв.



вороты торты высты

семья дома школа

прилечу заверчу укачу

Проверка домашнего задания

- Расскажи о глаголе по плану:

1. Что это такое?
2. Что обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. Как изменяется?
5. Каким членом предложения чаще всего бывает?

Вывод:

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета, отвечает на вопросы:
что делал? что делает? что сделает?
Глагол изменяется по временам, числам, лицам, в прошедшем времени по родам. В предложении чаще всего является главным членом предложения – сказуемым.

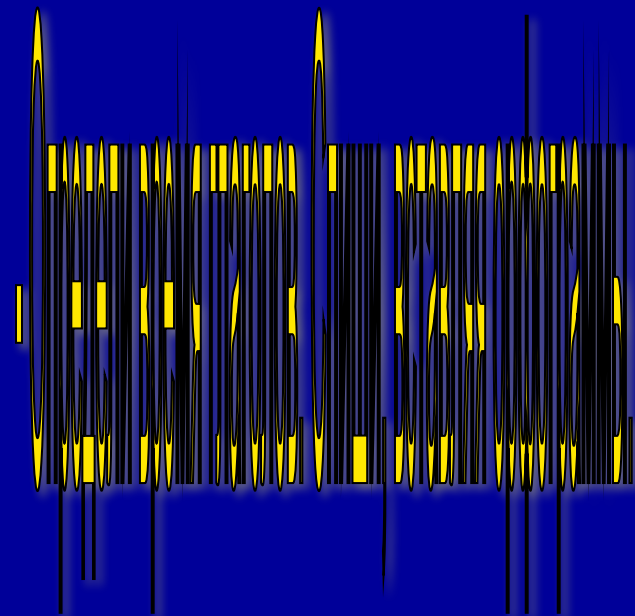
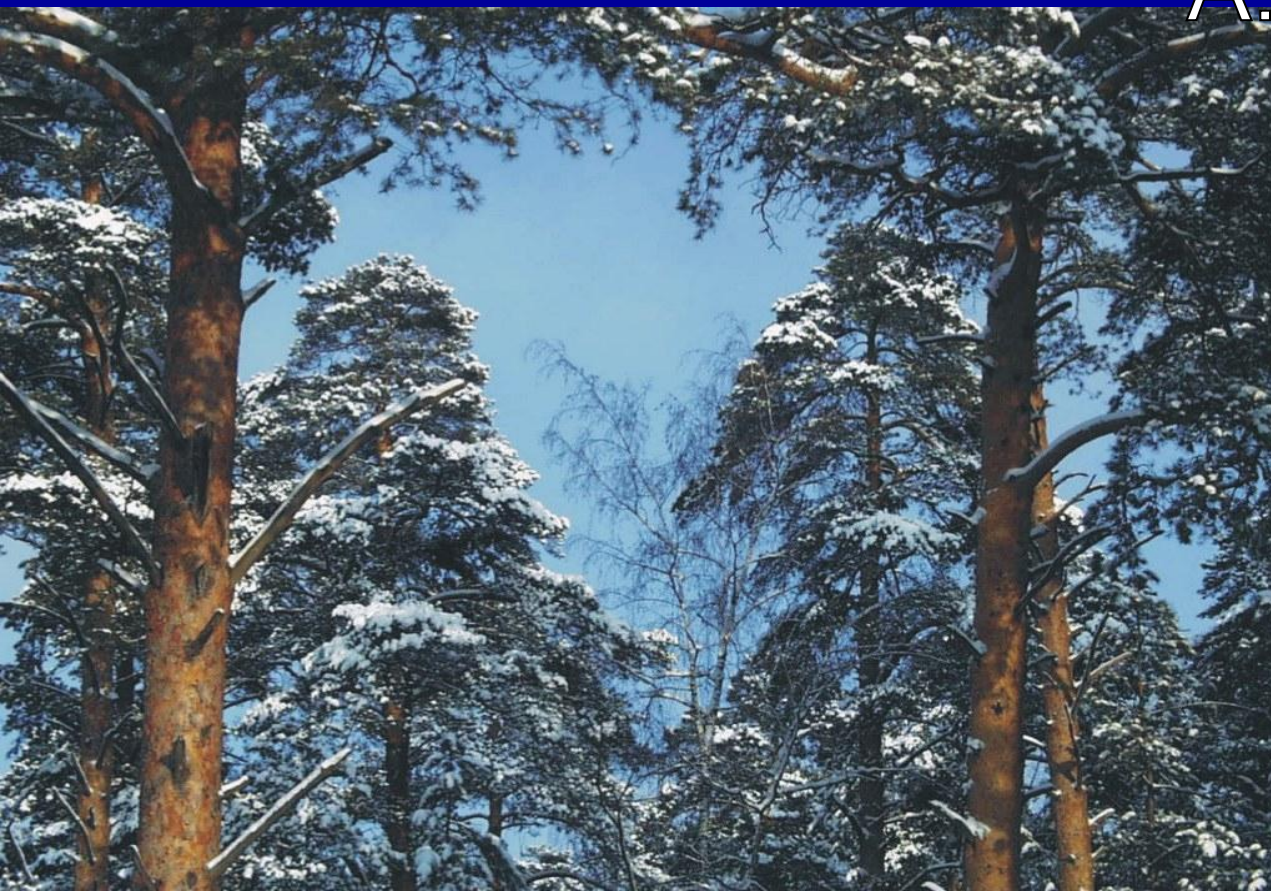
ЧИСТОПИСАНИЕ

РУКА	ЖИВОТ	ПЛЕЧО
Ж	М	?
КАПУСТА	ЗАЯЦ	МОСТ
Н	О	?
СЕНО	ТРАВА	ЗАБОР
Е	А	?

СО - СА - СУ - СИ - СЫ НО - НА - НУ - НИ - НЫ ОС - ОК - ОН - ОТ - ОР

Птица слышно... Треск... темный Об... мившийся звук... и хвостом... лкая... бегла... легкий дот... т... по... жок

А. Твардовский



Игра "Четвёртый - лишний".

трещит

дует

вольёт

скрипит

визжал

скульпил

воет

летел

нарисует

споёт

плыл

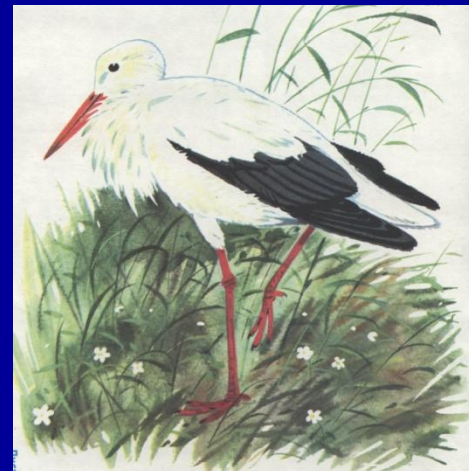
поест

- Проанализируй слова в столбиках, исключи лишний глагол.

Составь рассказы по картинке. Используй глаголы в разном времени.



Игра "Что делает животное?"



Определи время глаголов в тексте.

Тысячи звуков рождаются весною в ожившем лесу. От пенька к пеньку пробежала, тоненько пискнуламышь, прогудел, стукнулся о берёзу и грузно упал жук. На макушке берёзы громко кукует кукушка. На самой вершине дуба, важно надувая зоб, воркует дикий голубь. На закате солнца страшно ухнет в лесу филин.

Определи вид и стиль текста.

Игра "Составь слово".

ОСЛУШАТЬСЯ ВЫСМОТРЕТЬ ВИДЕТЬ ЖИТЬ ДЕТИ

ОСМОТРЕЛИ



ПОДПЕОК ЗАТЯЖЕНО РАСТУНИВАТЬ ПИШЕТ

ПОДГЛЯДЫВАЕТ

Словарно-орфографическая работа.

Авт...м...биль, в...гон, в...рона,
г...зета, дев...чка, з...мл...ника,
К...ртоф...ль, к...рова, мес...ц,
м...л...ко, м...л...ток, ...вца,
п...суда, р...кета.

• Запиши к данным словам глаголы прошедшего времени, определи род.

Итог урока:

- Как изменяются глаголы?
- Что обозначает глагол в настоящем, прошедшем, в будущем времени?

Задание на дом:

- Выполните упр. № 406.
- Выучите правило на с.64.

Желаю успеха!