

The background features a warm, autumnal theme. In the top left, a large red maple leaf is partially visible. A thick, curved yellow line sweeps across the upper half of the slide. At the bottom left, an open book with a blue bookmark is shown, surrounded by more autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. Small white star-like patterns are scattered along the bottom edge.

**«Конкурентноспособный - способный
выдержать конкуренцию,
противостоять конкурентам»**

(«Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова»)

Методический семинар

«Конкурентноспособный выпускник, какой он?»

Цели:

- ✓ **Дать понятие конкурентоспособности выпускника.**
- ✓ **Оценить общее состояние конкурентности выпускника.**

Задачи:

- ✓ работа с понятийным аппаратом по теме:
- ✓ выявить свойства и качества, определяющие конкурентоспособность выпускника;
- ✓ спроектировать модель конкурентоспособного выпускника;
- ✓ компоненты конкурентоспособного специалиста;
- ✓ понять важность повышения конкурентоспособности выпускника.

Ключевые слова:

конкурентноспособность

компетенции:
профессиональные,
интеллектуальные,
коммуникативные

социальной
ответственности

модель

компонент

The background features a warm, autumnal theme. In the top left, a large red maple leaf is partially visible. A thick, curved yellow band sweeps across the upper half of the slide. At the bottom left, an open book with white pages and a blue bookmark is shown. To its right, several autumn leaves in shades of red, orange, and yellow are scattered. The bottom of the slide is decorated with small white starburst patterns on a reddish-pink background.

План проведения методического семинара

*1. Вступительное слово
методиста:
конкурентоспособный выпускник,
какой он?*

The background features a warm, autumnal theme. In the top left, a large red maple leaf is partially visible. A thick, curved yellow line sweeps across the upper half of the slide. In the bottom left corner, an open book with white pages and a blue bookmark is shown. To its right, several more autumn leaves in shades of red, orange, and yellow are scattered. The bottom of the slide is decorated with small white starburst patterns on a reddish-pink background.

План проведения методического семинара

*2. Понятие
«конкурентоспособности выпускника» с
точки зрения профессиональной
педагогики.*

The background features a warm, autumnal theme. In the top left, a large red maple leaf is partially visible. A thick, curved yellow line sweeps across the upper half of the slide. In the bottom left corner, an open book with white pages and a blue bookmark is shown. To its right, several autumn leaves in shades of red, orange, and yellow are scattered. The bottom of the slide is decorated with small white starburst patterns on a reddish-pink background.

План проведения методического семинара

*3. Результаты анкетирования
педагогического коллектива техникума,
что значит быть конкурентоспособным
выпускником?*

The background features a warm, autumnal theme. In the top left, a large red maple leaf is partially visible. A thick, curved yellow line sweeps across the upper part of the slide. In the bottom left corner, there is an illustration of an open book with a blue bookmark. To the right of the book, there are more autumn leaves in shades of red and orange, and some small white decorative elements resembling snow or flowers. The overall color palette is dominated by yellows, oranges, and reds, creating a cozy and seasonal atmosphere.

План проведения методического семинара

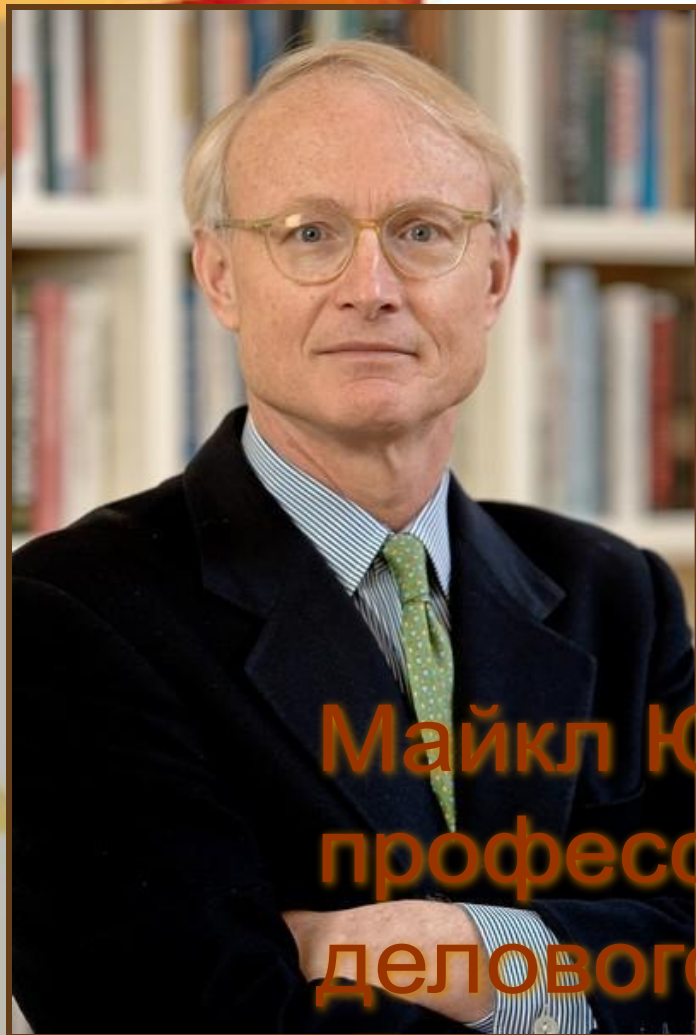
4. Деловая игра «Модель конкурентоспособного выпускника»

The background features a warm, autumnal theme. In the top left, a large red maple leaf is partially visible. At the bottom left, an open book with a blue bookmark is shown. The bottom right is decorated with several yellow and orange autumn leaves. A large, light-colored oval frame is centered on the page, containing the main text. The overall color palette consists of warm oranges, yellows, and reds.

План проведения методического семинара

*5. Основные направления деятельности
выпускника по формированию
конкурентоспособного
выпускника в техникуме.*

**Российские ученые
занимавшиеся проблемой
подготовки
конкурентноспособного выпускника**

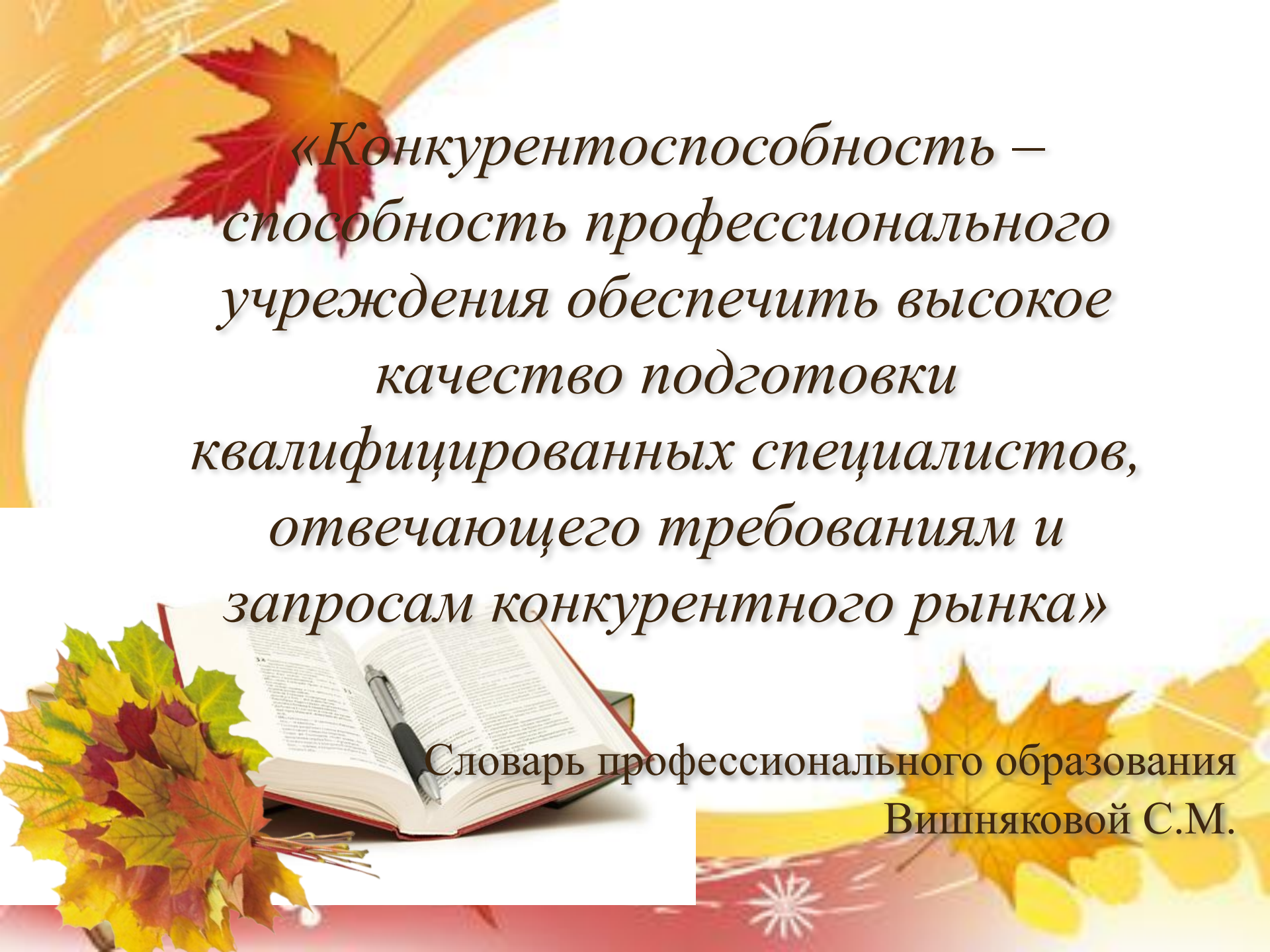


**Майкл Юджин Портер
профессор кафедры
делового администрирования
Гарвардской бизнес-школы**

«Конкурентноспособный - способный
выдержать конкуренцию,
противостоять конкурентам»

(«Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова»)





*«Конкурентоспособность –
способность профессионального
учреждения обеспечить высокое
качество подготовки
квалифицированных специалистов,
отвечающего требованиям и
запросам конкурентного рынка»*



Словарь профессионального образования
Вишняковой С.М.



*«Конкурентность выпускни
– это следствие обеспечения
конкурентоспособности
учебного заведения»*

(К.К.Мукминшин)



The background features a warm, autumnal theme. In the top left, a large red maple leaf is partially visible. A thick, curved yellow band sweeps across the upper half of the image. In the bottom left corner, an open book with white pages and a blue bookmark is shown. The bottom right is filled with various autumn leaves in shades of yellow and orange. Small white star-like patterns are scattered along the bottom edge.

*«Конкурентоспособный выпускник –
субъект профессиональной
деятельности, реализующий свой
личностный потенциал в условиях рынка
труда и удовлетворяющий быстро
изменяющиеся потребности
работодателей и общества, готовый к
конкурентным действиям»*

**Результаты анкетирования
педагогического коллектива:
«Что значит быть конкурентоспособным
выпускником?»**

- ✓ Владеть ЗУН (компетенциями) по профессии.
- ✓ Быть востребованным на рынке труда.
- ✓ Быть адаптированным в обществе.
- ✓ Быть инициативным, готовым к участию в модернизации экономики.
- ✓ Обладать позитивными чертами характера.
- ✓ Найти достойное место в жизни





Деловая игра «Модель конкурентоспособного выпускника»

Группа 1
обучающиеся

Группа 2
педагоги

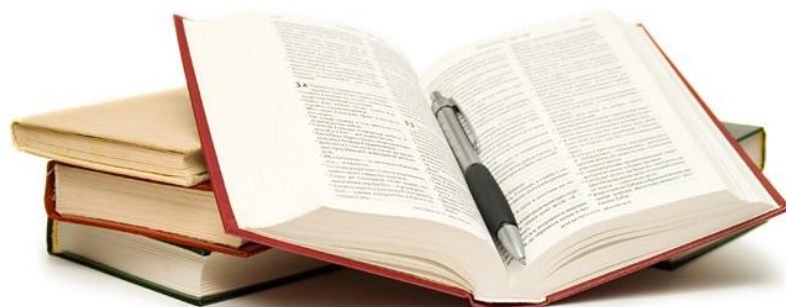
Группа 3
работодатели

Работа в творческих группах

«Обучающиеся»

Вопросы:

1. Каковы ваши представления о системе обучения в техникуме
2. Возможные формы взаимодействия с преподавателями и мастерами производственного обучения помощи обучающимся.

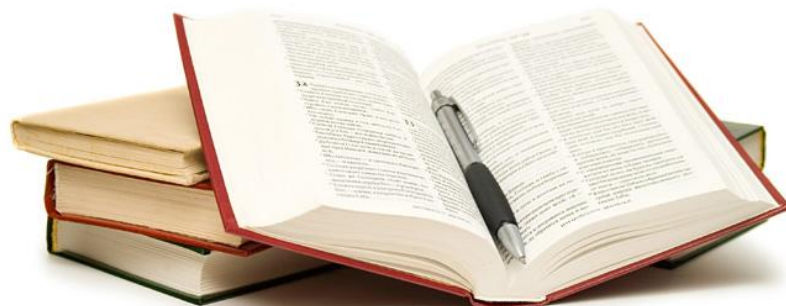


Работа в творческих группах

«Педагоги»

Вопросы:

1. Что необходимо изменить в образовательном процессе, чтобы подготовить конкурентоспособных выпускников.
2. Ваши предложения по преодолению недостатков.

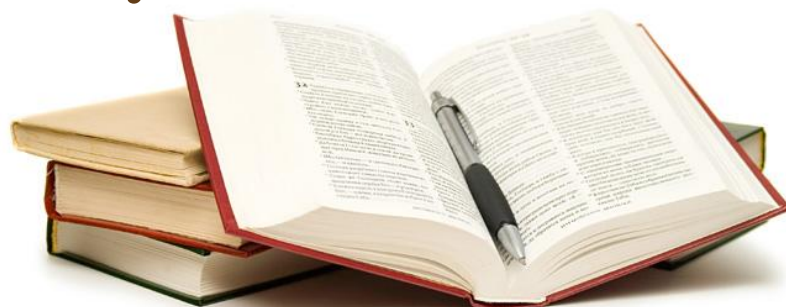


Работа в творческих группах

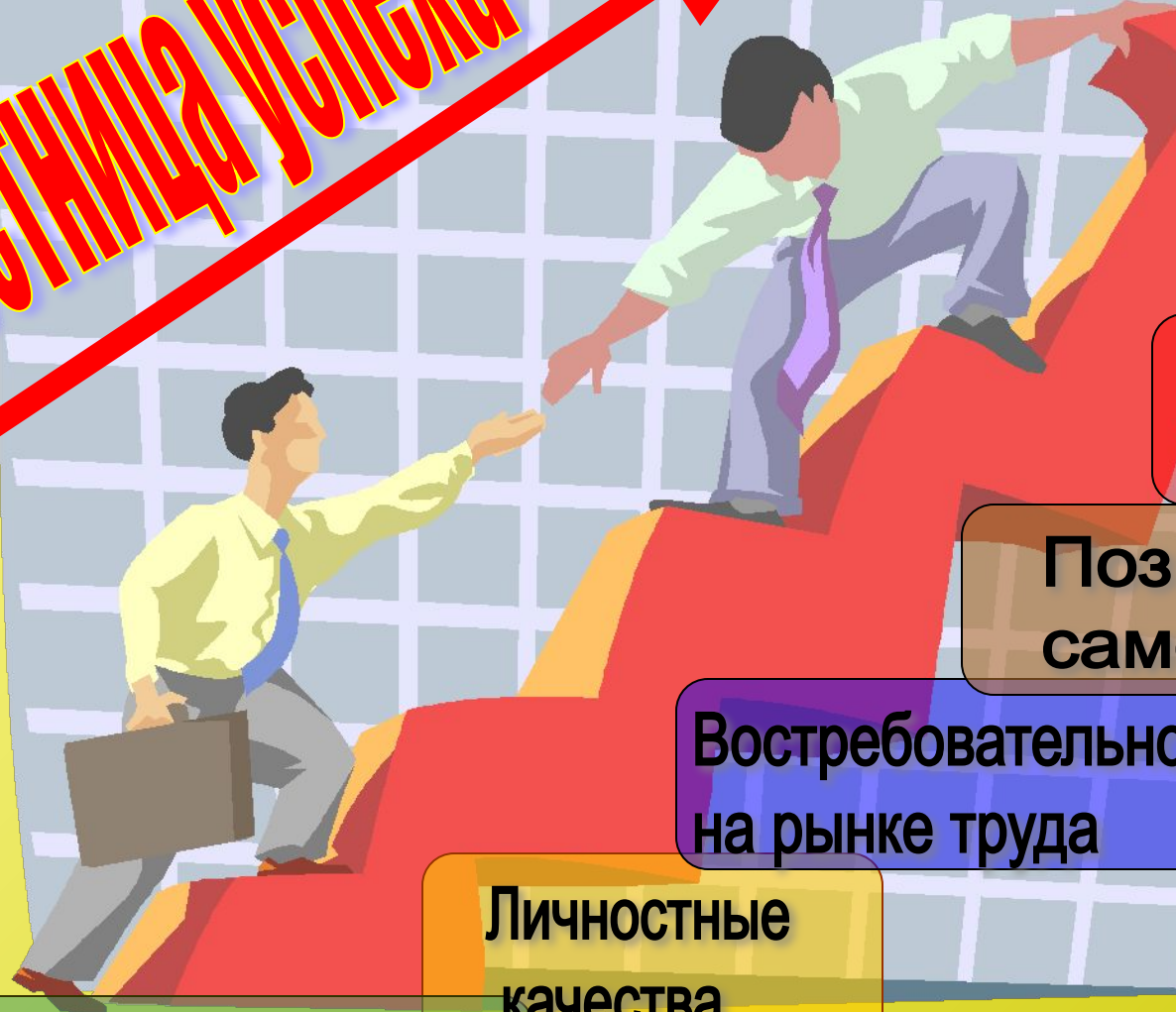
«Работодатели»

Вопросы:

1. Есть ли смысл брать на работу выпускников сразу после окончания техникума? Почему?
2. Почему работодатели не торопятся комплектовать кадровый состав своих предприятий молодыми выпускниками.



Пестница успеха



**"Карьерный"
рост**

**Позитивная
самооценка**

**Востребованность
на рынке труда**

**Личностные
качества**

**Сформирование ПК
в соответствии с ФГОС**

The background features a large, stylized orange and yellow arc on the left side. Several autumn leaves in shades of red, orange, and yellow are scattered around the text and at the bottom. In the bottom left corner, there is an illustration of an open book with a blue bookmark. The text is centered and reads:

Основные направления деятельности по формированию конкурентоспособности выпускника

Основные направления деятельности



Участники образовательного процесса:

- ✓ Педагогический коллектив
- ✓ Обучающиеся
- ✓ Работодатели
- ✓ Родители



Учебный процесс

- ✓ Нетрадиционные формы учебных занятий в формировании конкурентоспособного выпускника
- ✓ Современные педагогические технологии в формировании конкурентоспособного выпускника
- ✓ Эффективные формы контроля уровня сформированности профессиональных компетенций выпускника



Воспитательный процесс

- ✓ Система тематических классных часов по формированию личностных качеств конкурентоспособного выпускника
- ✓ Молодёжные клубы как форма развития личностных качеств конкурентоспособного выпускника
- ✓ Массовые мероприятия (профессиональные праздники, акции, конкурсы) и их роль в формировании конкурентоспособного выпускника



Профориентация и работа с социальными партнерами

- ✓ **Эффективные формы взаимодействия с общественными учреждениями по привлечению учащихся на получение профессионального образования выпускника**
- ✓ **Программы сотрудничества с социальными партнёрами по подготовке конкурентоспособного выпускника**
- ✓ **Нетрадиционные формы сотрудничества по подготовке конкурентоспособного выпускника**

Проблемное поле

конкурентоспособный
выпускник

Как
подготовить?

Как изменить
качество
подготовки?

Модель конкурентоспособного выпускника

