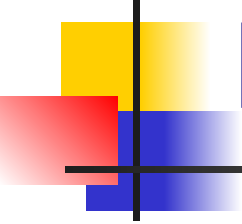


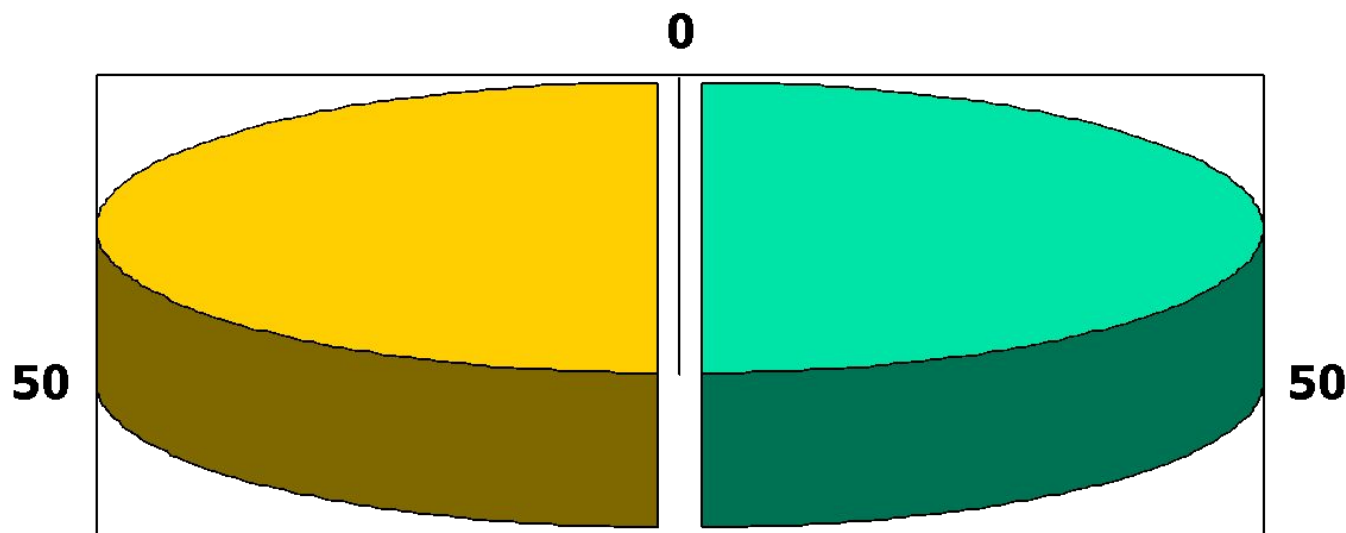
Конфликты: взрослые и дети

Конфликт-соперничество,
столкновение взглядов,
интересов, мнений...



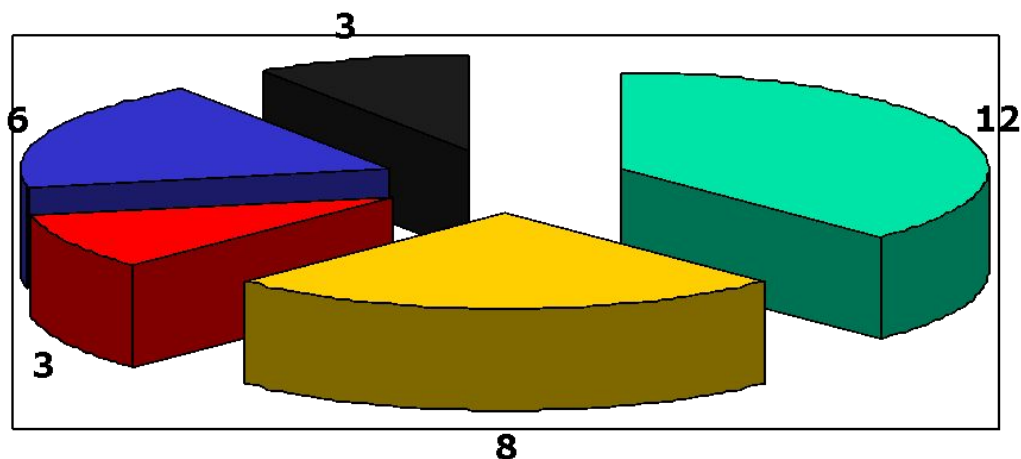


На сколько Вы конфликтны?

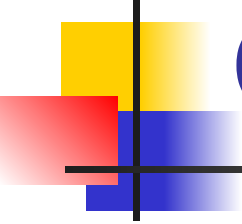


Стиль поведения в конфликтной ситуации

(результаты диагностики среди педагогов школы)



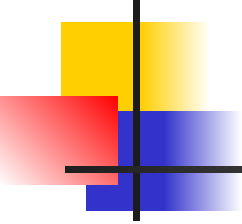
- компромисс
- Избегание
- Соперничество
- Сотрудничество
- Приспособление



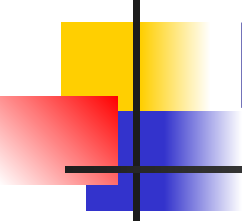
Сотрудничество

Выбирают альтернативы, отвечающие
интересам обеих сторон
максимально. (Сова)

Компромисс

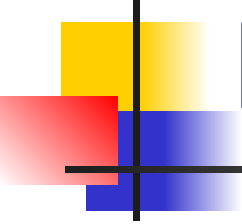


Каждая сторона выигрывает, но и что-то теряет.(Лиса)



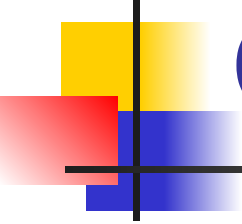
Избегание, уклонение

Уход от конфликтных ситуаций,
отсутствие к стремлению кооперации,
так и попыток достижения
собственных целей. (Черепаша)



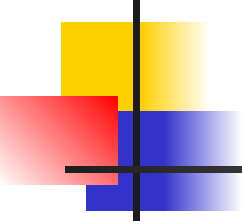
Приспособление

Принесение в жертву собственных
интересов ради интересов другого.
(Медвежонок)



Соперничество, конкуренция

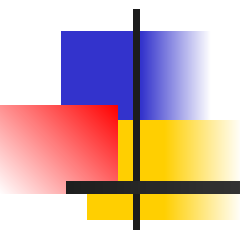
Стремление удовлетворить свои
потребности в ущерб другому.
(Акула)



Восемь самых распространенных способов разрешения конфликтов:

- юмор
- проявление ласки
- компромисс
- третейский суд
- анализ
- ультиматум
- разрыв связи – для педагогов не приемлем
- уничтожение (моральное, физическое) – для педагогов не приемлемо

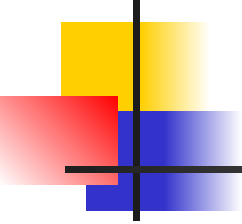
Что дает педагогу-практику знание основ конфликтологии?



Это помогает выбрать наиболее
адекватный способ его
разрешения!

**Без учета детской специфики
разрешение конфликта будет
неэффективно!**





Рефлексия

«Все в твоих руках»

«Большой» - для меня было важным и интересным...

«Указательный» - по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию.

«Средний» - мне было трудно(мне не понравилось)...

«Безымянный» - моя оценка психологической атмосферы...

«Мизинец» - для меня было недостаточно...