# Дидактическая игра «Что лишнее?»

для детей старшего дошкольного возраста

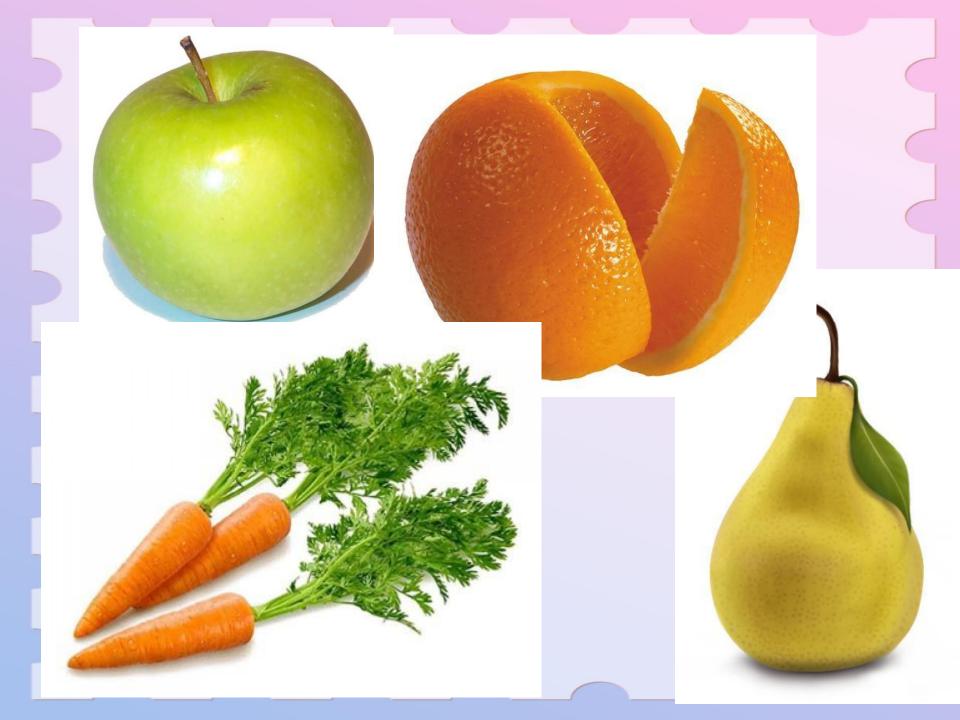


#### Цель игры:

- •Развитие аналитико-синтетической деятельности в зрительно воспринимаемых объектах
- •Развитее умения делать обобщения
- •Развитие умения устанавливать логическую обоснованность
- •Развитие четкости представлений

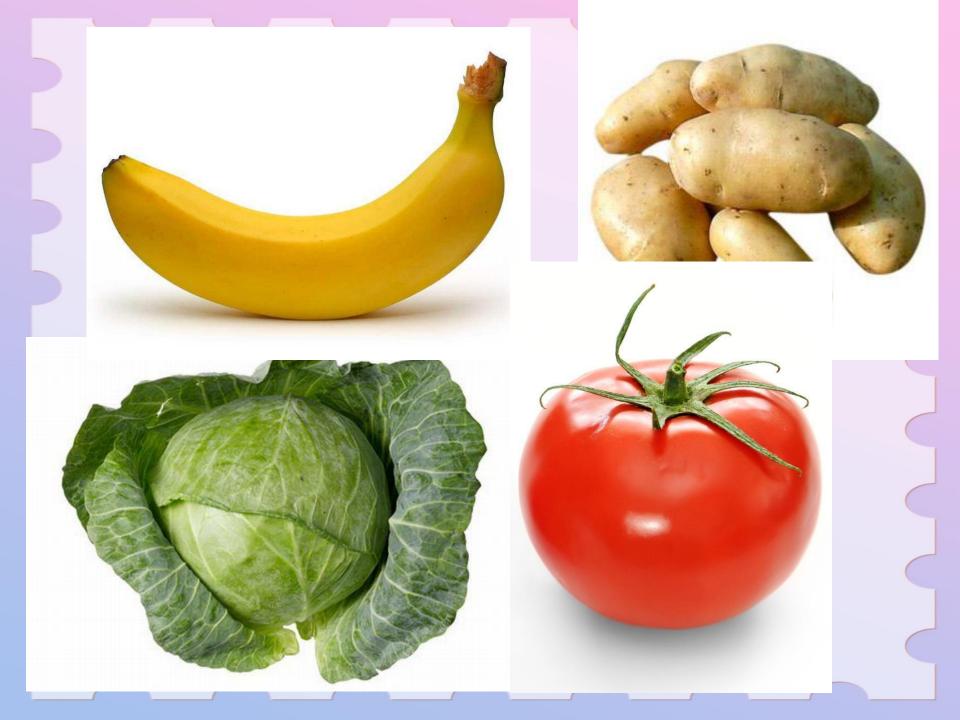
### Ход игры:

Ребенку поочередно предлагаются игровые поля, в каждом по четыре предмета: три одной родовой группы, а четвертый – другой родовой группы. Сначала просят назвать что нарисовано, а затем спрашивают: «Что здесь не подходит?». Если ребенок затрудняется с ответом, можно спросить: «Здесь три предмета (картинки), чем-то одинаковые, а один не подходит. Какой?». При правильном ответе просят объяснить выбор. Ответы ребенка проверяются, путем щелчка мышкой по выбранной картинке.

































































ДО СВИДАНИЯ! При составлении игры были использованы материалы:

- Забрамная С.Д. От диагностики к развитию.-М.: Новая школа, 1998.
- Анимация, картинки с сайтов