



Городская экспериментальная площадка первого уровня

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Шмелёва Наталья Владимировна,
Зам. директора по ЭР педколлежда №5 Москвы

Тема эксперимента

Разработка эффективной модели процесса становления и развития образовательной среды начальной школы образовательного учреждения общего образования, работающего над проблемами компетентностного подхода в настоящем Стандарте начального общего образования.

Начальное общее образование



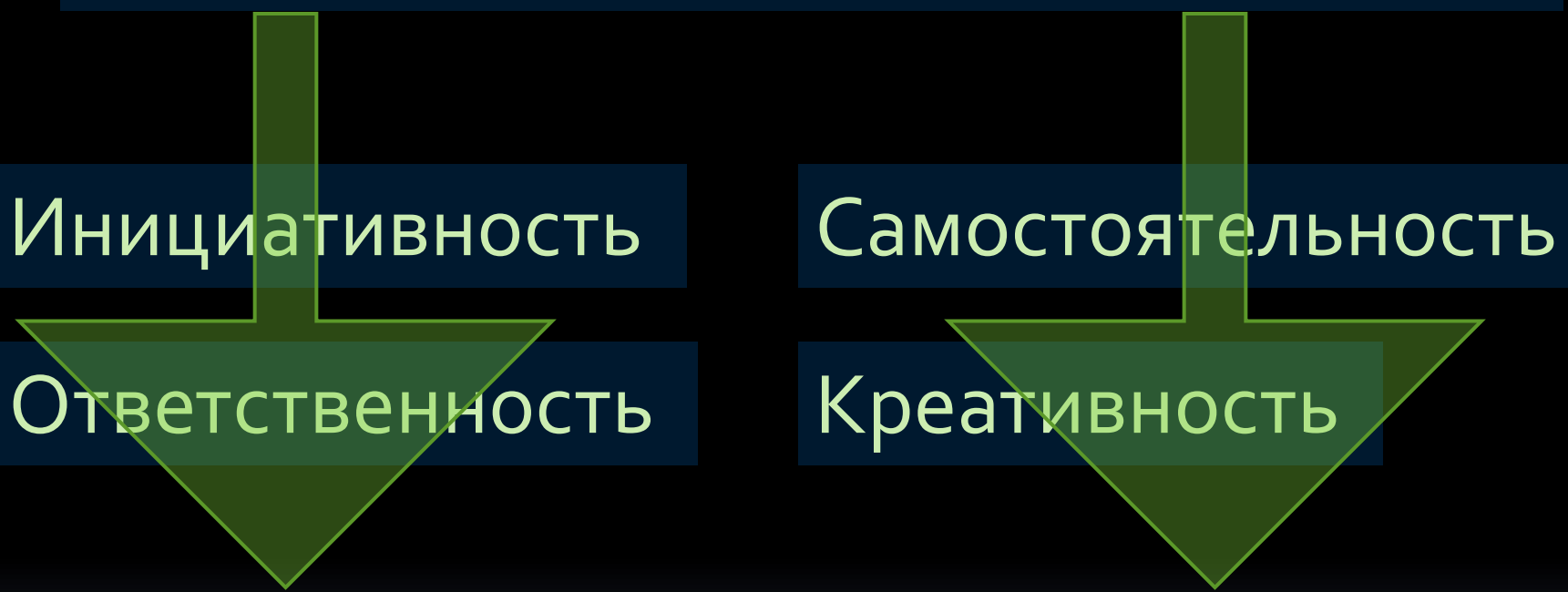
фундамент

Для всех
последующих этапов
обучения

ФГОС НОО

Носит рамочный и открытый характер

Основные ценностно-целевые ориентиры современной школы



Инициативность

Ответственность

Самостоятельность

Креативность

Одним из главных условий успешности начального образования является обеспечение соответствующей современным требованиям образовательной среды ОУ

Объект исследования

Образовательные учреждения общего образования, работающие над проблемами стратегии и реализации компетентностного подхода в организации обучения на основе образовательного Стандарта нового поколения и их Программа развития.

Изменение образовательной среды, обеспечивающее формирование не только предметных знаний, но и ключевых компетентностей.

Предмет исследования

Организационно-педагогические и технические условия реализации компетентностного подхода на основе использования современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий и других элементов образовательной среды начальной школы.

Цель эксперимента

Экспериментальная апробация эффективной модели процесса становления и развития компетентностной образовательной среды начальной школы в образовательных учреждениях общего образования разного типа, работающие над проблемами реализации компетентностного подхода в настоящем Стандарте начального общего образования.

Модули инновационной работы:

Механизмы реализации компетентного подхода в условиях непрерывного образовательного процесса

Отработка модели формирования ключевых компетентностей средствами образовательной среды во внеурочное время

Отработка модели ИКТ-насыщенной образовательной среды, направленной на использование различных методов обучения

Модули инновационной работы:

Отработка системы ИКТ-компонентов типовых учебных программ по всем общеобразовательным предметам и системы учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование ИКТ-компетентности учащихся для всех общеобразовательных предметов

Отработка системы требований к санитарно-эпидемиологическим условиям, связанным с функционированием ОУ в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды начальной школы

Качественный анализ учебно-воспитательного процесса, обеспечивающий за счет наличия школьной информационной среды (ИС), квалифицированных кадров и сервисов:

- **возможность** для изучения и преподавания любого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в формах и на уровне, возможном в современной школе, в целях, отвечающих современным образовательным приоритетам, в объемах, расширяющихся с ростом потребности учащихся и готовности школы;
- **фиксация в ИС** результатов деятельности учителей и учащихся;
- **мониторинг** здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга в ИС;
- **прозрачность** образовательного процесса для родителей и общества;

Предполагаемые результаты ЭД

Описание моделей ОУ разного типа на основе эффективного использования возможностей ИКТ-насыщенной образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, заданных ФГОС НОО

Описание модулей Программы развития ОУ, связанных с задачами формирования образовательной среды, с целью последующей автоматизации процесса разработки Программы с максимальной степенью вариативности

Описание объективных проблем и трудностей, которые могут при переходе к компетентностным результатам обучения, в том числе, связанных с переподготовкой педагогических кадров

Предполагаемые результаты ЭД

Система компонентов образовательной среды, обеспечивающих реализацию типовых учебных программ в соответствии с требованиями предметных и компетентностных результатов обучения

Система критериев оценки ключевых компетентностей учащихся на разных этапах начального обучения

Изменение содержания программ повышения квалификации, обеспечивающее профессиональную ИКТ-компетентность работников системы образования, необходимую для профессиональной деятельности в ИКТ-насыщенной среде

Основные задачи работы ГЭП на 2009–2010 учебный год

Начальная переподготовка в области ИКТ-компетентности учителя начальной школы

Направления

Освоение работы в единой информационной среде

Мультимедийные среды для детско-взрослого взаимодействия

Освоение средств цифровой фото и видео фиксации

Организация образовательного процесса с активным использованием ИКТ на предметных уроках.

Организация использования компьютерного и цифрового оборудования в урочной деятельности.

Разработка и апробация различных моделей использования материально-технической базы ОУ.

Организация рабочего места учителя.

Разработка и включение в типовые учебные программы и программу повышения квалификации работников ОУ методик, обеспечивающих раннее обучение слепому десятипальцевому методу набора текста.

Организация постоянно действующих семинаров и мастер классов в поддержку повышения профессионального мастерства учителя в области организации и использования ИКТ насыщенной образовательной среды (не реже 1 раза в месяц)

Обеспечение возможность получения своевременной дистанционной консультации методиста в единой информационной среде

Анализ компонентов существующей образовательной среды начальной школы с точки зрения обеспечения реализации компетентностного подхода в обучении

Разработка примерного календарно-тематического планирования для 1 класса на основе ФГОС НОО, определяющих основные требования к образовательной среде ОУ, включающего различные варианты формирования и включения образовательной среды в процесс обучения с целью достижения наиболее высокого уровня формирования ключевых компетентностей, соответствующих этому периоду обучения.

Формирование предметной образовательной среды кабинета начальной школы.

Формы представления результатов:

- сайты <http://learning.9151394.ru>
- сайты ОУ;
- публикации в научно-педагогической печати;
- конференции, семинары

Лаборатория дистанционного повышения квалификации педагогов

Вы зашли под именем [Наталья Владимировна Шмелёва](#) (Выход)

Служба технической поддержки

learning915@yandex.ru

Мои курсы

- 1060. МАТЕМАТИКА. Случ Михаил Ильич
- 1411. ЛЕГОТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. Алешина Вера
- 1411. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. Литературное чтениеТуманова Елена
- 1528. Организационно-методический курс. Бардушкин Александр Валентинович
- 1690. МАТЕМАТИКА - 2. Дехтярева Элада Леонидовна
- 1690. Методическая поддержка образовательной области ФИЛОЛОГИЯ.Обучение грамоте и чтение 1 кл. Дехтярева Элада Леонидовна
- 1690. РУССКИЙ ЯЗЫК 2 кл.. Дехтярева Элада Леонидовна
- 2030. ХИМИЯ. 11 класс. Апухтина Надежда Валерьевна
- 358. БИОЛОГИЯ

Категории курсов	
МИОО	37
Дистанционные курсы МИОО	13
ЦИТУО	36
ШКОЛА ИНФОРМАТИЗАЦИИ. Как сделать первые шаги	12
ВАО	
ЗАО	
ЗЕЛЕНОГРАД	
САО	
СЗАО	
СВАО	
ЦАО	
ЮАО	
ЮЗАО	
ЮВАО	
ГП	

Поиск курса:

Пользователи на сайте (последние 10 минут)

- [Наталья Владимировна Шмелёва](#)
- [Вадим Андрюшин](#) ☐
- [Татьяна Никулицкая](#) ☐
- [Мария Лукацкая](#) ☐
- [Зилара Рамилевна Валеева](#) ☐
- [Татьяна Григорьевна Заярная](#) ☐
- [Марина Владимировна Кульбачинская](#) ☐
- [Антонина Мироновна Можайская](#) ☐
- [Мария Александровна Затолокина](#) ☐
- [Ольга Пестравкина](#) ☐
- [Гость](#) ☐
- [Соня Андреева](#) ☐
- [Мая Сергеевна Карайченцева](#) ☐
- [Оксана Владимировна Тыртышная](#) ☐
- [София Трофимова](#) ☐
- [Ангела Викторовна Данилина](#) ☐
- [Кристина Радченко](#) ☐
- [Елена Валентиновна Юрасик](#) ☐
- [Лена Ионова](#) ☐
- [Лидия Богданова](#) ☐
- [Альвина Татевосян](#) ☐
- [Станислав Ильич](#) ☐

Категории курсов:

Курсы	
Компетентностный подход в формировании образовательной среды начальной школы.	
Реализация модели Школа информатизации в ОУ	 
Филология	
Технология и Информатика	
География и Экология	
Начальная школа	
Социальные науки (история, обществознание, право, экономика, ОБЖ)	
Искусство (ИЗО, Музыка, МХК)	
Центр образования 2030	
Математика	
Химия	
Биология	
Физика	

Компетентный подход в формировании образовательной среды начальной школы.

Вы зашли под именем [Наталья Владимировна Шмелёва](#) (Выход)

learning.915 ► K-pod

Переключиться к роли... [Редактировать](#)

Люди

Участники

Элементы курса

Опросы
 Ресурсы
 Форумы

Поиск по форумам

[Применить](#)

[Расширенный поиск](#)

Управление

Редактировать
 Установки
 Назначить роли
 Оценки
 Группы
 Резервное копирование
 Восстановить
 Импорт
 Чистка
 Отчеты
 Вопросы

Заголовки тем

Уважаемые коллеги, участники ГЭП "Компетентный подход в формировании образовательной среды начальной школы"!!!
Этот пространство разрабатывается для нашего эффективного взаимодействия.

Ждем вашего активного и творческого участия!!!

Документы ГЭП

- Концепция эксперимента
- Приказ об изменении сети городских экспериментальных площадок
- Новостной форум
- Вопросы по работе ГЭП

1

Разработка программы экспериментальной деятельности

Программа экспериментальной деятельности, разрабатывается на основе концепции эксперимента

До 20.11.09 представить электронную версию программы, до 1.12.09 бумажный носитель в каб. 45 (ЦИТУО)

Рабочая программа экспериментальной деятельности

Новостной форум

[Добавить новую тему...](#)
(Пока новостей нет)

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

[Перейти к календарю...](#)
[Новое событие...](#)

Последние действия

Элементы курса с Среда 4
Ноябрь 2009, 19:34
[Полный отчет о последних действиях](#)

Обновление курса:

Добавлен Форум:
[Рабочая программа экспериментальной деятельности](#)

Научно-методическое обеспечение ЭД:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
- ГЦП «Столичное образование – 5»
- Концепция информатизации образования ДО г.Москвы
- Окружные стратегии развития ОУ
- Научные работы, методические разработки, публикации в области информатизации образования и, в частности, начального образования
- Пакет методических разработок МИОО и ЦИТУО, связанный с использованием ИКТ-средств в образовании
- Инновационный пакет материалов экспериментальной деятельности в области информатизации образования и компетентностной парадигмы образования.