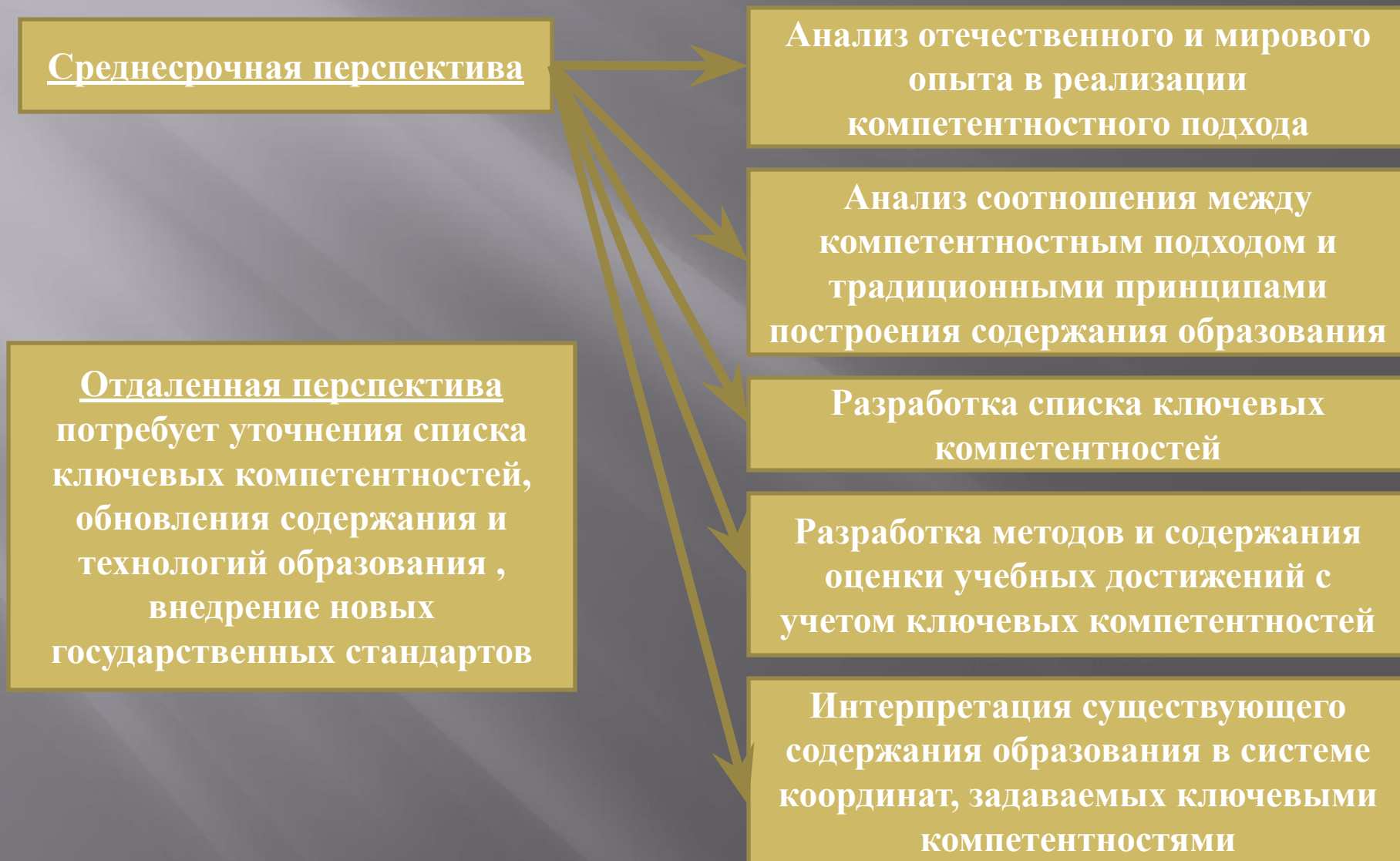


КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД – ТЕМА ДЛЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Примеры методических тем по проблеме
- Памятка учащимся по развитию ключевых компетенций

Основные линии разработки компетентностного подхода



Противоречия современной практики развития компетентности старшеклассников



Практическая ценность научно-педагогической темы
заключается в разработке и апробации пакета управленческих,
дидактических, методических материалов



Инновационный характер решения проблемы
обусловит активизацию и интеграцию
творческого потенциала всего педагогического
коллектива

Компетентностный подход в школьном образовательном процессе

Срок	Мероприятие	Ответственные	Выход
Сентябрь (2-3-я неделя)	Обучающий семинар «Компетентностный подход в работе учителя и классного руководителя»	Директор, заместитель по НИР, приглашенные специалисты – представители педагогической науки, экономических структур города	Уточнение целей работы над единой методтемой. Формулировка индивидуальных и групповых методических тем
Ноябрь- декабрь	Семинар-практикум «Компетентностный подход на уроке». Открытые уроки учителей- предметников	Заместители директора по НМР, УР, руководители МО	Планы-конспекты уроков, распространение опыта, возможно публикации
Март	Педагогический совет-конференция по обобщению опыта	Директор, заместители по НМР, УР, ВР	Формирование рабочей группы по формированию пакета документов
Июнь	Итоговые заседания методических объединений и рабочей группы. Принятие пакета документов по реализации компетентностного подхода	Директор, заместитель по НМР, председатели МО	Пакет документов (локальных нормативных актов и методических рекомендаций) по реализации компетентностного подхода

Примеры методических тем

Обобщенные формулировки методических тем	Выходы (продукты) работы по методической теме
Разработка методики оценивания учебных достижений учащихся на уроках с позиций компетентностного подхода «Разработка методики оценивания учебных достижений учащихся 5-6 классов на уроках...»	• Критерии оценивания • Методы оценивания • Оценочные листы • Способы сопряжения оценки с 5-ти бальной шкалой • Методика работы с самооцениванием
Организация оптимальной образовательной среды класса в условиях компетентностного подхода к обучению	▪ Варианты организации пространственной среды ▪ Варианты организации наглядно-предметной среды ▪ Условия организации оптимальной психологической среды
Формирование ключевых компетенций средствами межпредметной интеграции	✓ Сопряженное целеполагание по различным предметам ✓ Формы интеграции ✓ Системы интегрированных уроков, проектов и т.д.

Целевая карта наблюдения урока

Дата проведения урока_____класс_____

Тема_____

Учитель_____

№№	Компетентностные формы работы учителя на уроке	Кол-во	Продолжительность		Комментарий	
			Мин.	%		
1.	Обращение к прошлому опыту учащихся					
2.	Открытое обсуждение новых знаний					
3.	Решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций					
4.	Дискуссия учащихся					
5.	Рольевые и деловые игры					
6.	Проектная деятельность, практические работы, имеющие жизненный контекст					
7.	Другие компетентностные формы работы					

Памятка учащимся по развитию ключевых компетенций

- ▣ Правило 1. Учитывай возможности своих товарищей
- ▣ Правило 2. Работа должна быть понятна каждому
- ▣ Правило 3. Каждый несет персональную ответственность за свой участок работы
- ▣ Правило 4. Объединяй товарищей, сплачивай коллектив
- ▣ Правило 5. Согласовывай свою работу с другими
- ▣ Правило 6. Доверяй, но проверяй
- ▣ Правило 7. Вместе работали – вместе обсуждаем итоги