

# Добрый день



“Настоящий урок —

это совместный поиск истины учителем и учеником. Где этого нет, там скука...”



# Компетентностно-ориентированное задание

- **Предмет:** Ознакомление с окружающим миром. 1 класс
- **Тема:** Как правильно ухаживать за кошкой и собакой
- **Групповая работа.**

| компетентность  | аспект                                                          | уровень |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
| коммуникативная | Продуктивная<br>Групповая коммуникация<br>Публичное выступление | 1       |
| информационная  | Планирование<br>информационного поиска                          | 1       |



## Компетентностно-ориентированное задание

«Здравствуйте, ребята!

Я очень хочу завести собаку или кошку.

Это моя самая заветная мечта.

Но мама говорит, что я к этому ещё не готов.

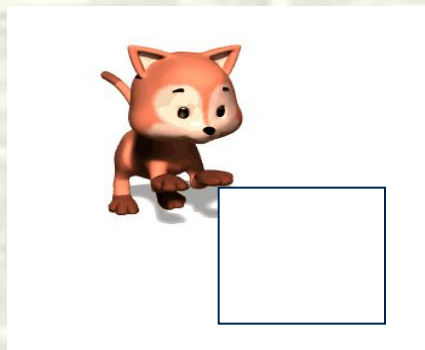
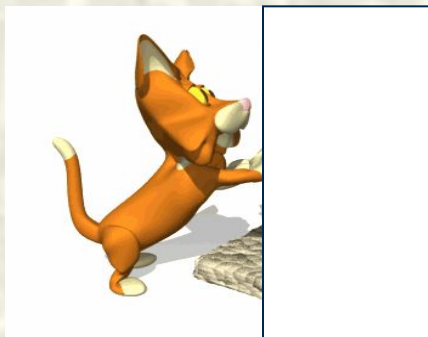
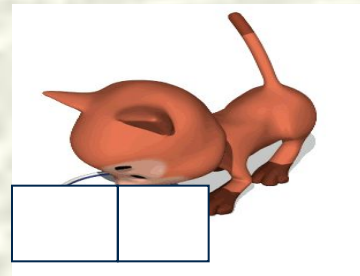
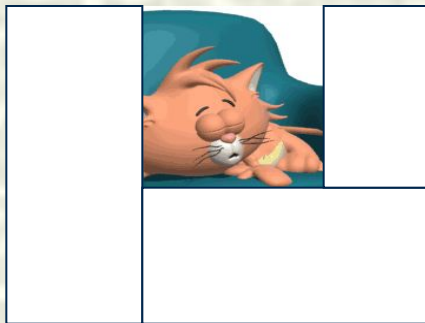
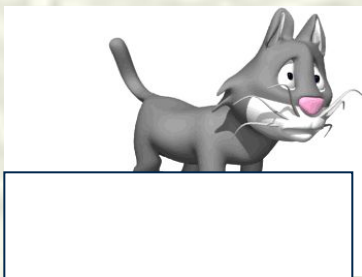
Помогите мне, пожалуйста, доказать маме, что  
я могу ухаживать за ними.

С уважением дядя Фёдор».

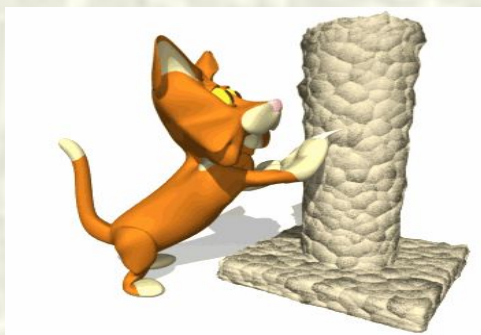
## **Компетентностно-ориентированное задание**

- **Внимательно рассмотрите картинки в таблице.**
- **Подумайте, чего не хватает.**
- **Приклейте недостающие предметы на свои места.**
- **Подготовьте выступление на тему «Как правильно ухаживать за кошкой и собакой».**
- **Будьте готовы ответить на вопросы одноклассников.**

# Компетентностно-ориентированное задание



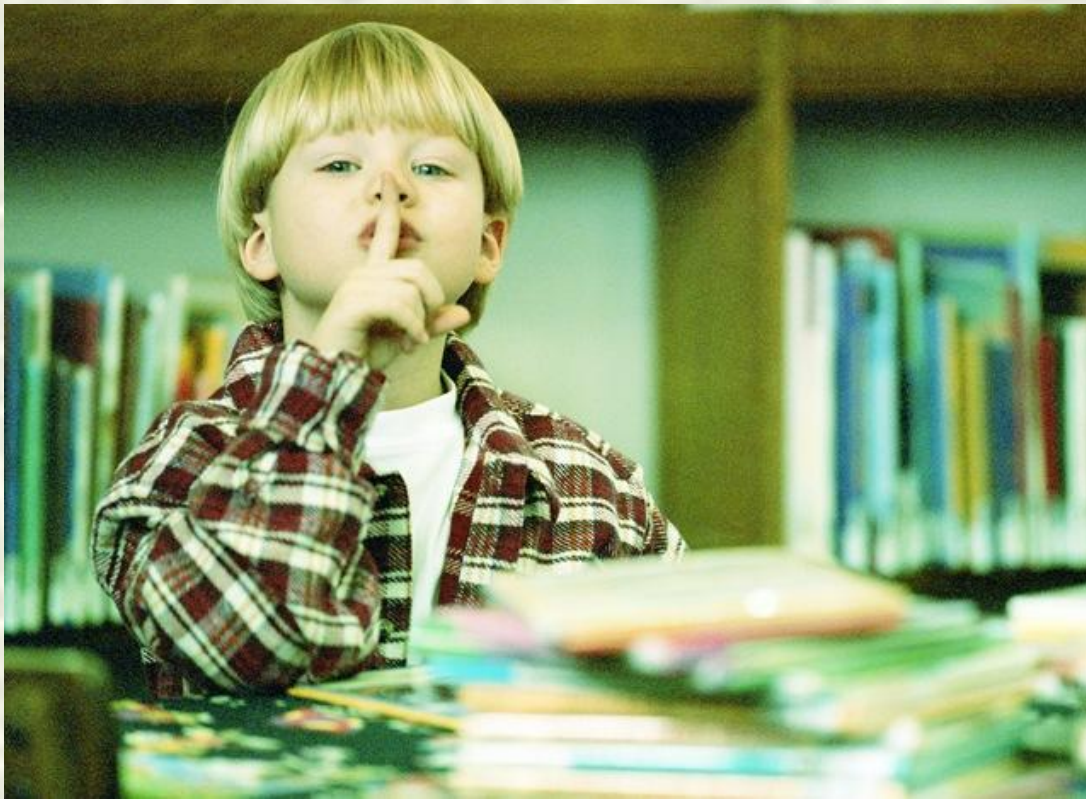
# Компетентностно-ориентированное задание





# Инструмент проверки:

- За каждый правильный выбор 1 балл.  
Максимум: 6 баллов.



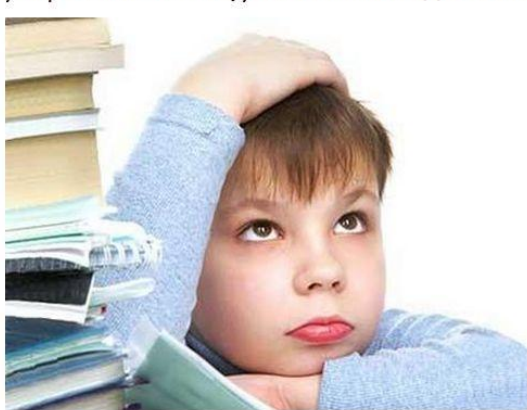


# Структура КОЗ

- Характеристика задания
- Название
- Предмет
- Класс
- Формируемая компетентность
- Аспект
- Уровень

# Структура КОЗ

- Стимул (проблемная ситуация) – погружает в контекст задания и мотивирует на его выполнение.



# Структура КОЗ

- **Задачная формулировка** (инструкция) – содержит указания учащемуся на его действия по выполнению задания
- **Простая структура:**
  - А) прочитай текст и составь памятку, инструкцию, таблицу...
  - Б) прослушай задачу и ответь на вопрос...
  - В) внимательно прочитай и найди 2 главных принципа...
  - Г) бегло просмотри текст и выбери непонятные слова, объясни их при помощи ...(а,б,в - задачные формулировки простой структуры, но их можно перестроить в сложные структуры).



# Задачная формулировка

- **Сложная структура:**

- А) прочитай текст и составь памятку, инструкцию, таблицу..., подготовь выступление перед одноклассниками.
- Б) прослушай задачу и ответь на вопрос..., найди недостающие данные и введи их в условие задачи.
- В) внимательно прочитай и найди три главных принципа..., составь памятку для...

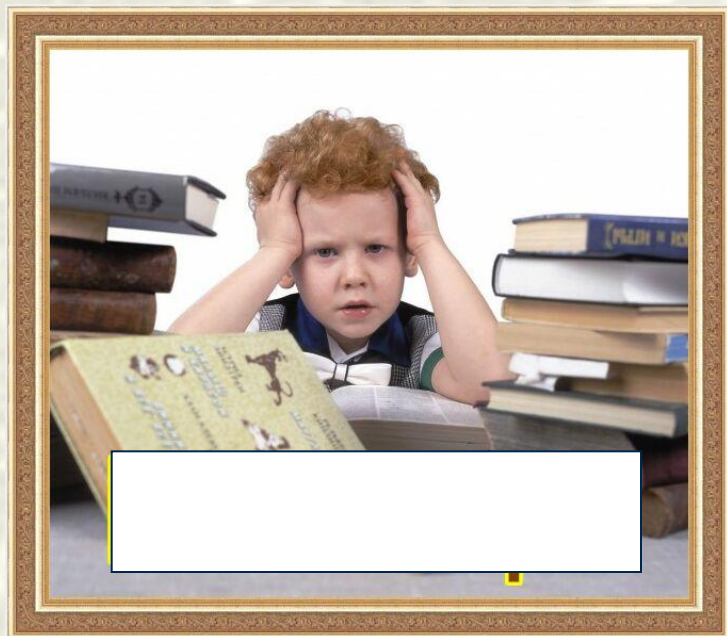
# Структура КОЗ

- Источник информации содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания



# Структура КОЗ

- Инструмент проверки
- Бланк



# **Практикум №1**

## **«Определение структурных элементов компетентностно- ориентированного задания»**



# Практикум «Корректируем задания учебника»

- Прочитайте параграф учебника, посвященный Пугачевскому восстанию, и заполните таблицу:

| Этап | Годы | События |
|------|------|---------|
|      |      |         |
|      |      |         |

# Компетентностно-ориентированное задание

**История, 7 класс**

**Компетентность:** *информационная*

**Аспект:** *первичная обработка информации*

**Компетентность:** *коммуникативная*

**Аспект:** *публичное выступление*

**Компетентность:** *самоменеджмент*

**Аспект:** *рефлексия*

**Уровень:** 2

# **Компетентностно-ориентированное задание**

**Ваш товарищ был болен, поэтому не присутствовал на уроках, посвященных Пугачевскому восстанию.**

**1. Прочитай текст параграфа. Запиши основные этапы, годы и события в виде таблицы.**

**2. Подготовь краткое выступление, используя средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления. Будь готов ответить на вопросы.**

**3. Назови трудности, с которыми ты столкнулся при выполнении задания.**

---

# Домашнее задание

---

- **Корректируем задания учебника**

Выбор задания. (УМК)

- Характеристика задания
- **Название**
- **Предмет**
- **Класс**
- **Формируемая компетентность**
- **Аспект**
- **Уровень**



- 
- 
- Продумать стимул
  - Сформулировать задачу формулировку
  - Принести учебник(по выбору)
-



**Спасибо за работу**