



Декада коренных народов



2.12.13 – 10.12.13г.

МАДОУ «ДС ОВ №22» г.

Усинска

5 группа



Цель:

- Формировать у детей представления о народах, населяющих Республику Коми; о ее климатических условиях; о животных и птицах; о ремеслах коми народа.
- Обогатить словарный запас детей словами: «чум, пимы, малица...»



Беседы:

- «Коми –чум»
- «Ремесла коми народа»
- «Мой любимый город Усинск» (с использованием фотографий, иллюстраций)
- «Животный мир Коми Республики»
- «Виды спорта коми народа»



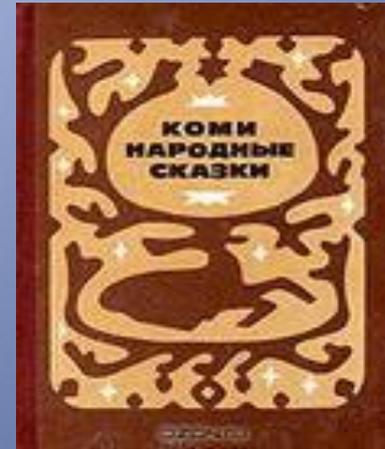
НОД:

- «Моя Родина – Республика Коми»
- «Животные и птицы Коми края...»
- «Мы поедем, мы помчимся...»



Чтение коми народных сказок:

- «Лиса и Заяц»
- «Мышь, Лапоть и Пузырь»
- «Медведь и Мужик»
- «Кот рыболов»
- «Пера – богатырь»



Рассматривание альбомов



- «Мой северный край»
- «Радуга Севера»
- «Коми народные орнаменты»
- «Символика республики Коми»
- Карта Республики Коми



Дидактические игры:

- «Одежда коми народа»
- «Достопримечательности Усинска»
- «Раз, два, три - коми малицу найди!»
- Животные Севера»



Подвижные игры



- «Оленеводы»
- «Сова и куропатки»
- «Медведюшка-батюшка»
- «Невод»
- «Стоп, олень»



«Мой любимый Усинск»



Разучивание наизусть:

- песни-дразнилки «В темном лесе есть избушка»
- коми песни «Северные пимы»



Коллективная аппликация «Северная оленья упряжка»



Пластилинография: «Коми-Чум»



Рисование «Северные олени»



«Давайте детям больше созерцания общего человеческого, мирового, но преимущественно старайтесь знакомить их с этим через родные и национальные явления»

В. Г. Белинский

- Освоение человеком художественной культуры, знакомство его с традициями своего народа – процесс сложный и длительный, длящийся на протяжении всей жизни. И чем раньше начнется это приобщение к культуре, тем больше возможностей научить ребенка воспринимать искусство, понимать и принимать традиционную культуру, научить его бережному отношению к памятникам культуры и музейным ценностям, к памяти прошлого своего народа. Изучать родную культуру, ее традиции и обычаи, художественное наследие, дошкольникам легче и интересней в детском музее.
- В целях реализации регионального компонента воспитанники группы №5 МАДОУ «ДС ОВ №22» г. Усинска посетили историко-краеведческий мини-музей (коми-керку) в МБДОУ «ДСОВ №7». Радушно встретила детей хозяйка коми-керки – Филиппова Светлана Пантелеймоновна.







опатка

Морошка

нь

Мох

Белый журавль

Белая сова

Серый гусь

Сокол сапо

Клюква

Голубика

Олений лишайник

КОР-ОЛЕНЬ







Спортивный досуг «Мой любимый Коми Край»













МОЙ
ЛЮБИМЫЙ
КОМИ
КРАЙ



Мой любимый Коми край

В каком народе живешь, того обычая и держись

- Коми край ты мой родной,
- Тебя люблю я всей душой.
- Здесь родился я и рос
- Среди лесов, полей, стрекоз,
- Как люблю твои снега,
- Речку, лес, поля, луга.
- В реку летом я нырну,
- За грибами в лес схожу,
- На лугу нарву цветов,
- Прокачусь среди снегов.
- Ох, люблю же я тебя,
- Коми, милая земля!

