

Ключевые образовательные компетенции относительно урока математики в начальной школе:

- 1.Ценностно-смысловая
- 2.Общекультурная
- 3.Учебно-познавательная
- 4.Информационная
- 5.Коммуникативная
- 6.Социально-трудовая
- 7.Личностного
самосовершенствования

Ценностно-смысловая компетенция

- Критерии компетентностного подхода:
постановка учеников в ситуацию
самоопределения
- Приёмы реализации: проведение
предметной олимпиады

Общекультурная компетенция

- Критерии компетентностного подхода:
учитель знакомит учеников с
общественной моралью и традициями
- Приёмы реализации: использование
задач со скрытой информативной
частью

Учебно-познавательная компетенция

- Критерии подхода: учитель способствует обучению и развитию у учеников способности к самообразованию
- Приёмы реализации: проведение проверочных работ в форме теста

Информационная компетенция

- Критерии подхода: учитель обучает способам работы с информационными технологиями и умений использовать ребёнком различных информационных ресурсов
- Приёмы реализации: выступление учащихся с найденной самими информацией

Коммуникативная компетенция

- Критерии: необходимо, чтобы ученик на уроках общался с одноклассниками, т. е. владел средствами коммуникации
- Приёмы реализации: дискуссии, групповые и парные работы

Социально-трудовая компетенция

- Критерии компетентностного подхода: овладение детьми теми предметными знаниями, умениями и навыками, которые они будут использовать непосредственно в своей дальнейшей жизнедеятельности
- Приёмы реализации: устный счёт

Компетенция личностного самосовершенствования

- Критерии компетентностного подхода: овладение учениками теми способами деятельности, которые пригодятся им в определённой современной ситуации
- Приёмы реализации: решение задач с «лишними данными»

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории МОУ Остафьевской
СОШ Шишкова Илона
Антоновна