

«Клуб любящих родителей»

**Тема: «Обучение детей
чтению»**

Проводит учитель-логопед:
Подлесных К.Е.

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай, еще страницу.»
Не надо звать
Не надо ждать,
А можно взять
И прочитать.
(В. Берестов)



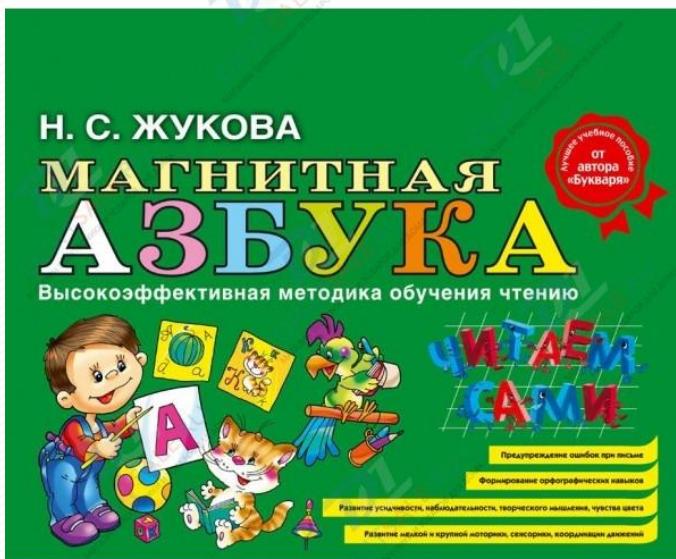


киностудия
СОЮЗМУЛЬФИЛЬМ[®]



Существуют разные методики обучения чтению

● Традиционная методика



Снова учимся соединять буквы.

Чтаем слитно!

Ma | My | My | Ma
МА | АМ | МУ | МА | МУ
ау | уа | ма | му | ам
ам | ма | жу | ма | ау

Ma-ya

Ma-ma, my-my

Для чтения нужно соединять буквы в слова — самый естественный способ запоминания обучающих предметов. Не спешите, внимательно поглядывайте буквы и одна за другой, медленно читайте, под будильник!

Внимательно решите, что сперва будет пишется: а или я, дальше — ми или ма, а затем — жу или ау.

При выполнении упражнений отрывисто, четко, без звонких звуков, без пауз, пропусков, не запирая горла.

При выполнении упражнений отрывисто, четко, без звонких звуков, без пауз, пропусков, не запирая горла.

bookbee.ru

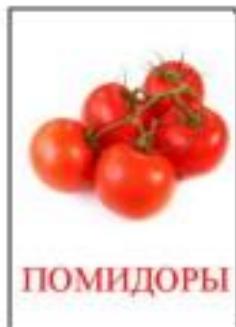
● Кубики Зайцева



● Методика Домана



Карточки Домана



Традиционный метод - звуковой



Снова учимся соединять
буквы.

М а А
М у У
МУ
МА
МУ
МА

[?] Почему первые слова похожи? Чем они отличаются? — самый распространенный метод традиционного обучения грамоте. Но упомянутый метод является наихудшим для изучения языка и одна из причин, почему многие из нас не умеют читать и писать правильно, что спровоцировало массу проблем: академии, забытые знания, отставание в развитии, не развитие языка.

[?] Проверьте результат изучения: отр. № 10 в блокноте для записи, № 11 в блокноте для записи.

Читаем слитно!

Ma | My | My | Ma
МА | МУ | МА | МУ
ау | уа | ма | му | ам
ам | ма | ку | ма | ау

Ма-ма
Ма-ма, ау!
Ау, ма-ма!

[?] Не рекомендуется читать вслух. Читая звуки, мы можем запутаться, и нам может не хватить времени для понимания.

[?] Если ребенок не понимает, что такое звук, можно ему сказать, что это звук, который мы слышим.

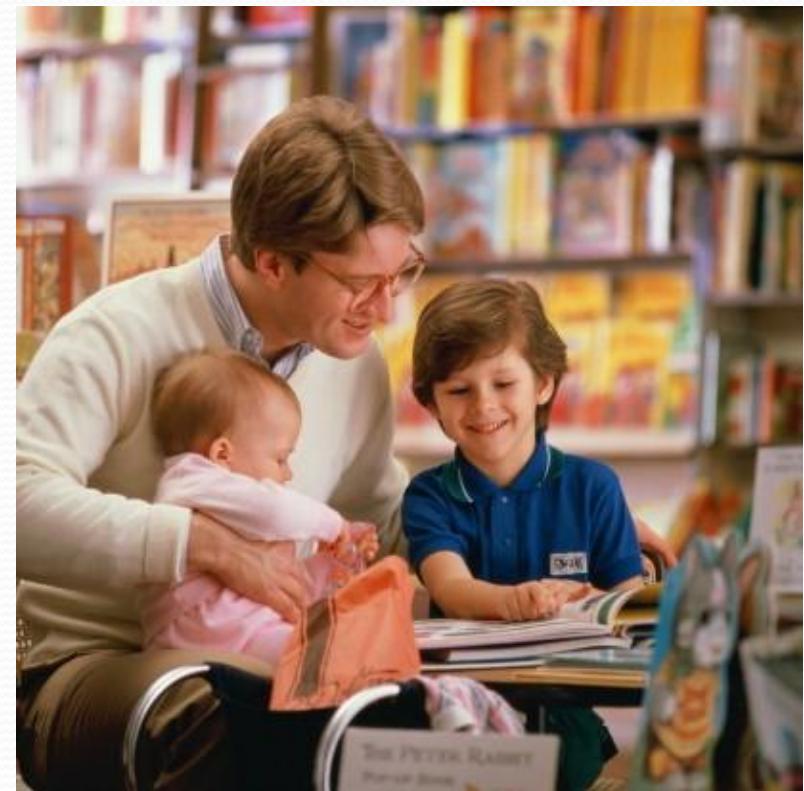
bookbee.ru

Этапы обучения чтению:

- Слоги вида *гласная + согласная* (закрытые слоги)
- Прежде чем читать слоги на бумаге, надо научиться читать их «в уме»
- Стремится к тому, чтобы ребенок читал слоги сразу, а не по буквам
- Чтение открытых слогов, т.е. *согласная + гласная*
- Продолжительность занятий
с детьми 3 – 4 лет – 10 минут
с детьми 5 - 6 лет – 15-20 минут
- Чтение односложных слов (*дом, кот*)
- Чтение двусложных слов (*мама, папа*)
- Чтение сложных слов со стечением согласных (*кошка, друг*)
- Чтение коротких предложений (*У Тани кот*)
- Чтение простых текстов

Позитивный настрой

занятия





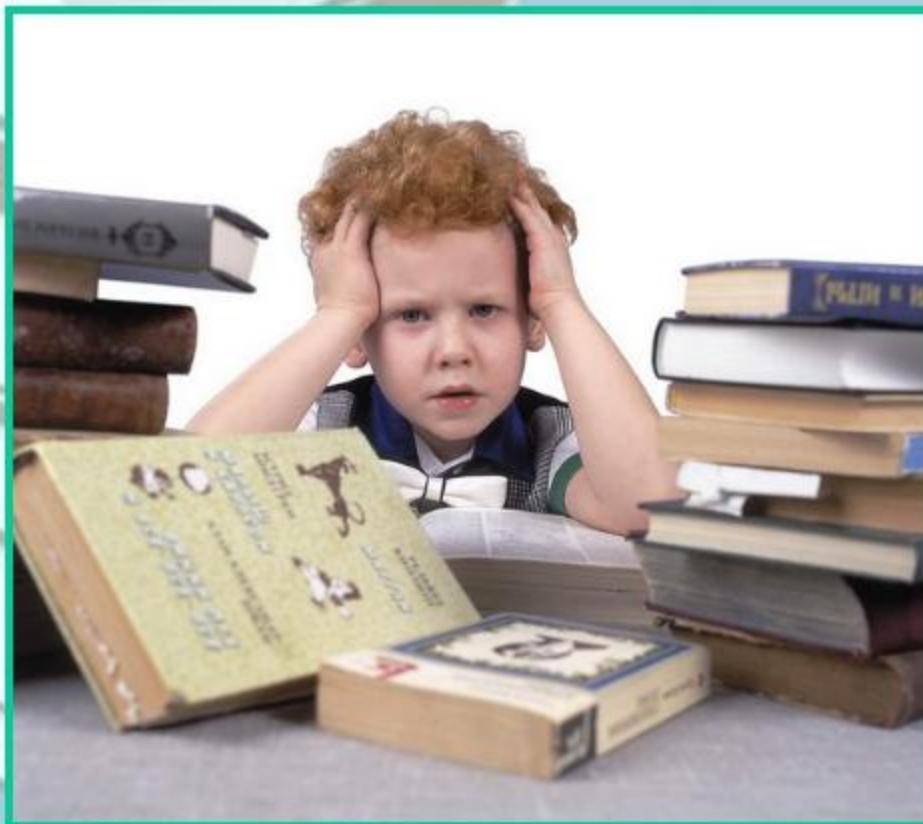
Трудности при обучении чтению:

- Нарушения звукопроизношения
- Леворукость
- Дислексия – нарушение чтения, связанное с нарушением или недоразвитием некоторых участков коры г.м.



Что такое дислексия?

Дислексия — частичное нарушение процесса чтения.
Чтение ребенка с дислексией замедленное, с остановками и неверное.



Интерактивные игры

- Звуковой анализ слов
- «Наборщик»
- «4-й лишний»
- Составление слов из разных по величине букв
- Составь слово по первым звукам в названии картинок



Игры для более успешного обучения детей чтению

- Для развития фонематического слуха на неречевых звуках: «Что это за звуки?», «Что звучит?», «Повтори ритм»
- Для развития фонематического слуха на речевых звуках: «Испорченный телефон», «Кто позвал?», «Эхо», «Хлопни, если услышишь»
- Учим буквы (звуки), играя: «Зачеркни нужную букву», «Найди букву», «Слепи букву», «Выложи букву» (из палочек, скрепок, конфет, крупы, т.д.), «На что похожа буква?»

- Чтение слогов: «Кто больше прочитает», «Назови первый звук, последний звук», «Поменяй звуки местами»
- Чтение слов: «Какое новое слово получится?», «Замени букву в слове на заданную», «Замени слог», «Собери слово по цифрам», «Наборщик»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**