

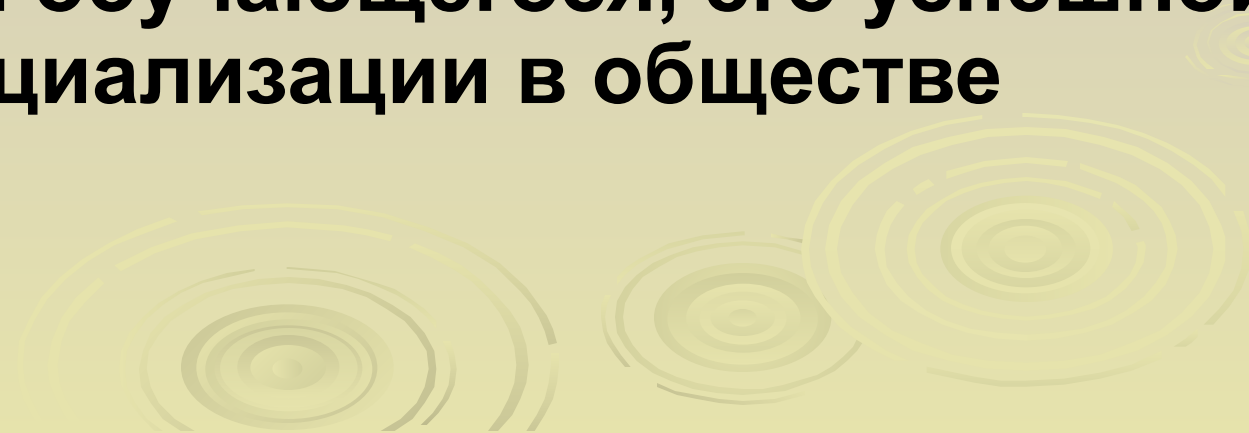
Муниципальное образовательное учреждение  
средняя (полная) общеобразовательная школа №4  
г. Волжска РМЭ

# Роль классного руководителя в современной школе

Попова  
Лариса Зарифовна

**Ключевая роль  
в решении задач воспитания  
принадлежит классному руководителю**

**Цель деятельности классного  
руководителя – создание условий для  
саморазвития и самореализации  
личности обучающегося, его успешной  
социализации в обществе**



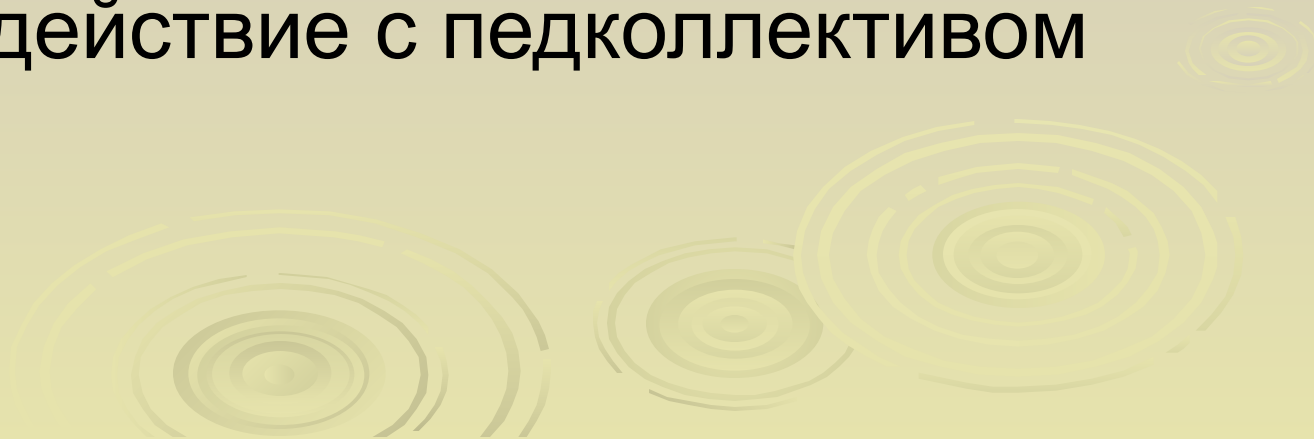
# **Классный руководитель МОУ СОШ №4**

## **Попова Лариса Зарифовна**

- Педагогический стаж – 16 лет
- Стаж работы в школе № 4 – 12 лет
- Стаж работы классным руководителем – 13 лет
- Количество выпусков – 2 (2002 г., 2004 г.)
- В настоящее время классный руководитель 8 «А» класса (28 уч.)

# Этапы работы классного руководителя

- I. Знакомство с будущим классным коллективом, первые встречи
- II. Диагностика личности учащегося
- III. Взаимодействие с родителями
- IV. Взаимодействие с педколлективом

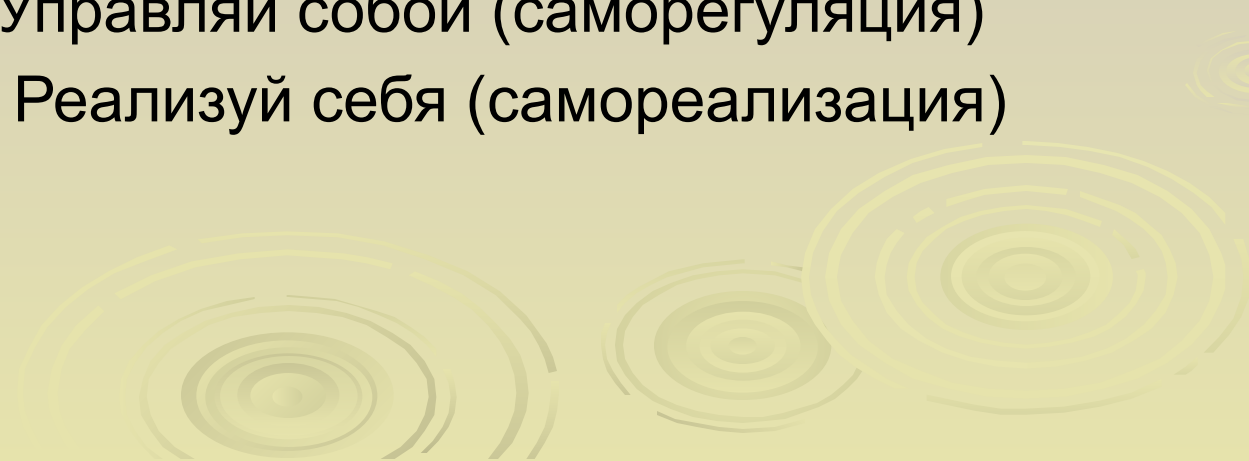


# Знакомство с будущим классом, первые встречи

- Посещение уроков, классных праздников, родительских собраний
- Изучение опыта работы классного руководителя начальных классов с целью сохранения преемственности в воспитании



# **Программа курса «Самосовершенствования личности» (авт. Г.К. Селевко)**

- ❑ V класс. Познай себя (самопознание)
  - ❑ VI класс. Сделай себя сам (самовоспитание)
  - ❑ VII класс. Научи себя учиться (самообразование)
  - ❑ VIII класс. Утверждай себя (самоутверждение)
  - ❑ IX класс. Найди себя (самоопределение)
  - ❑ X класс. Управляй собой (саморегуляция)
  - ❑ XI класс. Реализуй себя (самореализация)
- 

# Диагностика

```
graph TD; A[Диагностика] --> B[Направления диагностики]; A --> C[формы диагностики]; B --> D[изучение индивидуальных особенностей]; B --> E[изучение межличностных отношений]; C --> F[анкетирование]; C --> G[тестирование]; C --> H[наблюдения]; C --> I[беседы];
```

## Направления диагностики

**изучение  
индивидуальных  
особенностей**

**изучение  
межличностных  
отношений**

## формы диагностики

- анкетирование
- тестирование
- наблюдения
- беседы

# **Взаимодействие с родителями**

**формы  
работы с  
родителями**

**родительский  
комитет**

**родительские  
собрания**

**совместные  
мероприятия**

**индивидуаль-  
ные беседы,  
консультации**

# Сотрудничество с родителями по воспитанию учащихся

- регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни класса
- проведение индивидуальных консультаций с родителями
- регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся
- проведение с родителями совместных мероприятий
- привлечение родителей к участию в решении школьных проблем
- установление контактов родителей со школьным психологом и школьным психоневрологом

# Взаимодействие с педколлективом

- Работа с учителями-предметниками
- Работа с администрацией школы
- Работа МО классных руководителей 1-11 классов школы

# «Ты в наших безднах образ божества...»



# «Ты в наших безднах образ божества...»



# «Войны священные страницы навечно в памяти людской...»



# «Войны священные страницы навечно в памяти людской...»



## Формула достижения успеха

$$\text{Я} = \text{Д} + \text{Р} + \text{П}$$