









Тема:

«Учусь общаться»

Цели:

- Найти ответ на вопрос «Что такое общение?»
- Узнать , какую роль выполняет общение в нашей жизни.
- Узнать какой Я в общении?
- Учиться правильному общению людьми.



Общение

- процесс взаимодействия хотя бы двух людей друг с другом, передачи





Я Общаюсь...

- в школе я – ученик и я общаюсь...
- в магазине я -покупатель и ...
- на дороге я - пешеход...
- в транспорте я - пассажир...
- в библиотеке я т-читатель...
- в театре я - зритель...
- в семье я- сын, дочь, внук, брат, сестра...
- в родной стране я - гражданин...

Ситуации



(1 подгруппа)

Мальчик опаздывали на урок.

Без стука открывает дверь, ничего не объясняя, Павлик входит в класс.

«Нечего мне объяснять, ни я один опаздываю», -думает он про себя и садится на место

Давайте представим себя на месте этого мальчика. Как вы думаете, правильно поступает Павлик, умет ли он общаться с другими людьми?

(2 подгруппа)

Костя долго топтался у двери, не смог попросить разрешение войти в класс . «Как же страшно, меня никто не поймет, обязательно накажут», - шептал Костя.

(3подгруппа)

Саша стучится в дверь, входит,
извиняется, объясняет причину
опоздания

«Извинюсь и попрошу войти, ничего
страшного, меня поймут, это может
случиться и с другими», - думает
Саша про себя и стучится в дверь.

Вывод: есть много
трудностей, и с ними
нужно уметь
справляться.



«Сделай выбор»

- **Доброта;**
- **Жадность;**
- **Внимательность;**
- **Замкнутость;**
- **Дружелюбие;**
- **Зависть;**
- **Грубость.**



Вывод: положительные качества
всегда помогут понять другого
человека, разрешить трудную
ситуацию



Объективность

**– это готовность трезво оценивать
как окружающих людей, так и себя
и свои поступки.**

Необъективность

**- это человек не отражающий
истинного положения.**



Физминутка



Критика-

**ЭТО КОГДА ЧЕЛОВЕК ВИДИТ И
ОТКРОВЕННО ГОВОРИТ О НЕДОСТАТКАХ
ДРУГИХ.**



Ситуация:

Андрей часто помогает маме. В школе он рассказал своему другу Роме, как однажды, участвуя в генеральной уборке, поторопился и некачественно вымыл пол. Мама увидела в углах пыль и сделала замечание сыну.

- Ну и правильно поругала !Ты неумеха!
- И вообще, ты что девчонка?! - сказал Рома.

После этого случая, Андрей никогда не рассказывал Роме о семейных делах.

Правила критики:

- 1) начинать критику нужно с хорошего, с похвалы.*
- 2) критиковать поступок человека, но не обижать самого человека.*

Вывод ситуаций :

1. Можно критиковать, но нельзя унижать человека;
2. Если критиковать, то предлагать свою помощь в решении проблемы;
3. Критикуя, надо быть доброжелательным.

Правила общения в классном коллективе

- *Соблюдай порядок в школе и на её территории;*
 - *Не бегай по классу.*
- *Не опаздывай в школу;*
- *Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя;*
- *Проявляй сдержанность и терпение друг к другу.*

- *В работе старайся не создавать конфликтных ситуаций. Если же случился конфликт, то разрешай его мирным путём.*
- *Будь храбрым, не бойся препятствий.*
- *Доброта – это сила. Не бойся быть сильным – дари людям добро.*
- *Рядом с тобой может оказаться кто-то, кому нужна помощь. Помоги.*



Спасибо за урок!

