



**Цель:** Создать герб класса.

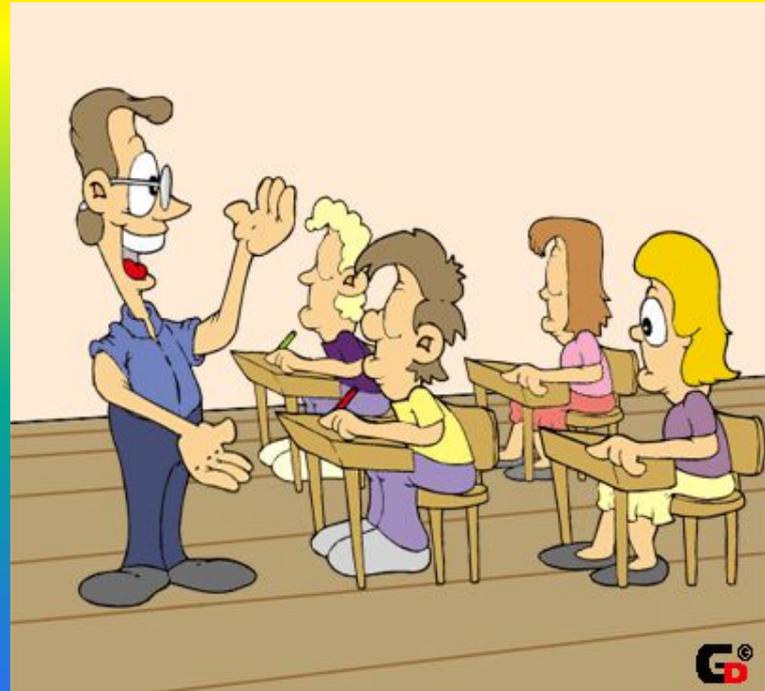
**Задачи:**

- **Обучающая:** Познакомить детей с историей возникновения геральдики, с основными требованиями к созданию герба;
- **Воспитательная:** Развивать навыки сотрудничества и кооперации;
- **Развивающая:** Развивать навыки коммуникации: взаимопонимания, слушания, умения развивать самостоятельность и ответственность в ситуациях реальной деятельности.



# РАБОТЫ:

- Мотивация.
- Обсуждение в группах.
- Планирование совместной деятельности.
- Оформление результатов совместной деятельности.
- Обмен информацией.
- Рефлексия.





Москва

# Россия

Scale: 1:40,000,000  
Authentic Equal Area Projection  
100 Kilometers  
100 Miles  
Source: International  
Geographical Institute

# Государственные символы



**Герб, флаг, гимн- это отличительные  
знаки государств.**

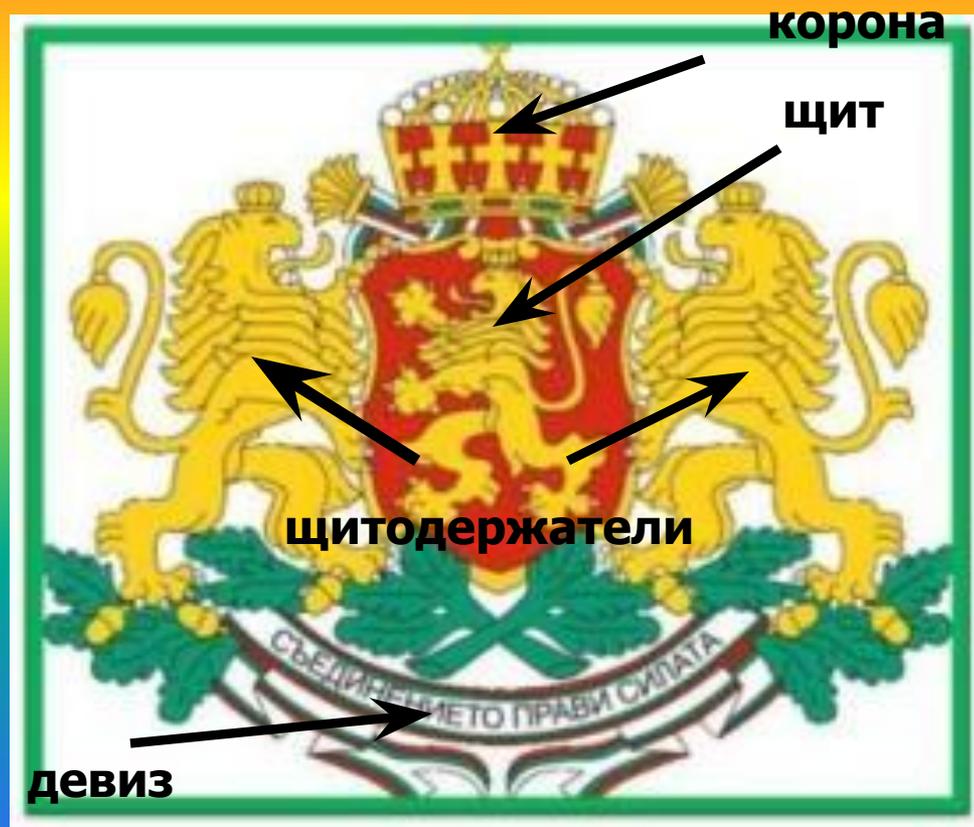
**Отличительный знак может быть не  
только у государства, но и у городов,  
поселков. Есть свои знаки у  
промышленных и торговых  
предприятий. Даже  
человек может иметь свой  
герб или эмблему.**



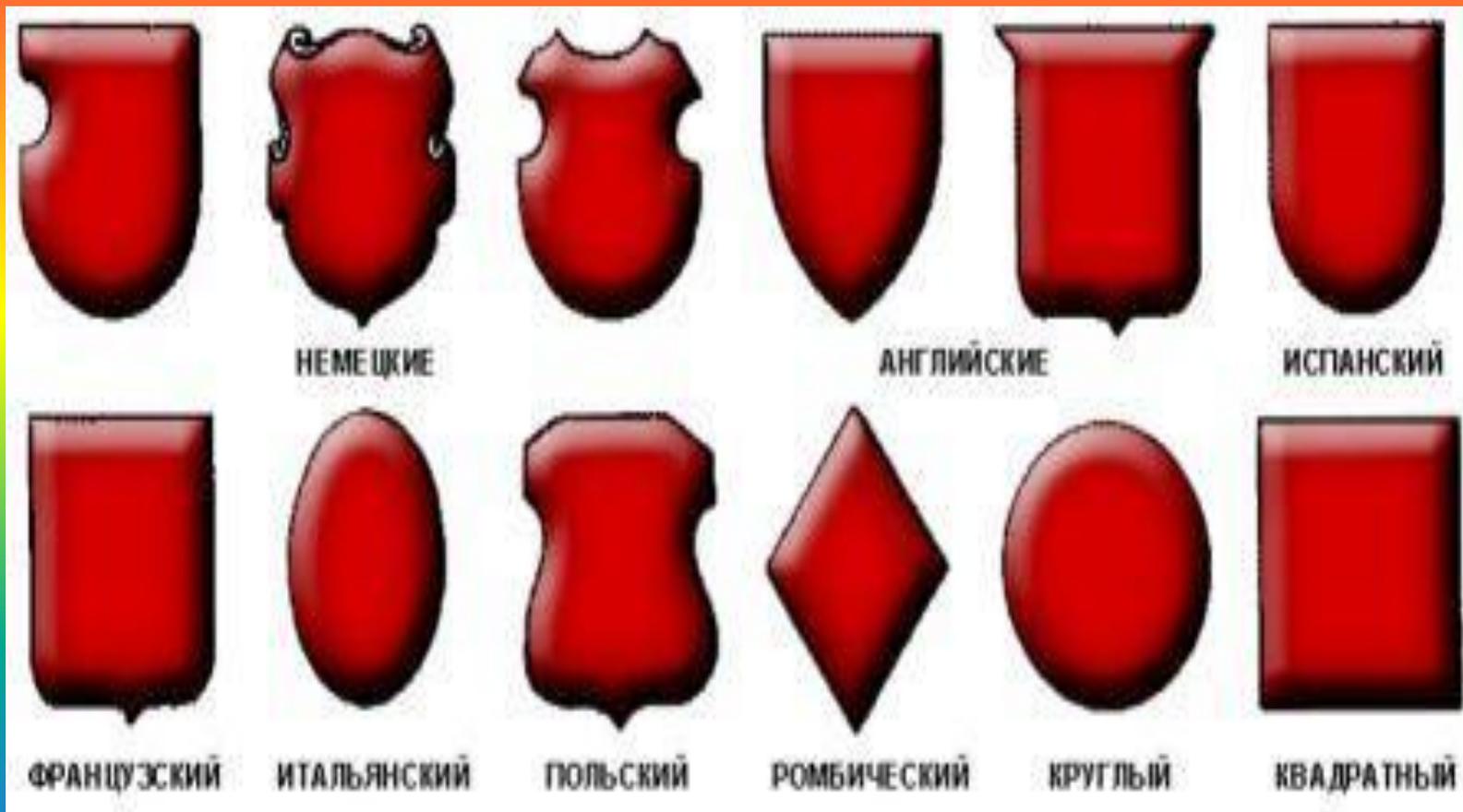
# Гербы школ.



**Герб – это эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах, отражающая исторические традиции владельца. Наука занимающаяся составлением и изучением гербов геральдика.**



# ФОРМА ГЕРБА

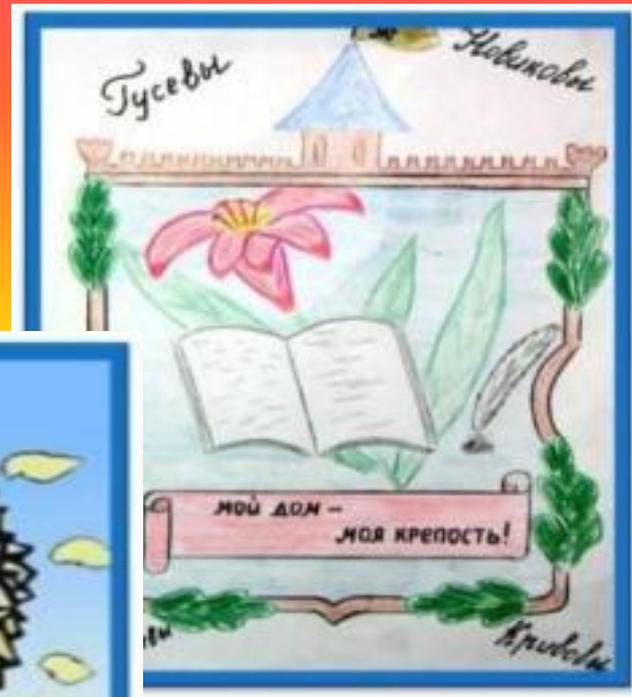


# Геральдические цвета.

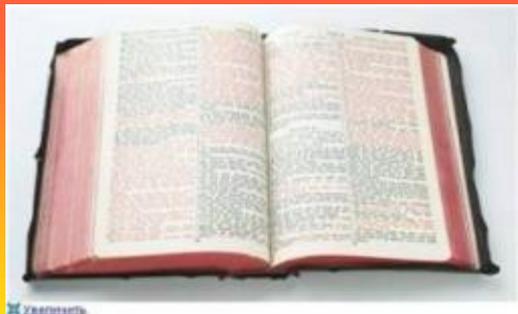
- Красный (червлёный) – символ храбрости и мужества.
- Синий (лазурный) – символ красоты.
- Зеленый – символ надежды, молодости, радости и изобилия.
- Пурпурный (фиолетовый) – сила и могущество.
- Черный – печаль, благоразумие и смирение.
- ЖЕЛТЫЙ и белый – сравнение с драгоценными металлами – серебром и золотом.
- Золотой – символ богатства.
- Серебряный – чистота.



# ГЕРБЫ КЛАССА.



# СИМВОЛЫ



**СИМВОЛ ЗНАНИЙ И УМА**



**СИМВОЛ МУДРОСТИ**



**СИМВОЛ МИРА**



**СИМВОЛ ПОБЕДЫ**



**СИМВОЛ ЖИЗНИ**



**СИМВОЛ РОСТА И  
РАЗВИТИЯ**

# 1. Формирование рабочих групп.

Делимся на 3 мини - группы.

Обратите внимание на свой цветовой жетон.



## 2. Определение общего плана работы в группе.

*Используй в своей речи:*

*«Ты согласен?»*

*«Не возражаешь?»*

*«Хочу дополнить к сказанному...»*

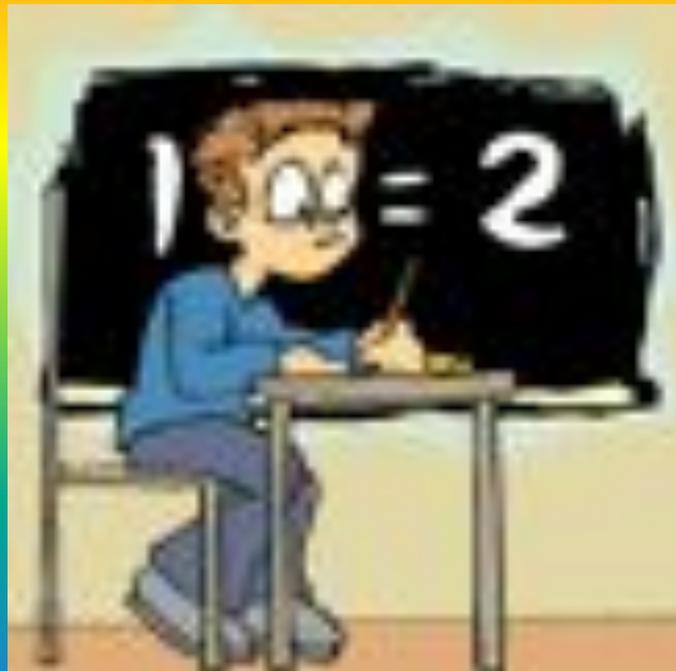
*«Я согласен...»*



### 3. Выполнение проекта.



# 4. Анализ выполненной работы.



# 5. Защита проекта.



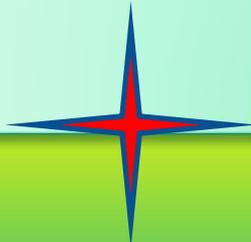
# Составляющие «ССС»:



**сотрудничество**

**сочувствие**

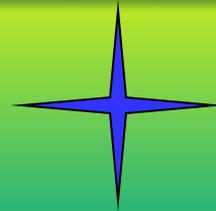
**самоконтроль**



проявил везде

проявил, но не везде

очень мало проявил



# Рефлексия



1.  Мне было легко работать в группе.
- Мне было трудно работать в группе.
2.  Мне было интересно участвовать в проекте.
- Мне было не интересно работать над этим проектом.
3.  Я доволен (довольна) своей работой.
- Я не доволен (довольна) своей работой.

