
МОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОТМЕТКАМ.

Он учится
Наоборот:
На математике:
Поёт,
На музыке
Ворон считает,
А на труде
Стихи читает!
И получает
Круглый год
Пятёрки,
Но наоборот!

Школьная отметка— это инструмент для измерения уровня знаний или навыков ученика в определенной области конкретного предмета. Она показывает, насколько ученик продвинулся в изучении и сколько еще можно сделать. Она не оценивает ученика как личность.

АНКЕТА.

1) Зачем ты идешь в школу?

- а) получить знания
- в) получить отметку

2) Когда ты более всего доволен посещением школы?

- а) тебя похвалили
- б) ты получил отметку;

- 3) Ты не выучил урок, что для тебя лучше?
- а) чтобы тебя наказали словесно;
 - б) чтобы тебе поставили « 2 »;

Отметка -это показатель
уровня знаний и умений
ученика.

«5» («отлично») – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочёта; логичность и полнота изложения;

«4» («хорошо») – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

«3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

«2» («плохо») – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 5 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений.

- 5 - Торжествующая «пятёрка»;
- 4 - Обнадёживающая «четвёрка»;
- 3 - Равнодушная «тройка»;
- 2 - Угнетающая «двойка»;
- 1 - Уничтожающая «единица».



Решетникова Ф.П. «Опять двойка».

**Какие эмоции испытывает ученик,
получив тот или иной балл.**

Составьте эмоциональные портреты
учеников, исходя из определений данных
психологом.

торжествующая «пятёрка», -1 группа

обнадёживающая «четвёрка», - 2 группа

равнодушная «тройка», - 3 группа

угнетающая «двойка», - 4 группа

«Я получаю хорошие отметки, значит, я
хороший со мной все хотят дружить».

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧЕНИКА

«КАК ОТНОСИТЬСЯ К ОТМЕТКАМ»

- 1) Не тревожься за плохую отметку, ее всегда можно исправить .
- 2) Если пока не все получается не начинай врать и изворачиваться, попроси помощи у взрослых и друзей.
- 3) Не обвиняй беспричинно других в собственных проблемах успеваемости, не завидуй.
- 4) Не тревожься за плохую отметку, ее всегда можно исправить.

5) Важна не только высокая отметка. Больше важны знания и умения, которые он сможет приобрести в результате упорного ежедневного труда.

6) Чаще говори себе «Ничего, не расстраивайся, у меня есть время все исправить», «Я способный, и в следующий раз учитель в этом убедится».



Школьный дневник — это основной документ ученика. Иногда достаточно только открыть дневник и можно сделать определенный вывод о том, как учится человек, какой у него характер, как он относится к учению.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ДНЕВНИКОМ.

- 1) Делать записи в дневнике так, чтобы другим людям, читающим его, было приятно его читать.
- 2) Содержать дневник в чистоте, чтобы было приятно взять его в руки.
- 3) Всегда своевременно и без лишних напоминаний предъявлять его для подписи родителям.
- 4) Стараться не допускать грамматических ошибок в записях в дневнике.
- 5) Своевременно заполнять все графы дневника, как того требует классный руководитель.
- 6) Не забывать и намеренно не оставлять его дома, чтобы избежать плохих отметок в дневнике.