

Классный час

«Как стать лучше?»

*Для учащихся
6-7 классов*

*Лисицкой Светланы
Андреевны*



Воронеж 2016 год.

Цель:

•Расширение представления детей о самовоспитании;

Задачи:

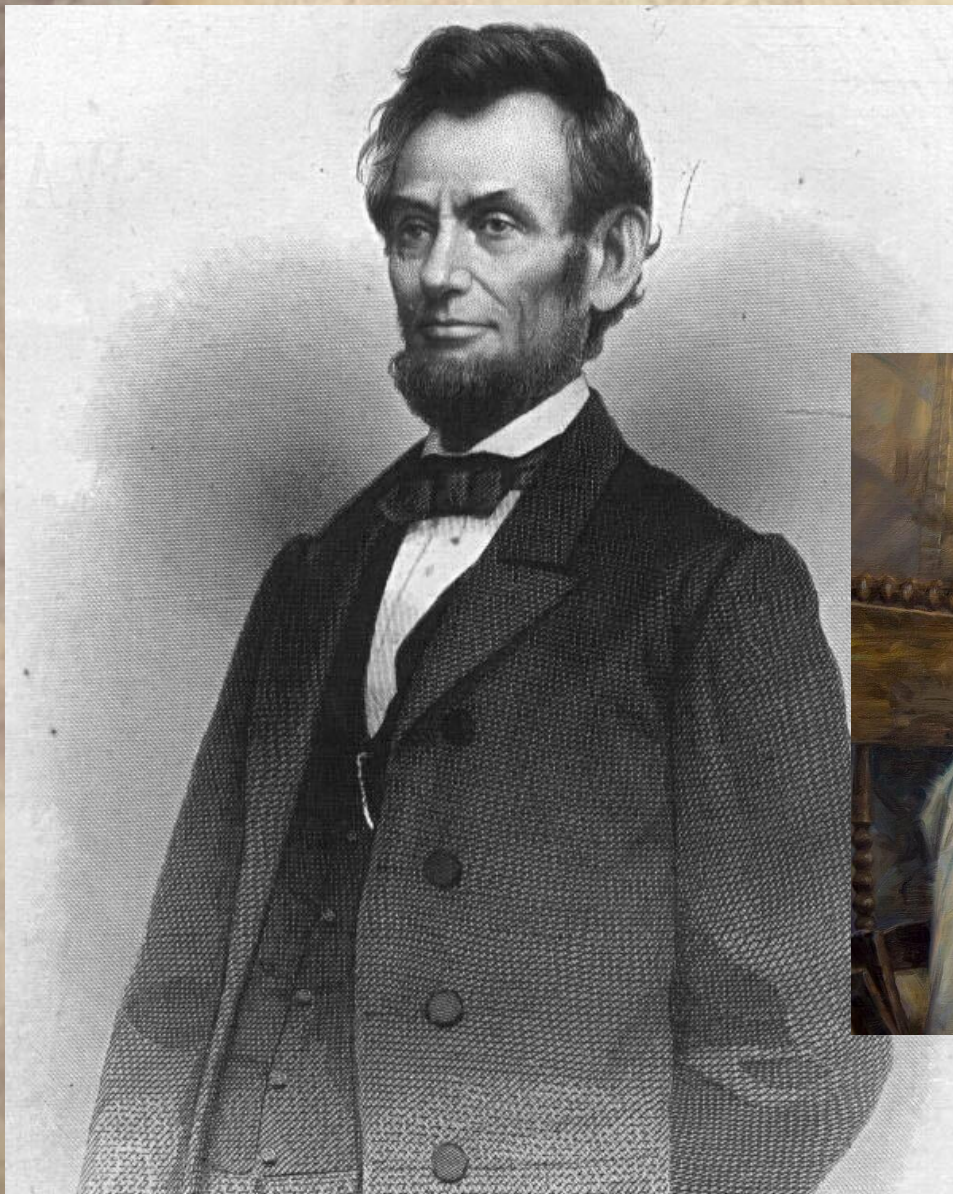
•Формирование положительной нравственной оценки таких качеств: вера в себя, целеустремлённость, воля, желание самосовершенствоваться;

•Побуждение детей к самонаблюдению;

•Содействие детей к стремлению стать лучше;

•Доказательство важности самовоспитания на конкретных примерах.

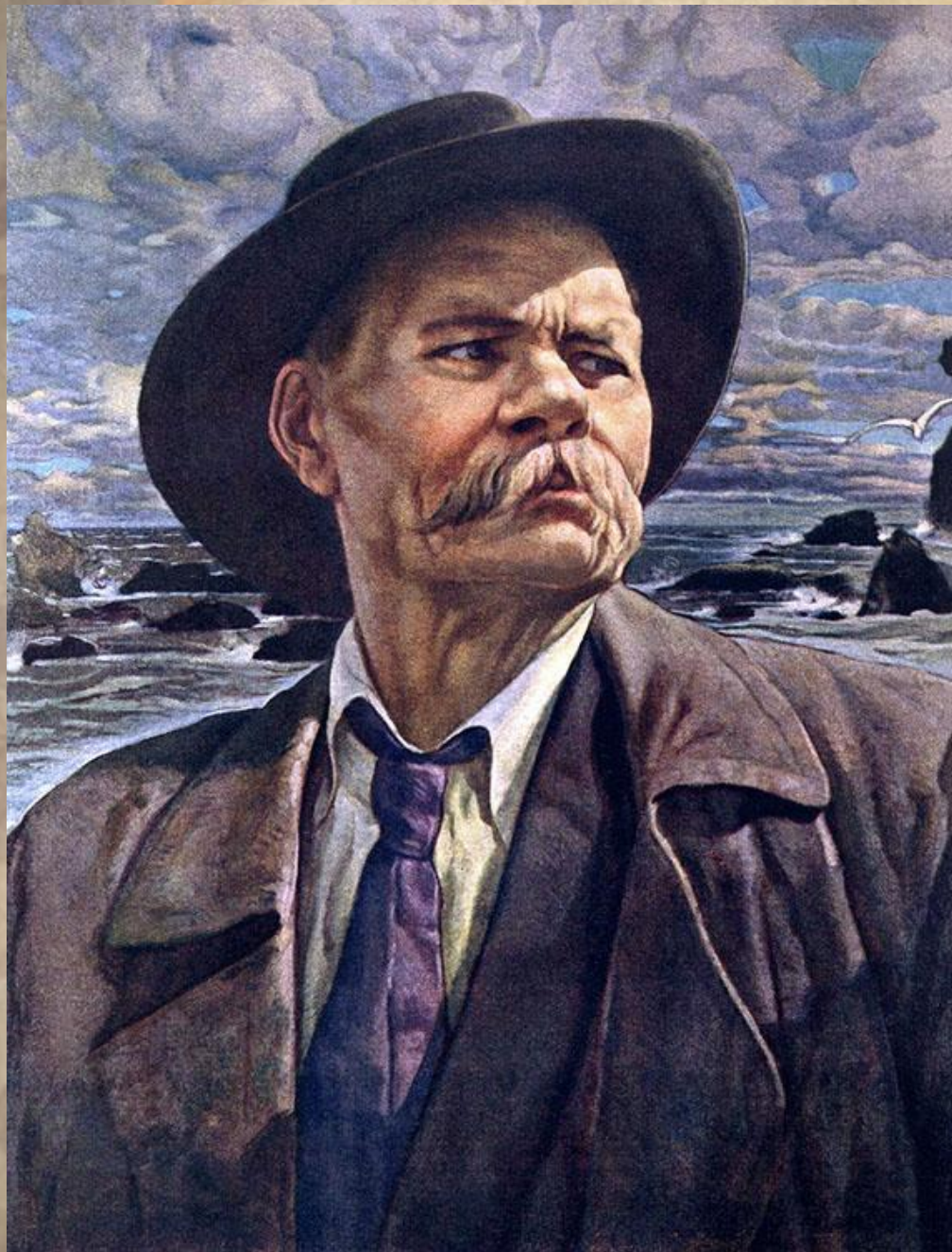




*«Кем бы ты ни был —
будь лучше».*

*Авраам Линкольн,
16-й президент США*





**«На день надо смотреть
как на маленькую
жизнь». М. Горький**

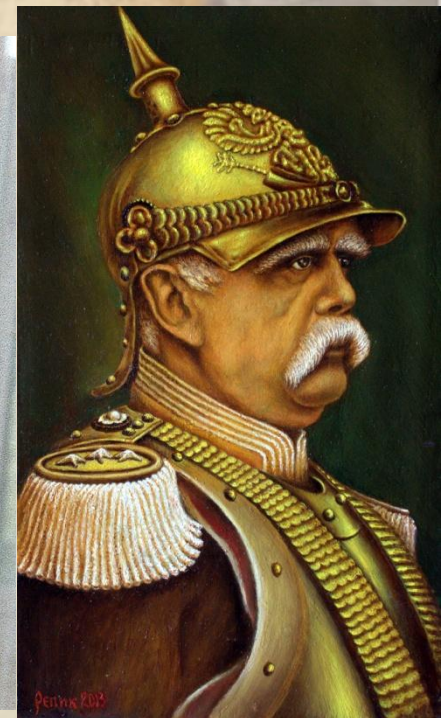
Саморазвитие человека – неотъемлемая часть нашей жизни, т.к. жизнь нам для того и дана, чтобы мы достигли нового, более качественного уровня жизни. А саморазвитие, самосовершенствование – это осознанное управление самой личностью, процессом личностного роста, которое должно быть органично встроено в наши повседневные дела, оно является одной из основных составляющих нашей жизни.



Необходимо не только визуализировать поставленные цели, а ещё совершать практические шаги на пути к обретению желаемого.



«Люди из железа?»



«железный человек»

«железный Феликс»

«железный канцлер»

«железная леди»

«Когда человек начинает войну с самим собой, он уже чего-то стоит».



*Дейл Карнеги, америк. педагог,
психолог, писатель*



А как воспитывал себя

Л.Н. Толстой?

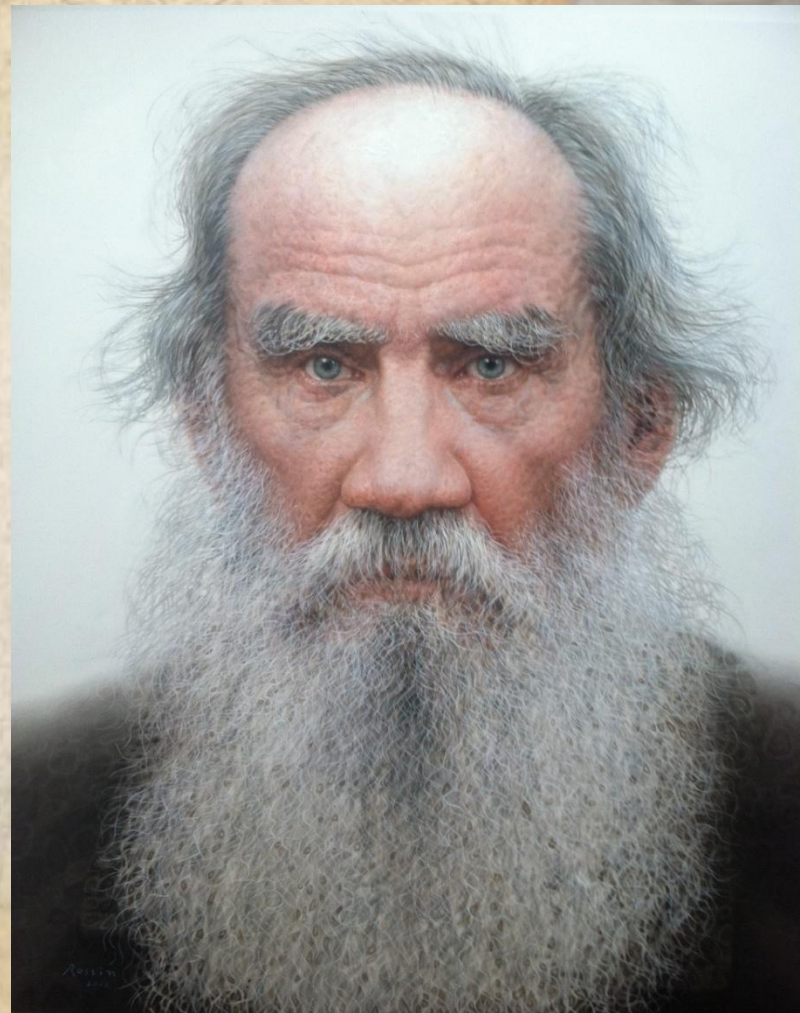
«Я дурен собой, неловок, ...,
скучен для других, нескромен,
нетерпим и стыдлив как
ребенок».

«Я несдержан, нерешителен,
непостоянен, ...».

«Я не аккуратен в жизни и так
ленив ...».

«Я умен ...».

«Я честен, т.е. люблю добро, ...
но есть вещи, которые я люблю
больше добра – славу».



На основе такого самоанализа Л. Н. Толстой намечает программу исправления себя:

«Важнее всего для меня в жизни исправление трех главных пороков: бесхарактерности, раздражительности и лени».

В дневнике Льва Николаевича находим результаты работы над собой.

«Я много переменился; но все еще не достиг той степени совершенства (в занятиях), которого бы мне хотелось достигнуть».

«Я совершенно доволен собою за вчерашний день. Я начинаю приобретать волю телесную; но умственная еще очень слаба.

Терпение и прилежание, и я уверен, что достигну всего, что я хочу».



*«Человек есть только то,
что он сам из себя делает».*

*Ж.П. Сартр, французский
писатель и философ*



«Как воспитать себя»

1. Пообещать себе изменить свой характер. 2. Составить план действий на день, неделю, месяц.

3. Убеждать себя, что это тебе необходимо и полезно.

4. Заставлять себя выполнять то, что наметил по плану.

5. Заставлять себя сдерживать свои эмоции, владеть собой.

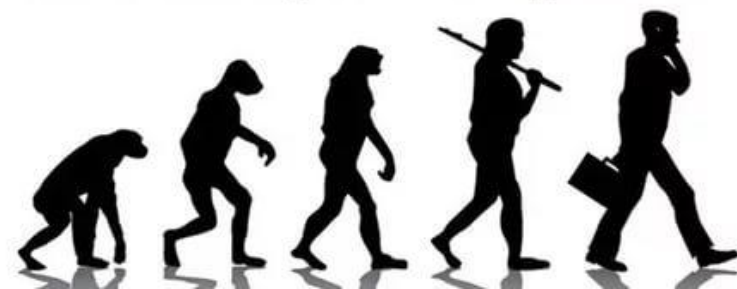
6. Приказывать себе выполнять намеченное.

7. Контролировать себя.

8. Критически относиться к своим поступкам.



Личностный рост и саморазвитие



Чрезвычайно важна в самовоспитании вера в успех, уверенность в нем.

Убеждайте себя, внушайте, приказывайте себе: **«Я хочу стать другим. Я буду таким. Я уже меняюсь. Я уже такой, каким хочу стать».**

Цель самовнушения должна быть благородной: преодолеть слабость, избавиться от недостатков, стать лучше.

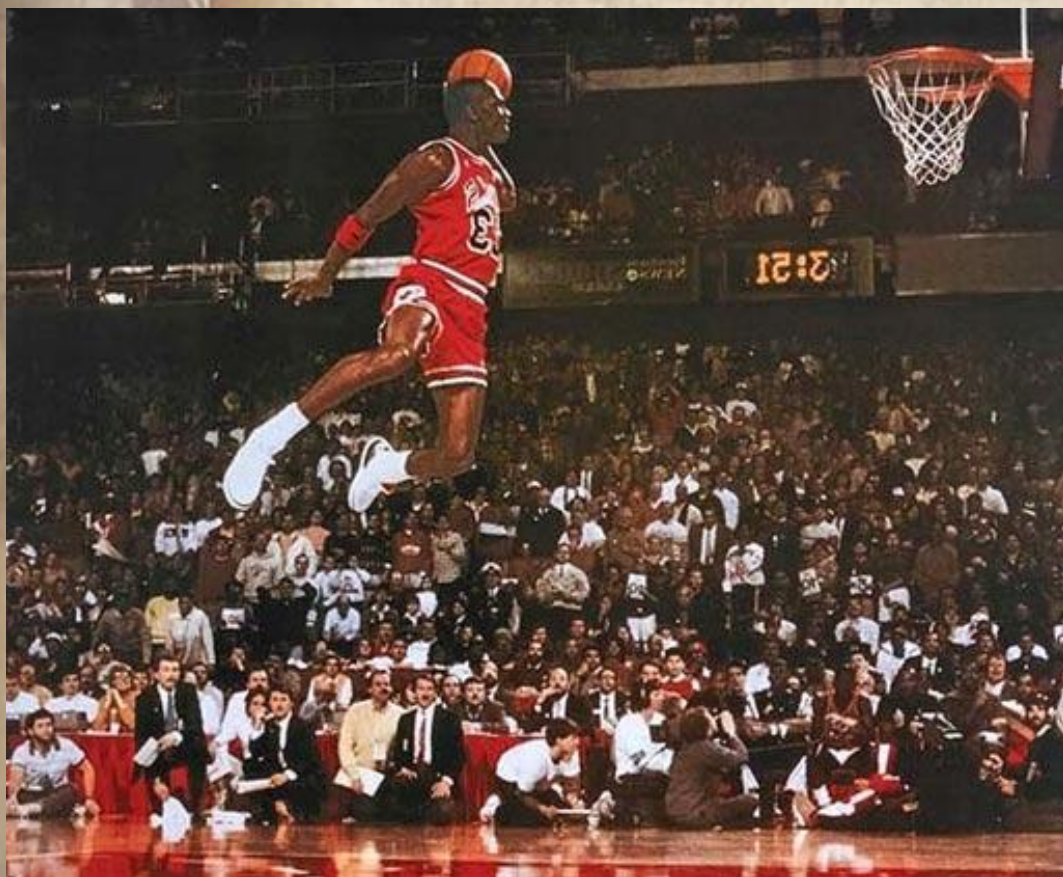
Заставить себя поверить в себя – это важное условие победы.

Самовнушение необходимо утром для настроенности на активную деятельность в течение дня и вечером, при подведении итогов дня.

«Доброе утро! Я так хорошо отдохнул. Сегодня много дел. Я хорошо настроен. Я владею собой. Я сделаю это!»



Многие выдающиеся люди
достигли высот путём
совершенствования себя и
саморазвития!



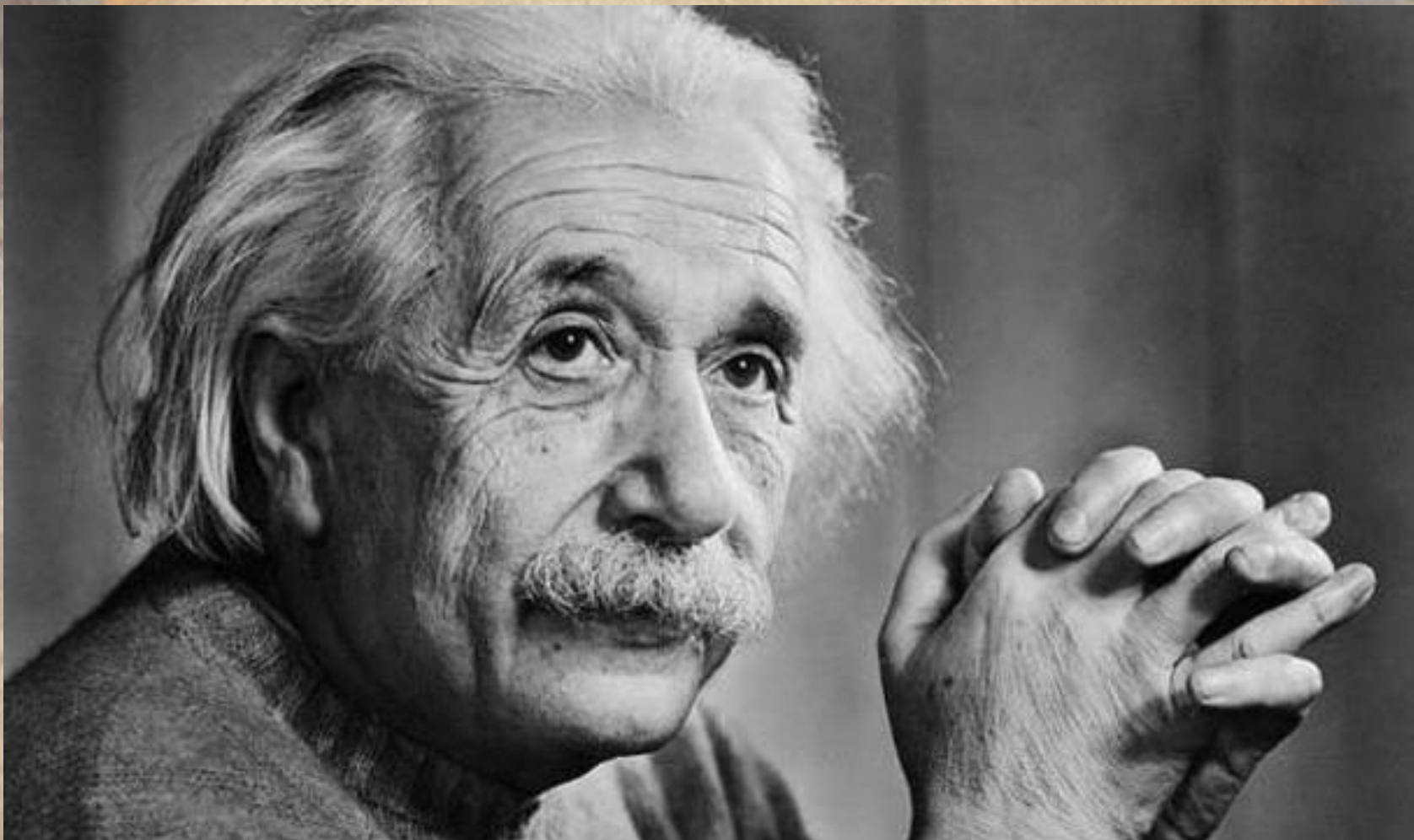
*«Я проиграл почти
триста игр. Я
промахнулся более
девяти тысяч раз.
Я постоянно
терпел неудачи. И
только поэтому
достиг успеха», -
сказал Майкл
Джордан.*



Ник Вуйчич

Родившись без рук и ног, Ник вырос в Австралии и, несмотря на все препятствия, научился таким вещам как катание на скейтборде или даже серфинг. Сегодня он путешествует по миру и выступает перед огромными аудиториями с мотивирующими проповедями.





Альберт Эйнштейн



Альберт Эйнштейн по праву считается одним из величайших умов в истории человечества. Несмотря на то, что он имел серьезные проблемы с усвоением информации и даже не говорил до 3 лет.

Несмотря на то, что с 26 лет Бетховен стал постепенно лишаться слуха, он продолжил писать удивительную красивую музыку. А большинство его самых известных произведений были созданы, когда он был уже полностью глухим.

Людвиг ван Бетховен



**Спасибо за
внимание!**

