

Проблемы адаптации первоклассников в школе



«Зачем дети приходят в
школу?»

УЧИТЬСЯ!





Можно ли быть
уверенным, что

Читающий

Знающий все

КОНТИНУИ

Знающий все

НЕТ!

Успешный ученик





А теперь представим,
каково в школе ребенку?

И что от школы ребенок ждёт?



Новая жизнь ребятам кажется утомительной и не всегда интересной.

- Школьная дисциплина требует большого напряжения, первокласснику трудно управлять своими чувствами и желаниями;





У беззаботного прежде малыша появляются непривычные обязанности

В школе он не волен распоряжаться своим временем;

Должен подчиняться правилам дисциплины, которые не всегда кажутся ему разумными;

Почему нельзя шуметь, кричать, бегать? Почему нужно сидеть целый урок?





Адаптация к школе - это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему.





Трудности, которые возникают у первоклассников

- В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.
- Первоклассники отвлекаются, быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
- Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.
- Для детей характерна высокая утомляемость





Основные показатели адаптации

- Формирование адекватного поведения.
- Установление контактов с учащимися, учителем.
- Овладение навыками учебной деятельности



Анализ наблюдений

- **70% детей** адаптировались к школе в течение первых двух недель обучения;
- **Около 20% детей** имеют длительный период адаптации;
- **10% – дети**, у которых адаптация связана со значительными трудностями.



Факторы, влияющие на успешность процесса адаптации



Личностная готовность

Волевая готовность

Интеллектуальная готовность

Мотивационная готовность

Личностная готовность

ХОЧУ В ШКОЛУ!!!



включает в себя:

- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу;
- отношение к себе



Волевая готовность

- Возможность управлять своим поведением, способность контролировать свои поступки усилием воли.
- Умение слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого
- Действовать в соответствии с правилом
- Использовать образец
- Сосредотачивать и удерживать внимание на определённой деятельности в течение длительного времени



Волевая готовность

- Возможность управлять своим поведением, способность контролировать свои поступки усилием воли.
- Умение слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого
- Действовать в соответствии с правилом
- Использовать образец
- Сосредотачивать и удерживать внимание на определённой деятельности в течение длительного времени

Интеллектуальная готовность

- Определённый запас знаний;
- Важен не столько объём знаний, сколько их качество, осознанность, чёткость представлений;
- Желательно развивать способность слушать, уметь сравнивать, выражать своё отношение к прочитанному, проявлять интерес к неизвестному.

*«Истоки способностей и
дарований детей – на
кончиках их пальцев»*

А. В. Сухомлинский



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»

(Венгер Л.А.)



Советы родителям от психолога Джеральдина Чейпи



*Они помогут наладить и
сохранить добрые
отношения с вашим
ребенком, быть с ним
настоящими друзьями*

Делать или не делать? Делайте!

Радуйтесь своему малышу!
Разговаривайте с ребенком заботливым,
успокаивающим, ободряющим тоном;
Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его
сочувственно и внимательно.



- Установите четкие и жесткие требования к ребенку;
- Будьте терпеливы!
- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы;
- Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй!
- Поощряйте любопытство и воображение вашего ребенка;
- Поощряйте игры с другими детьми;

- Старайтесь, чтобы малыш принимал участие в ваших делах: готовил обед, пересаживал цветы и другое.
- Помогите ребенку выучить сведения о его семье.
- Регулярно водите ребенка в библиотеку.
- Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг. Играйте с ребенком в разные игры.

Не делайте!

- Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончит свой рассказ;
- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов;
- Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал; займитесь чем – то другим;

- Не требуйте сразу слишком много: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату;
- Никогда не критикуйте ребенка в присутствии посторонних;
- Не надо устанавливать для ребенка слишком много правил: он перестанет обращать на вас внимание;

**Не перестарайтесь, доставляя
ребенку слишком много
стимулов или впечатлений;**

**Не сравнивайте вашего
ребенка ни с какими другими
детьми!**



“Мой ребёнок лучше
адаптируется к школе и будет
успешнее учиться, если я ... ”





Спасибо!