

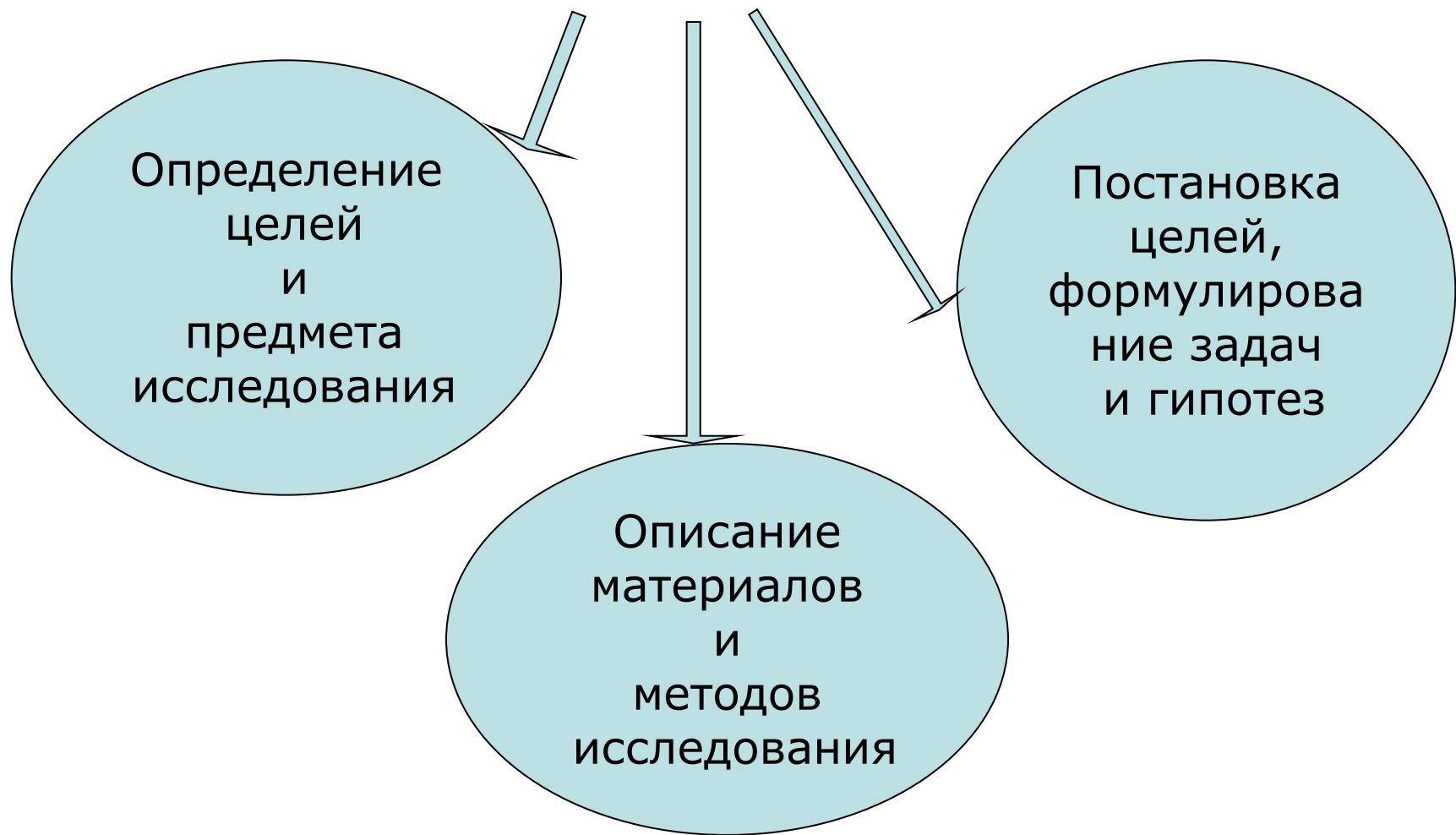
Классификация академических компетентностей

В помощь учителю-предметнику

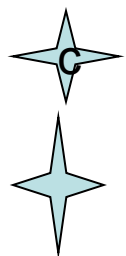
Составлено заместителем директора МОУ СОШ №3 Жаворонковой В.М.

1.Исследовательские компетенции

- Разработка проекта -



2. Исследовательский процесс

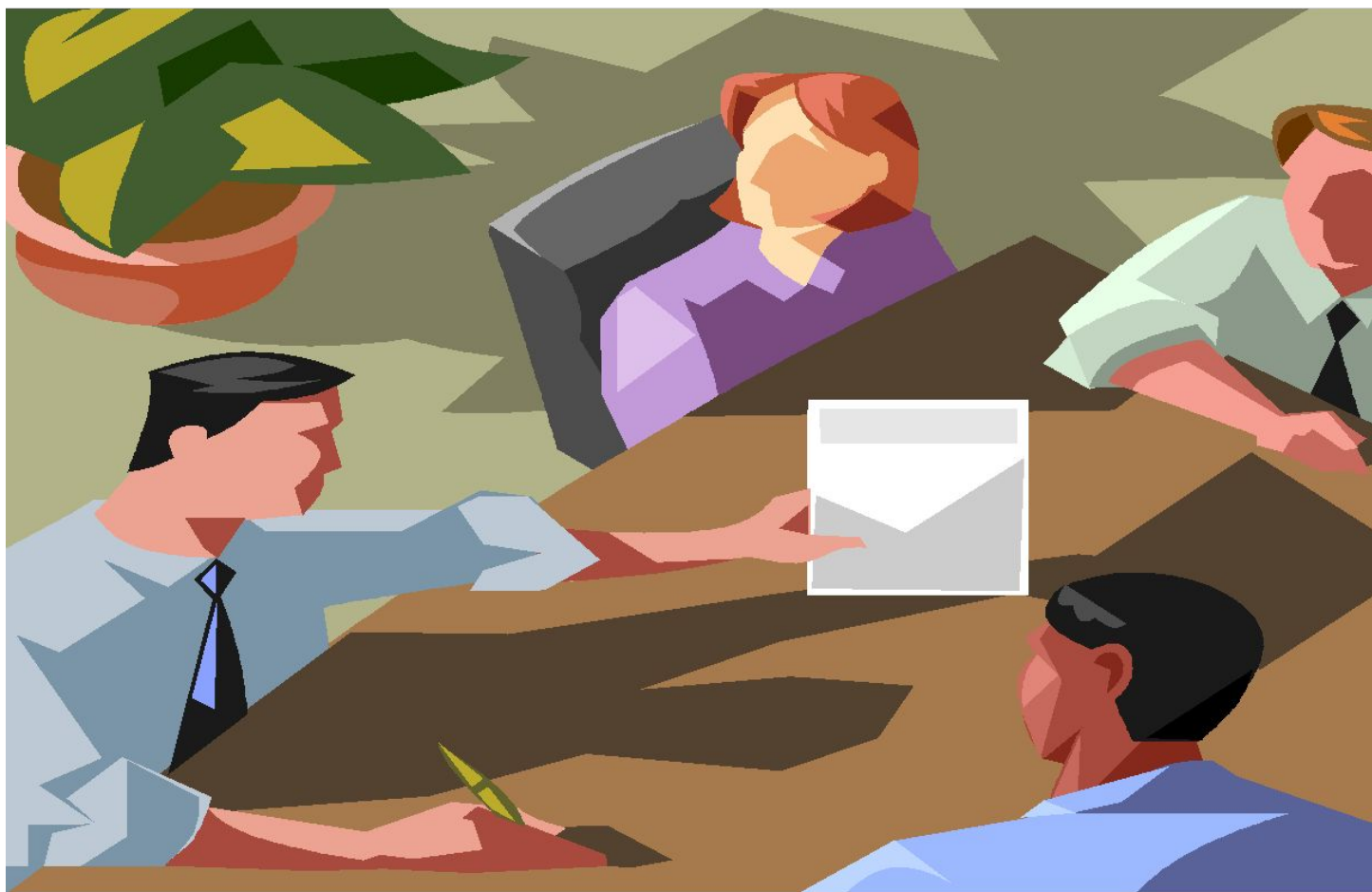


Сбор данных(накопление фактов)

Работа с первоисточниками,
словарями, справочниками...

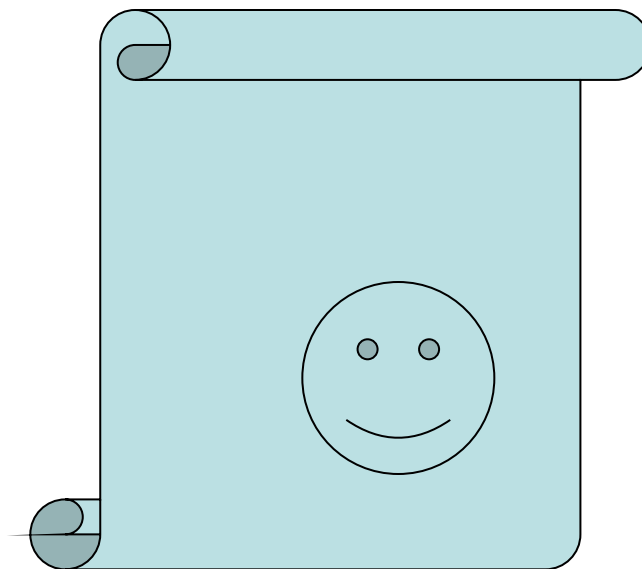


3. Защита исследовательского проекта



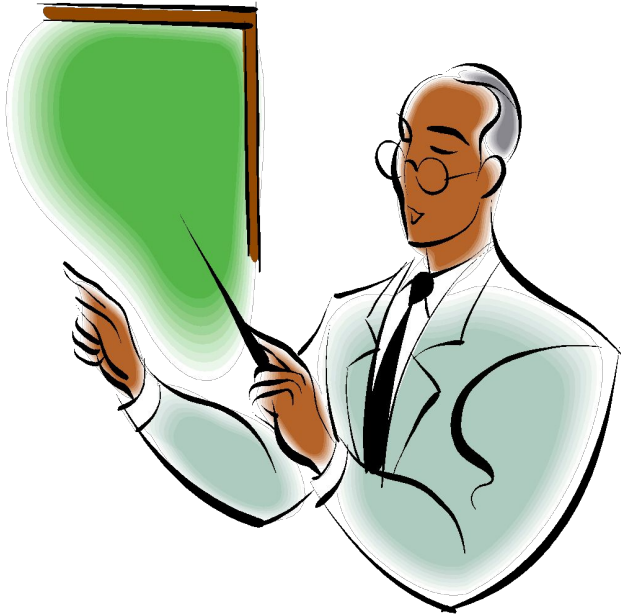
2.Речевые компетенции

- Задавать вопросы и отвечать на них
- Логично излагать свои мысли
- Аргументировать свою позицию
- Пользоваться научным стилем речи
- Вести конспект
- Редактировать текст



3. Мыслительные компетенции

1. Умение анализировать



- Выделять главное!
- Сравнивать
- Сопоставлять
- Видеть плюсы и минусы
(диалектическое исследование)

2. Умение обобщать

- Определять теоретическое значение
- Определять практическое значение
- Делать выводы



3. Умение систематизировать



**Строить графики
и
таблицы**



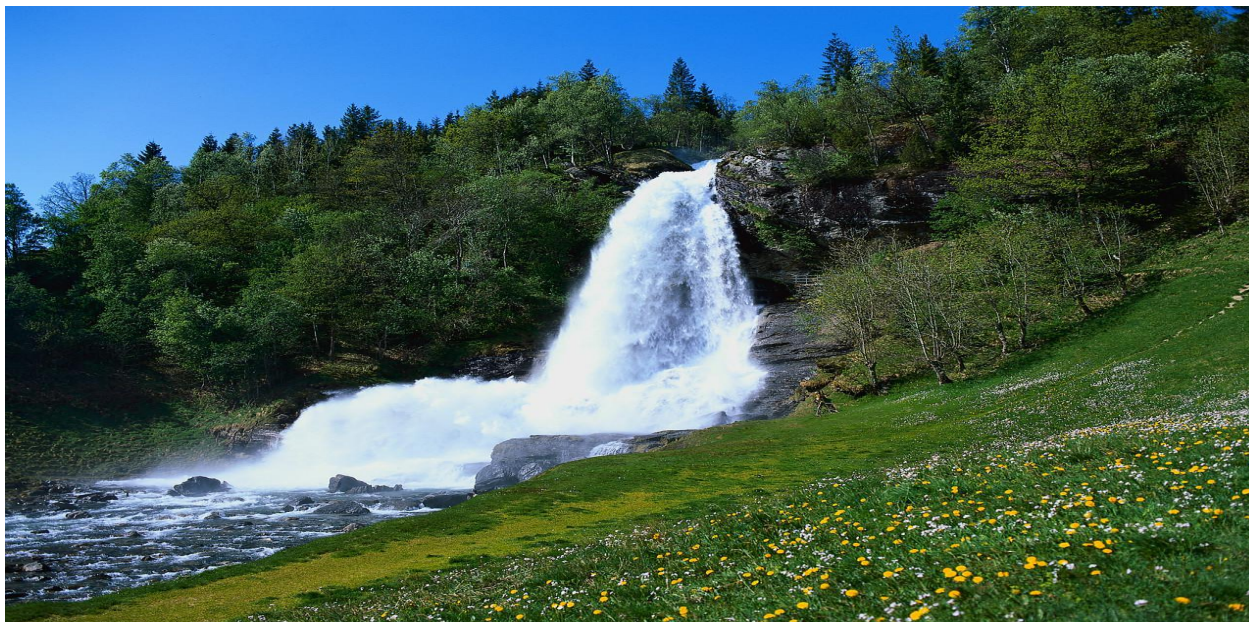
**классифицирова
ть**

4. Умение абстрагировать

- Отвлекаться от частных свойств предметов и явлений
- Выделять существенные признаки

5. Умение синтезировать

- Исследовать явление в целостности



- Исследовать взаимные связи частей

4.Ценностно-смысловые компетенции

- Ставить цели
- Осознавать свои поступки
- Видеть ценностные смыслы в жизненных ситуациях
- Видеть и понимать окружающий мир
- Отвечать за свои решения и действия

5. Общекультурные компетенции



Успешность нашей работы

- Зависит от систематической и целенаправленной самообразовательной работы

