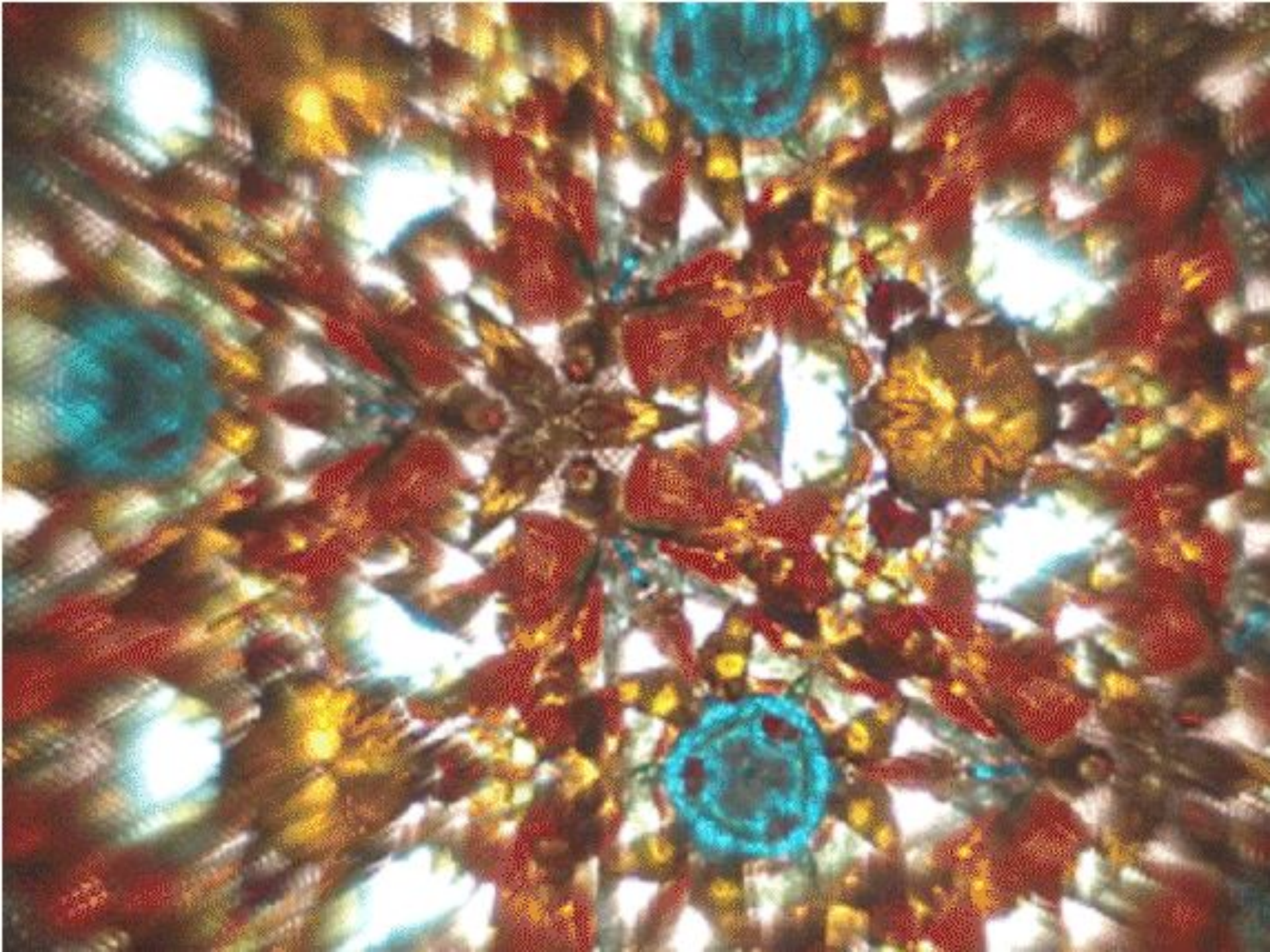


An open treasure chest is shown, brimming with a variety of precious items. Inside the chest, there are numerous gold coins, some with intricate designs, and several strands of pearls. A long, multi-strand pearl necklace is draped over the edge of the chest, with some pearls spilling out onto the surface below. Scattered around the base of the chest are many gold coins and several large, colorful gemstones in various shapes and sizes, including round, oval, and rectangular cuts. The scene is set against a dark, textured background, and the lighting is warm and focused on the treasure, creating a sense of richness and discovery.

*Кладовая педагогического
мастерства*





Создание условий эффективного воспитания младшего школьника



Способствовать развитию познавательных интересов учащихся, создавать условия для самовыражения и самореализации;

Создавать нравственно и эмоционально благоприятную среду для формирования классного коллектива и развития личности ребенка в нем;

Воспитывать у учащихся потребность в здоровье, в формирование культуры здорового образа жизни;

Обеспечить участие родителей в коллективной творческой деятельности.



Открытости;

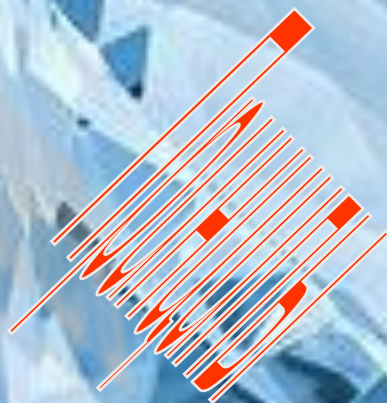
Привлекательности будущего дела;

Свободы участия;

Обратной связи ;

Сотворчества;

Успешности.





ТРОПИНКА
К СВОЕМУ

Саморазв
итие



Формы работы



Игры;

- походы,

- состязания;

- клубные занятия;

- праздники;

- художественно-

*эстетическая
деятельность;*

- заочные

путешествия



Формы работы

- Деловые игры;
- диспуты;
- дискуссии;
- интеллектуальные игры;
- конкурсы;
- тренинги;
- викторины;
- выставки

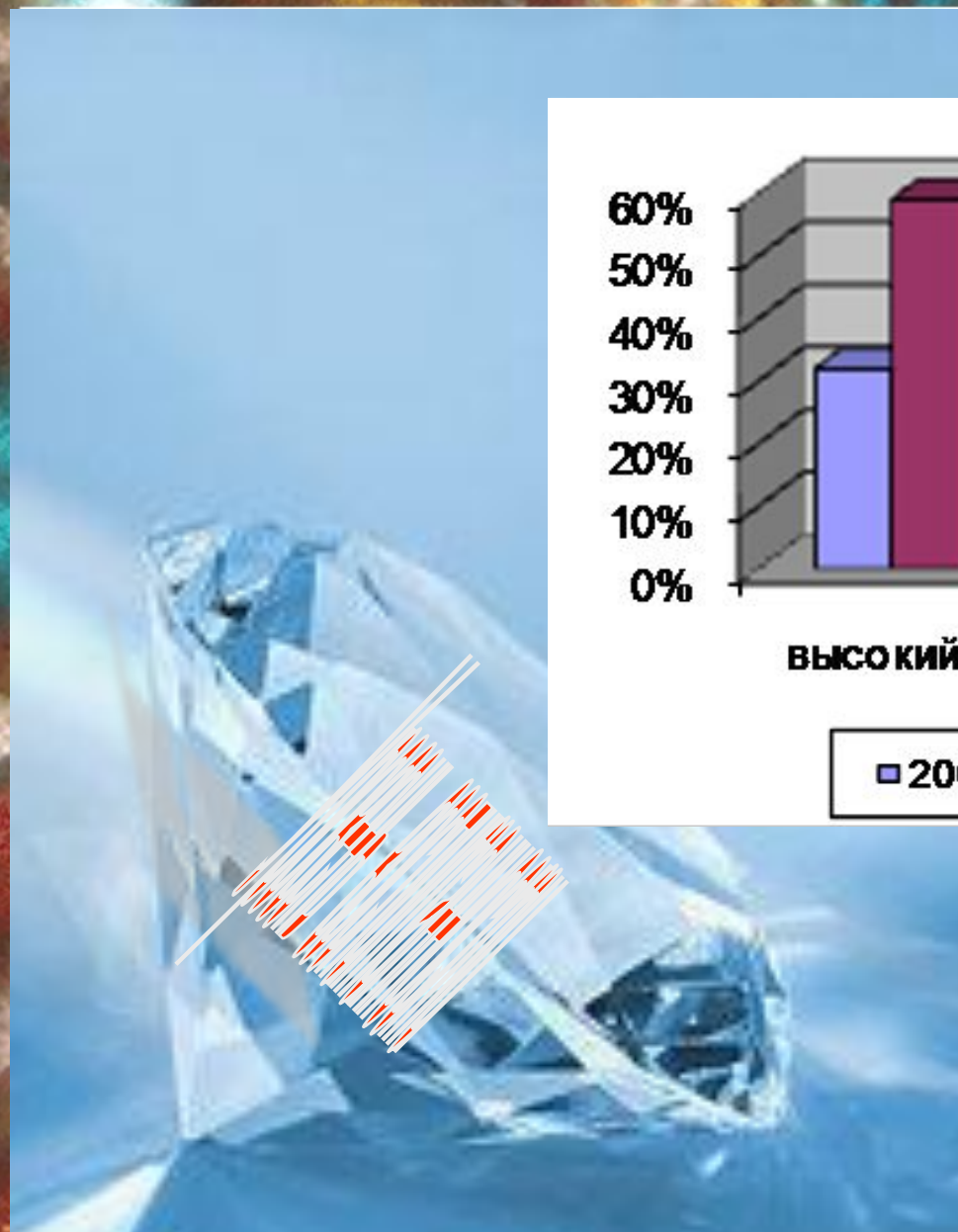
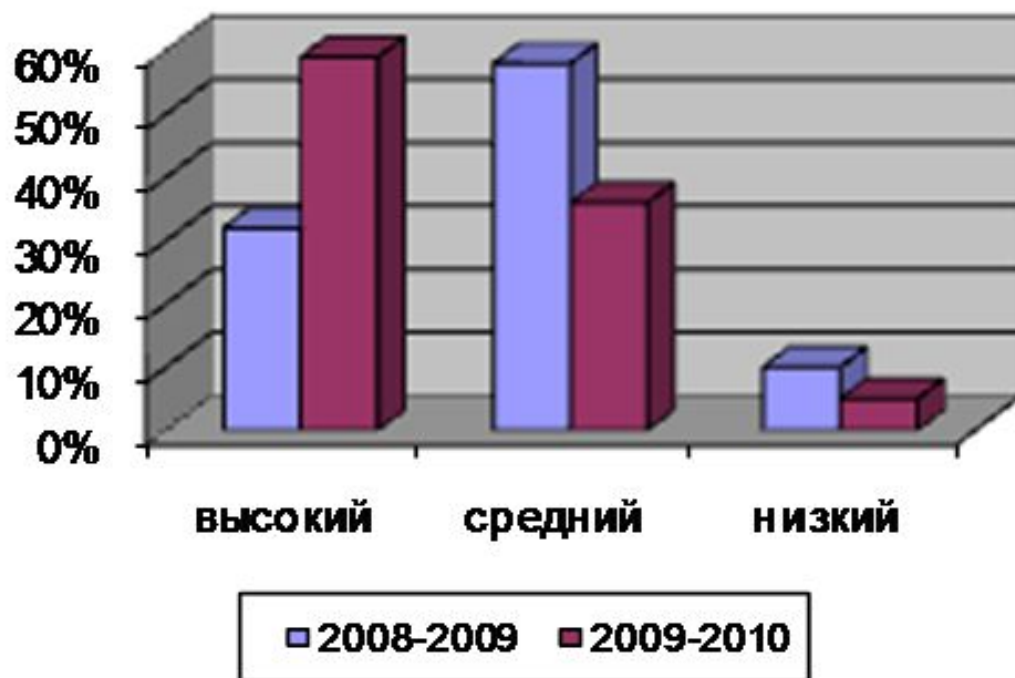


Формы работы



- Беседы;
- консультации;
- разрешение трудных жизненных ситуаций;
- совместная работа с психологом







**«Всё человеческое в человеке
должно быть воспитано.»**

А.С.Макаренко.

