

Камешки «Марблс» В коррекционной работе

Учитель-логопед: Курчакова И.В.



**Ум ребенка находится на
кончиках его пальцев.**

В.А.Сухомлинский



- * стеклянные шарики марблс изготавливаются на фабриках, из силикатного песка, который расплавляется в печи при очень высокой температуре, потом в горячее стекло добавляются красящие вещества, придающие шарикам необыкновенные оттенки и разводы. Горячее стекло режут на кусочки, и придают ему ровную гладкую форму шарика с помощью специальных механизмов.
- * На мой взгляд, камешки марблс являются настоящей находкой для использования в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи. Кроме того, что они приятны на ощупь и позволяют ребенку получить тактильно удовольствие, этот материал универсален в работе с детьми разной возрастной категории, создает максимум возможностей для проявления творчества не только со стороны ребенка, но и со стороны взрослого.

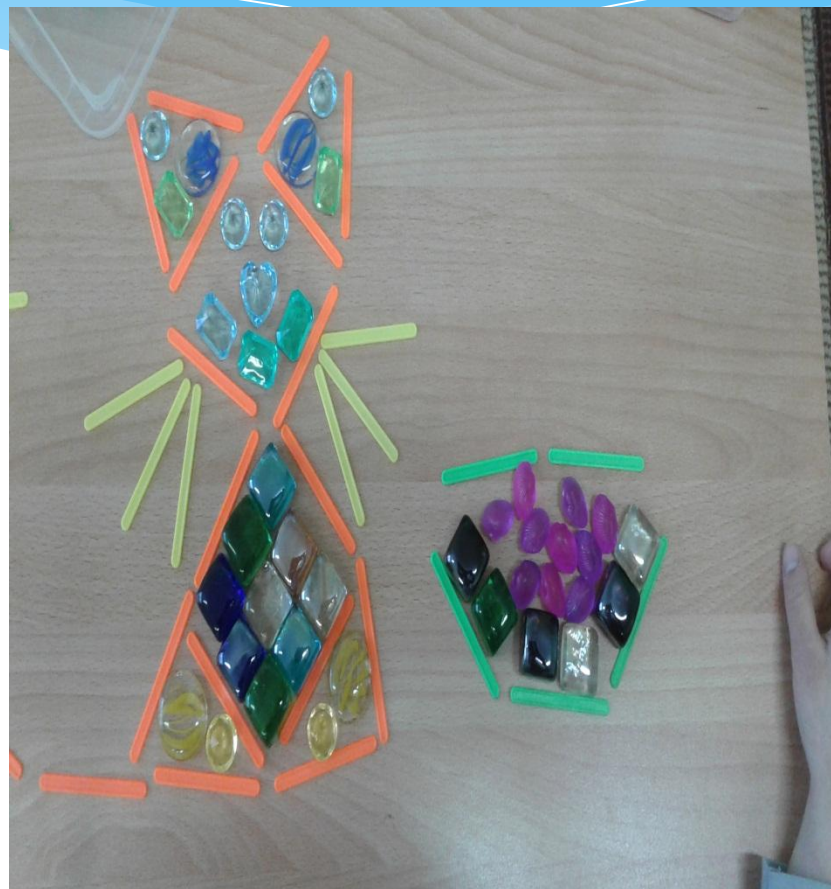


- * Задачи которые можно решить, используя камешки мрамора в работе с детьми, имеющими нарушения речи.
- * Развивать мелкую моторику, упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка
- * Упражнять в ориентировке на плоскости листа
- * Упражнять в согласовании прилагательных и числительных с существительными
- * Развивать связную, фразовую речь
- * Упражнять и закреплять правильный образ буквы
- * Проводить профилактику дисграфии, работу по автоматизации поставленных звуков
- * Развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие
- * Развивать образное мышление, зрительное внимание, память

«Собери по образцу»

Предлагается картинка- образец, как в мозаике, по контуру нужно собрать картинку.

Цель: Закрепление знаний по изучению темы и их классификации.



«Заполни изображение»

Произвольное выкладывание по готовой картинке.

Цель: Закрепление изучаемой темы и работа над словарем, также задание для творчества.

«Знакомство с буквой».

Цель: закрепление образа буквы. Дети выкладывают из камешков буквы.



«Знакомство с буквой и
цифрой»



Лабиринт или « Волшебный камушек».

Цель: Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости.
Способствовать развитию мелкой моторики, координации движений.
Развивать понимание речи. Развивать у детей память, мышление, внимание.

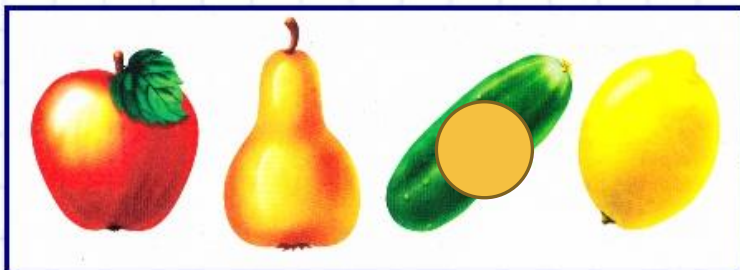
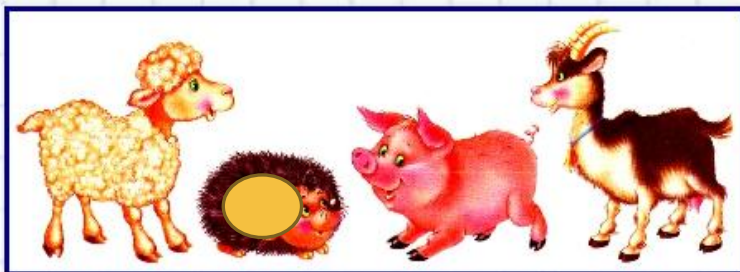
Ход игры: Двигая коробочку так, чтобы шарик успевал попадать в нужном направлении .



«Четвертый лишний»

Цель: развитие умений классифицировать предметы
по существенному признаку, обобщать.

Убрать не подходящую фигуру по : размеру, цвету,
форме



Спасибо!